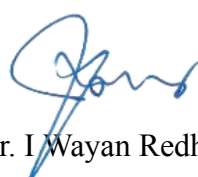




RPS

Mata Kuliah : **Etnokimia**
Kode Mata Kuliah : KIMS120510
SKS : 2
Semester : V
Dosen : Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS PROGRAM STUDI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Etnokimia	KIMS120510	Kependidikan	2	2	5	10 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua/Koord. Prodi	
	 Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.		 Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.		 Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP. S-1	Bertaqua kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CP. S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CP. S-3	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CP. S-4	Menyadari pentingnya peranan ilmu kimia dalam kehidupan				
	CP. S-5	Menginternalisasi nilai-nilai Tri Hita Karana dalam kehidupan				
	CP. P-1	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif tentang konsep etnosains, etnokimia, lokal genius, dan kearifan lokal				
	CP. P-2	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif tentang etnokimia di dunia dan beberapa daerah di Indonesia.				
	CP. P-3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif tentang rekonstruksi sains ilmiah berbasis etnokimia Bali dalam bidang pengobatan (obat herbal), pertanian (bercocok tanam), seni, pangan, konservasi lingkungan alam, nilai sosial (budaya) dan spiritual				
	CP. P-4	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif tentang pengembangan model dan perangkat pembelajaran kimia berbasis etnokimia				
	CP. KU-1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CP. KK-1	Menyajikan rancangan implementasi konsep-konsep etnokimia untuk diterapkan dalam industri kreatif				
	CP. KK-2	Membuat dan mempresentasikan hasil pengembangan perangkat pembelajaran kimia bermuatan etnokimia				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan praktik kimia dalam kehidupan budaya masyarakat lokal yang diwariskan secara turun temurun dalam bidang pangan, sandang, kesehatan, pertanian, konservasi lingkungan, dan kesenian tradisional, serta integrasinya ke dalam industri kreatif dan pembelajaran kimia.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi konsep-konsep etnosains, etnokimia, dan kearifan lokal.
	Sub-2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi pengetahuan etnokimia dalam bidang pangan, kesehatan, sandang, pertanian, konservasi lingkungan, dan kesenian tradisional dalam kehidupan sosial budaya mahasiswa.
	Sub-3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara
	Sub-4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Australia, Asia, Afrika, Eropah, dan Amerika.
	Sub-5	Mahasiswa dapat merancang pembuatan produk industri kreatif berbasis etokimia
	Sub-6	Mahasiswa dapat merancang perangkat pembelajaran bermuatan etnokimia
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan praktik kimia dalam kehidupan budaya masyarakat lokal yang diwariskan secara turun temurun dalam bidang pangan, sandang, kesehatan, pertanian, konservasi lingkungan, dan kesenian tradisional, serta integrasinya ke dalam industri kreatif dan pembelajaran kimia.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian Etnosains, Etnokimia, dan Kearifan Lokal. 2. Pengetahuan etnosains dalam bidang pangan, sandang, kesehatan, pertanian, konservasi lingkungan, dan kesenian tradisional. 3. Eksplorasi dan saintifikasi pengetahuan asli masyarakat dalam lingkup kearifan lokal masyarakat Nusantara dan luar negeri. 4. Industri kreatif berbasis etnokimia. 5. Pembelajaran kimia bermuatan materi etnokimia.	
Pustaka	Utama	
	1. Semwal, D. K. & Semwal, R. B. (2024). <i>Ethnochemistry: From Traditional Knowledge to Modern Chemistry</i>. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (13): 978-1-0364-0567-0 2. Suja, I W. 2010. <i>Kearifan Lokal Sains Asli Bali</i>. Surabaya: Paramita. 3. Adimihardja, K. 2004. <i>Sistem Pengetahuan dan Teknologi Lokal dalam Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia</i>. Bandung: Humaniora Utama Press. 4. Daulay, Z. 2011. <i>Pengetahuan Tradisional: Konsep, Dasar Hukum, dan Praktiknya</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 5. Sudarmin. 2014. <i>Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)</i>. Semarang: CV Swadaya Manunggal. 6. Jofrisha & Seprianto. 2018. <i>Pengembangan Modul Kimia Pangan untuk SMK melalui Pendekatan Etnokimia</i>. Prosiding Seminar Nasional MIPA IV. 7. Suardana, I N. 2019. <i>Pembelajaran Kimia Berbasis Budaya Lokal</i>. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. 8. Eghenter, C., Putera M. H., & Ardiyansyah, I. (Eds.). 2012. Masyarakat dan Konservasi: 50 Kisah yang Menginspirasi dari WWF untuk Indonesia. WWF-Indonesia. Tersedia di http://www.wwf.or.id.	

Pendukung							
1. Nursaadah, E., Wijayanti, I. E., Zidny, R., Solfarina, & Aisyah, R. S. 2017. <i>Inventarisasi Pengetahuan Etnokimia Masyarakat Baduy untuk Pembelajaran Kimia</i>. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Untirta. 2. Suja, I W. 2017. Integrasi Kearifan Lokal ke dalam Kurikulum Ilmu Alamiah Dasar. <i>Jurnal Wahana Matematika dan Sains</i>, 11(1): 77 – 93. 3. Suja, I W. 2007. Pendidikan Sains Berbasis Content dan Context Budaya Bali. <i>Jurnal IKA</i>, 5(1): 80 – 93. 4. Suja, I W., Sudria, I B.N., & Anggreni, N. K. 2009. Eksplorasi dan Integrasi Konsep-konsep Sains Kimia Asli (Indigenous Chemistry) ke dalam Pembelajaran Sains SMP. <i>Jurnal IKA</i>, 7(1): 45 – 56. 5. Suja, I W. 2010. Pengembangan Buku Ajar Sains SMP Mengintegrasikan Content dan Context Pedagogi Budaya Bali. <i>Jurnal Pendidikan dan Pengajaran</i>, 43(1): 79 – 88. 6. Jegede, O.J & Aikenhead, G. S. 2002. Trancending Cultural Borders: Implications for Science Teaching. http://www.ouhk.edu.hk/cridal/misc/jegede.htm.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. Prof. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.					
Mata kuliah		Etnokimia					
Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi konsep-konsep etnosains, etnokimia, dan kearifan lokal	a. Menjelaskan pengertian etnosains, etnokimia, dan kearifan lokal. b. Mengidentifikasi konsep-konsep etnosains, etnokimia, dan kearifan lokal.	Observasi, partisipasi, tes lisan	Bentuk pembelajaran: penyampaian informasi Metode pembelajaran: Diskusi kelas Tugas 1: Tes uraian	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Pengertian Etnosains, Etnokimia, dan Kearifan Lokal.	4

2.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi pengetahuan etnokimia dalam bidang pangan dan kesehatan dalam kehidupan sosial budaya mahasiswa.	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia dalam bidang pangan dan kesehatan. b. Menjelaskan pengetahuan etnokimia dalam bidang pangan dan kesehatan.	Produk studi kasus (data empiris dan literatur)	Bentuk pembelajaran: penelitian literatur Metode pembelajaran: Diskusi kelas. Tugas 2: Membuat makalah etnokimia dalam bidang pangan dan kesehatan	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Pengetahuan etnokimia dalam bidang pangan dan kesehatan.	4
3.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi pengetahuan etnokimia dalam bidang sandang dan pertanian dalam kehidupan sosial budaya mahasiswa.	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia dalam bidang sandang dan pertanian. b. Menjelaskan pengetahuan etnokimia dalam bidang sandang dan pertanian.	Produk studi kasus (data empiris dan literatur)	Bentuk pembelajaran: penelitian literatur Metode pembelajaran: Diskusi kelas Tugas 3: Membuat video etnokimia dalam bidang sandang dan pertanian	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Pengetahuan etnokimia dalam bidang sandang dan pertanian.	4
4.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi pengetahuan etnokimia dalam bidang konservasi lingkungan dan kesenian tradisional dalam kehidupan sosial budaya mahasiswa.	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia dalam bidang konservasi lingkungan. b. Mengidentifikasi etnokimia dalam bidang kesenian tradisional. c. Menjelaskan pengetahuan etnokimia dalam bidang konservasi lingkungan dan kesenian	Produk studi kasus (data empiris dan literatur)	Bentuk pembelajaran: penelitian literatur Metode pembelajaran: Diskusi kelas Tugas 4: konservasi lingkungan dan kesenian Membuat artikel etnokimia dalam bidang tradisional	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Pengetahuan etnokimia dalam bidang konservasi lingkungan dan kesenian tradisional.	4

		tradisional.					
5.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Barat	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Barat. b. Mensaintifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Barat.	Produk studi kasus (kajian literatur)	Bentuk pembelajaran: analisis jurnal Metode pembelajaran: Kerja kelompok Tugas 5: Membuat video etnokimia masyarakat Nusantara	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Etnokimia masyarakat Nusantara bagian Barat.	4
6.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Tengah	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Tengah. b. Mensaintifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Tengah.	Produk studi kasus (kajian literatur)	Bentuk pembelajaran: analisis jurnal Metode pembelajaran: Kerja kelompok Tugas 6: Membuat video etnokimia masyarakat Nusantara	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Etnokimia masyarakat Nusantara bagian Tengah.	5
7.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Timur	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Timur. b. Mensaintifikasi pengetahuan etnokimia masyarakat Nusantara bagian Timur.	Produk studi kasus (kajian literatur)	Bentuk pembelajaran: analisis jurnal Metode pembelajaran: Kerja kelompok Tugas 7: Membuat video etnokimia masyarakat Nusantara	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Etnokimia masyarakat Nusantara bagian Timur.	5
8.	Ujian Tengah Semester						15

9.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Australia	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Australia. b. Menjelaskan pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Australia.	Produk studi kasus (kajian literatur)	Bentuk pembelajaran: analisis jurnal Metode pembelajaran: diskusi kelompok Tugas 8: Membuat artikel meta-analisis pengetahuan etnokimia masyarakat pribumi Australia	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Etnokimia penduduk pribumi Australia	5
10.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Asia	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Asia. b. Mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Asia.	Produk studi kasus (kajian literatur)	Bentuk pembelajaran: analisis jurnal Metode pembelajaran: diskusi kelompok Tugas 9: Membuat artikel meta-analisis pengetahuan etnokimia masyarakat pribumi Asia	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Etnokimia penduduk pribumi Asia	5
11.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Afrika.	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Afrika. b. Mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Afrika.	Produk studi kasus (kajian literatur)	Bentuk pembelajaran: analisis jurnal Metode pembelajaran: Tugas 10: Membuat artikel meta-analisis pengetahuan etnokimia masyarakat Afrika	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Etnokimia penduduk pribumi Afrika	5

12.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Eropah	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Eropah. b. Mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Eropah	Produk studi kasus (kajian literatur)	Bentuk pembelajaran: analisis jurnal Metode pembelajaran: Tugas 11: Membuat artikel meta-analisis pengetahuan etnokimia masyarakat Eropah	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Etnokimia penduduk pribumi Eropah	5
13.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Amerika	a. Mengidentifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Amerika. b. Mensaintifikasi pengetahuan etnokimia penduduk pribumi Amerika	Produk studi kasus (kajian literatur)	Bentuk pembelajaran: analisis jurnal Metode pembelajaran: Tugas 12: Membuat artikel meta-analisis pengetahuan etnokimia masyarakat Amerika	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Etnokimia penduduk pribumi Amerika	5
14.	Mahasiswa dapat merancang pembuatan produk industri kreatif berbasis etokimia	Merancang pembuatan produk industri kreatif berbasis etnokimia	Produk Project	Bentuk pembelajaran: penyiapan wirausaha Metode pembelajaran: pemberian tugas proyek Tugas 13: Membuat laporan proyek tentang pembuatan produk industri kreatif berbasis etokimia	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Industri kreatif berbasis etnokimia.	5

15.	Mahasiswa dapat merancang perangkat pembelajaran bermuatan etnokimia	Merancang perangkat pembelajaran bermuatan etnokimia	Produk Project	Bentuk pembelajaran: persiapan praktik lapangan Metode pembelajaran: pemberian tugas proyek. Tugas 14: Membuat perangkat pembelajaran bermuatan etnokimia	E-Learning Undiksha https://elearning.undiksha.ac.id	Pembelajaran kimia bermuatan materi etnokimia.	5
16.	Ujian Akhir Semester						25

Penilaian (Kriteria, Indikator, Bobot)

a. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (10%)

Sikap	Bobot	Nilai				
		100-85	84-70	69-55	54-40	39-0
Kedisiplinan	2%					
Bertanggung jawab	2%					
Aktif	2%					
Kemampuan berinteraksi	2%					
Motivasi	2%					

2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (10%) - *Case Method/Problem-based Learning*

Partisipasi dan aktivitas proses pembelajaran	Bobot	Nilai				
		100-85	84-70	69-55	54-40	39-0
Absensi	2%					
Tugas	5%					
Presentasi	3%					

3. Penyelesaian Produk (40%) – *Project-based Learning*

Penyelesaian Tugas	Bobot	Nilai
--------------------	-------	-------

		100-85	84-70	69-55	54-40	39-0
Produk individu	30%					
Produk kelompok	10%					

b. Penilaian Kognitif (bobot 40 %)

Produk	Bobot	Nilai				
		100-85	84-70	69-55	54-40	39-0
Ujian Tengah Semester	15%					
Ujian Akhir Semester	25%					

c. Acuan Penilaian

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
85 - 100	4,00	A
81 - 84	3,75	A-
77 - 80	3,25	B+
73 - 76	3,00	B
69 - 72	2,75	B-
65 - 68	2,50	C
61 - 64	2,00	C+
40 - 60	1,00	D
0 - 39	0,00	E

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia



Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198306272006042002

Singaraja, 24 Pebruari 2025
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP. 196703201993031002

