

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónViceministerio  
de Gestión PedagógicaDirección General de  
Desarrollo Docente

## PLAN PEDAGÓGICO SOPORTE EMOCIONAL

### I. DATOS GENERALES

- 1.1. UGEL : .....
- 1.2. I.E. : .....
- 1.3. Distrito : .....
- 1.4. Nivel : .....
- 1.5. Departamento : .....
- 1.6. Director(a) : .....
- 1.7. Profesor(a) : .....
- 1.8. Grado : .....
- 1.9. Sección : .....
- 1.10. Número de alumnos : .....

### II. JUSTIFICACIÓN

El presente plan de bienestar emocional de los estudiantes es fundamental para su aprendizaje y desarrollo integral. La escuela debe ser un ambiente seguro y acogedor, donde los estudiantes se sientan escuchados y comprendidos, y donde puedan expresar sus emociones de manera saludable. Un plan de soporte emocional puede incluir estrategias para manejar situaciones estresantes, fomentar habilidades sociales y emocionales, y promover un clima escolar positivo y respetuoso. Esto puede contribuir a mejorar el rendimiento académico y la calidad de vida de los estudiantes en la escuela y en su vida personal, Esto requiere cambio de actitudes, cultura de prevención y promoción en el desarrollo saludable de las emociones por parte de nosotros, los docentes. Por lo tanto, es determinante la participación activa del docente como agente de intervención en el desarrollo socioemocional de niñas, niños y padres de familia facilitando espacios y momentos para la expresión de emociones, sentimientos y oportunidades para el apoyo social y emocional.

### II. OBJETIVOS

Fomentar habilidades sociales y emocionales, y promover un clima escolar positivo y respetuoso.  
Proporcionar un ambiente seguro y de apoyo, se puede mejorar el rendimiento académico y disminuir el ausentismo y el abandono escolar.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer y comprender los signos de alarma y las reacciones socioemocionales de nuestras niñas, niños y padres de familia.
- Desarrollar acciones de planificación, ejecución y evaluación de actividades grupales para garantizar el buen estado emocional de los miembros de la comunidad educativa.

### IV. QUE CAMBIOS O TRANSFORMACIONES QUEREMOS CONSEGUIR CON EL PLAN?

- Promover en el hogar el trato amable entre los miembros de la familia y ponerse de acuerdo en horarios y responsabilidades, que les permitan convivir en orden y armonía.
- Promover a los estudiantes desarrollar la capacidad de regular sus emociones, resolver conflictos de manera pacífica y mejorar su bienestar emocional y social.

### V. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

| N.º | ACTIVIDADES                                | RESPONSABLES | CRONOGRAMA |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------|--------------|------------|---|---|---|---|
|     |                                            |              | A          | S | O | N | D |
| 1   | Elaboración del Plan de soporte emocional. | Dirección    | X          |   |   |   |   |

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónViceministerio  
de Gestión PedagógicaDirección General de  
Desarrollo Docente

|   |                                                                                                   |                                        |   |   |   |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|--|--|
|   |                                                                                                   | ▪ Docentes Responsables.               |   |   |   |  |  |
| 2 | ▪ Formulación y elaboración de actividades para el desarrollo del Plan de soporte emocional.      | ▪ Dirección<br>▪ Docentes Responsables | X |   |   |  |  |
| 3 | ▪ Informe del plan al personal docente.                                                           | ▪ Docentes responsables                | X |   |   |  |  |
| 4 | ▪ Ejecución de las actividades para el desarrollo del 1er TALLER de soporte emocional.<br>▪ "..." | ▪ Dirección<br>▪ Docentes Responsables |   | X |   |  |  |
| 5 | ▪ Evaluación de 2do TALLER                                                                        | ▪ Dirección<br>▪ Docentes Responsables |   | X |   |  |  |
| 6 | ▪ Ejecución de las actividades para el desarrollo del 2do TALLER de soporte emocional<br>▪ "..."  | ▪ Docentes responsables                |   |   | X |  |  |
| 7 | ▪ Evaluación de 2do TALLER                                                                        | ▪ Dirección<br>▪ Docentes Responsables |   |   | X |  |  |

**VI. METAS DE ATENCIÓN:**

| NIVEL | N# DE PADRES DE FAMILIA |         | N# DE PERSONAL |
|-------|-------------------------|---------|----------------|
|       | Hombres                 | Mujeres |                |
|       |                         |         |                |

....., de marzo del 2023

---

 Coordinador Director(a)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio  
de Gestión Pedagógica

Dirección General de  
Desarrollo Docente