

st Quarks Autismus

In diesem Dokument haben wir die wichtigsten Quellen zu unserem YouTube-Video aufgelistet:

[1] CDC.com (2024): Data and Statistics on Autism Spectrum Disorder
<https://www.cdc.gov/autism/data-research/index.html>

Anstieg und Prävalenz weltweit: Zeidan et al. 2022):
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/aur.2696>

Aktuelle Studie und Einordnung:
<https://sciencemediacenter.de/angebote/mehr-autismus-faelle-bei-kindern-23015>

[2] Autismus.de (Abruf 2024): Kino- und Fernsehfilme sowie Serien zum Thema Autismus/Asperger
Im Folgenden eine Liste von Filmen und Serien, in denen Charaktere mit Autismus/Asperger mitspielen
https://www.autismus.de/fileadmin/SERVICE_UND_MATERIALIEN/Literaturempfehlungen/Filme_und_Serien_zu_ASS.pdf

[3] Autism.org (Abruf 2024): The history of Aspergers
<https://www.autism.org.uk/advice-and-guidance/what-is-autism/the-history-of-autism/asperger-syndrome>

[4]
Bei ihrem eigenen Kind werden Eltern oftmals von Wunschdenken oder Halbwissen geleitet. Eltern neigen dazu, die Intelligenz und Begabungen ihrer Kinder höher einzuschätzen als sie tatsächlich sind. Sie interpretieren durchschnittliche Leistungen oder Verhaltensweisen oft als Zeichen besonderer Begabung.

Autismus.de (2023): Elternratgeber Autismus
Im Ratgeber wird auch für Eltern hervorgehoben, dass Kinder mit Autismus besondere Stärken haben können. Das gilt in Augen mancher Eltern als bessere Diagnose als andere Störungen wie z.B. AD(H)S, das als reines Defizit wahrgenommen wird.
https://www.autismus.de/fileadmin/WAS_IST_AUTISMUS/Broschueren/Elternratgeber_2023_final_1_.pdf

Herder.de (Abruf 2024): Diagnose hochbegabt: Grandiose Zukunft oder schwere Kindheit?
<https://www.herder.de/kizz/kinderentwicklung-erziehung/kinder-foerdern/diagnose-hochbegabt-grandiose-zukunft-oder-schwere-kindheit/#>

[5-7]
Bundesinstitut für Arzneimittel und Medizinprodukte (BfArM) und WHO (1994-2019): ICD-10-WHO-Version 2019
<https://www.dimdi.de/static/de/klassifikationen/icd/icd-10-who/kode-suche/htmlamt12019/block-f80-f89.htm>

WHO (2024): ICD-11 for Mortality and Morbidity Statistics

Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie e.V. (DGKJP) (2016): S3-Leitlinie Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter, Teil 1: Diagnostik
https://register.awmf.org/assets/guidelines/028-047I_S3_Autismus-Spektrum-Stoerungen-Kindes-Jugend-Erwachsenenalter-Therapie_2021-04_1.pdf

[8]

Eusebio, E. et al. (2017): Encyclopedia of Clinical Neuropsychology
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-56782-2_9153-1

[9]

Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie e.V. (DGKJP) (2016): S3-Leitlinie Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. Teil 2: Therapie
https://register.awmf.org/assets/guidelines/028-047I_S3_Autismus-Spektrum-Stoerungen-Kindes-Jugend-Erwachsenenalter-Therapie_2021-04_1.pdf

[10]

Allen Frances in welt.de (2011): Wie Autismus zur Modediagnose geworden ist
<https://www.welt.de/debatte/die-welt-in-worten/article13504624/Wie-Autismus-zur-Modediagnose-geworden-ist.html>

[11]

Taylor et al. (2014): Vaccine
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0264410X14006367?via%3Dihub>

[12-19]

Canada.ca (2017): Environmental factors associated with autism spectrum disorder: a scoping review for the years 2003-2013 - HPCDP: Volume 37-1, January 2017
<https://www.canada.ca/en/public-health/services/reports-publications/health-promotion-chronic-disease-prevention-canada-research-policy-practice/vol-37-no-1-2017/environmental-factors-associated-with-autism-spectrum-disorder-scoping-review-years-2003-2013.html>

Weitere Übersichts- und Einzelstudien:

Imbraini et al. (2021): <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/3/1204>

Guxens et al. (2015): <https://ehp.niehs.nih.gov/doi/10.1289/ehp.1408483>

Florens-Pajot et al. (2016):

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013935116303176?via%3Dihub>

Botelho et al. (2024):

<https://www.mdpi.com/1660-4601/21/3/244#B133-ijerph-21-00244>

Modeberrania et al. (2017):

<https://molecularautism.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13229-017-0121-4>

Mandy & Lai (2016): <https://acamh.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcpp.12501>

Zur Luftverschmutzung in NRW:

https://www.lanuv.nrw.de/fileadmin/lanuv/luft/pdf/X735-Bruckmann_50-years_part-1.pdf

[20-22]

Schuwerk, T. (2019): Bayrische Autismus-Umfrage 2019

https://opus4.kobv.de/opus4-hm/frontdoor/deliver/index/docId/281/file/Schuwerk_2019.pdf

Correctiv: Roth, D. und Swenson, C. (2024): Unsichtbare Barrieren: Autismus im Erwachsenenalter

<https://correctiv.org/barrierefreiheit/2024/06/17/unsichtbare-barrieren-autismus-im-erwachsenenalter/>

Ärzteblatt (2023): Kritik an langen Wartezeiten auf einen Therapieplatz

<https://www.aerzteblatt.de/nachrichten/142083/Autismus-Kritik-an-langen-Wartezeiten-auf-einen-Therapieplatz>

[23-24]

Zu den Tests:

Embrace Autism (2020): Autism Spectrum Quotient

<https://embrace-autism.com/autism-spectrum-quotient/>

Embrace Autism (2020): Ritvo Autism Asperger Diagnostic Scale–Revised (RAADS-R)

<https://embrace-autism.com/raads-r/>

[25]

<https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/pdf/10.1055/s-0042-114795.pdf>

[26-30]

Bradley, L. et al. (2021): Autistic Adults' Experiences of Camouflaging and Its Perceived Impact on Mental Health

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36601637/>

Cage, E. et al. (2019): Understanding the Reasons, Contexts and Costs of Camouflaging for Autistic Adults

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30627892/>

Ernst, M. et al. (2022): Loneliness before and during the COVID-19 pandemic: A systematic review with meta-analysis

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35533109/>

Hull, L. et al. (2017): "Putting on My Best Normal": Social Camouflaging in Adults with Autism Spectrum Conditions

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28527095/>

Perry, E. et al. (2021): Understanding Camouflaging as a Response to Autism-Related Stigma: A Social Identity Theory Approach
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10803-021-04987-w>

[31]

Experten-Interview: Prof. Dr. med. Leonhard Schilbach, Facharzt für Psychiatrie & Psychotherapie Stv. Ärztlicher Direktor am LVR-Klinikum Düsseldorf

[22]

Milner, V. et al. (2019): A Qualitative Exploration of the Female Experience of Autism Spectrum Disorder (ASD)
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10803-019-03906-4>

[33-35]

D'Mello, A. et al. (2022): Exclusion of females in autism research: Empirical evidence for a “leaky” recruitment-to-research pipeline
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/aur.2795>

Zeidan, J. et al. (2022): Global prevalence of autism: A systematic review update
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/aur.2696>

Wickelgren, I. (2022): Is a Diagnostic Test to Blame for Why We Know So Little about Autism in Girls?
<https://www.scientificamerican.com/article/is-a-diagnostic-test-to-blame-for-why-we-know-so-little-about-autism-in-girls/>

[36]

National Autistic Society: Autism and BAME people
<https://www.autism.org.uk/advice-and-guidance/what-is-autism/autism-and-bame-people>

[37]

BERT - Berlin Emotion Recognition Test
<https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/technische-fakultaet/arbeitsgruppen/multimodal-behavior-processing/tools/bert/>