SCIENTA:
Jurnal Pendidikan dan Studi Multidisiplin
A Scholarly Forum for Educational, Multidisciplinary, and Social Advancement
Knowledge • Collaboration • Impact

SCIENTA
Jurnal Pendidikan dan Studi Multidisiplin
Vol. 01 No. 01 (2026) : 00-00
Tersedia secara online di https://zaliljournal.com/home.php

Judul artikel dalam bahasa Indonesia harus secara jelas mewakili fokus utama manuskrip. Judul harus informatif, tepat, dan tidak terlalu panjang. Judul harus menghindari penggunaan simbol atau rumus matematika (Times New Roman 17).

Penulis Pertama1*, Penulis Kedua2 (Times New Roman12)
[1]Afiliasi (Departemen, Institusi/Universitas), Negara (Times New Roman 10)
[2]Afiliasi (Departemen, Institusi/Universitas), Negara (Times New Roman 10)
E-mail:zalil@ gmail.ac.id[1], abdul@gmail.ac.id2,abdulzalil@gmail.com[3]

DOI:

Diterima:	*Direvisi:*	*Diterima:*

Abstrak:

Abstrak harus terdiri dari sekitar 150–200 kata, ditulis secara singkat dan jelas dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Abstrak harus merangkum tujuan penelitian, metodologi, temuan utama, dan implikasi kunci. Bagian ini disajikan terpisah dari teks utama dan diformat menggunakan spasi tunggal (Times New Roman 10).

Kata kunci:*kata kunci1, kata kunci2, kata kunci3 (misalnya, manajemen, publik, kepercayaan) (Times New Roman 10, miring)*

Abstrak:

Abstrak ditulis secara ringkas, jelas, dan deskriptif dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan panjang 150–200 kata. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode, hasil utama, serta dampak yang diperoleh. Bagian ini berdiri sendiri dari isi artikel dan diketik dengan spasi tunggal (Times New Roman 10).

Kata Kunci:kata1, kata2, kata3 (misalnya: hukum, publik, kepercayaan) (Times New Roman 10, italic)

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan harus menjelaskan latar belakang penelitian dan isu-isu hukum atau pendidikan utama yang dibahas dalam penelitian. Penulis diharapkan untuk menguraikan masalah penelitian, memberikan tinjauan singkat tentang penelitian sebelumnya yang relevan, dan mengidentifikasi kesenjangan pengetahuan atau praktik yang ada. Bagian ini juga harus menekankan orisinalitas dan kebaruan penelitian, serta menyatakan dengan jelas tujuan penelitian. Referensi harus mengikuti gaya kutipan APA dan ditulis dengan spasi tunggal. Contoh: (Moleong, 2016), (Sheikhalizadeh & Piralaiy, 2017), (Levina et al., 2016).

Jurnal ini menerima manuskrip akademis dan artikel penelitian yang berfokus pada isu-isu kontemporer di bidang Pendidikan dan Hukum, termasuk namun tidak terbatas pada: (1) Kebijakan Pendidikan, (2) Studi Hukum dalam Pendidikan, (3) Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial, (4) Hukum Konstitusi dan Administrasi, (5) Penegakan Hukum dan Pengembangan Masyarakat, (6) Kurikulum dan Reformasi Pendidikan, (7) Perlindungan Hukum di Lembaga Pendidikan, dan topik interdisipliner

terkait lainnya. Semua manuskrip yang dikirimkan harus merupakan karya asli penulis, bebas dari plagiarisme, dan belum pernah diterbitkan atau dikirimkan ke tempat lain. Artikel yang diterima untuk publikasi wajib mematuhi pedoman format jurnal dan standar penulisan akademis. (Times New Roman 12, spasi teks utama 1,15)

METODE PENELITIAN

Bagian ini menjelaskan kerangka metodologis yang diterapkan dalam penelitian, termasuk desain penelitian, latar penelitian, populasi dan sampel (jika ada), sumber data, prosedur pengumpulan data, dan strategi analisis data. Penulis harus menjelaskan dengan jelas bagaimana penelitian dilakukan untuk memastikan transparansi dan ketelitian akademis. Untuk studi kualitatif, seperti studi kasus, penelitian fenomenologis, atau pendekatan interpretatif lainnya, manuskrip setidaknya harus menyebutkan lokasi penelitian, peran peneliti, partisipan atau informan kunci, dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data (misalnya, wawancara, observasi, analisis dokumen). Selain itu, penjelasan rinci tentang proses analitis yang digunakan untuk menafsirkan data harus diberikan. Untuk penelitian kuantitatif, penulis diharuskan untuk menyajikan informasi mengenai populasi, metode pengambilan sampel, instrumen penelitian, dan teknik statistik atau analitis yang digunakan untuk memeriksa data. Metodologi harus menunjukkan keandalan dan validitas temuan penelitian. (Times New Roman 12, spasi teks utama 1,15)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

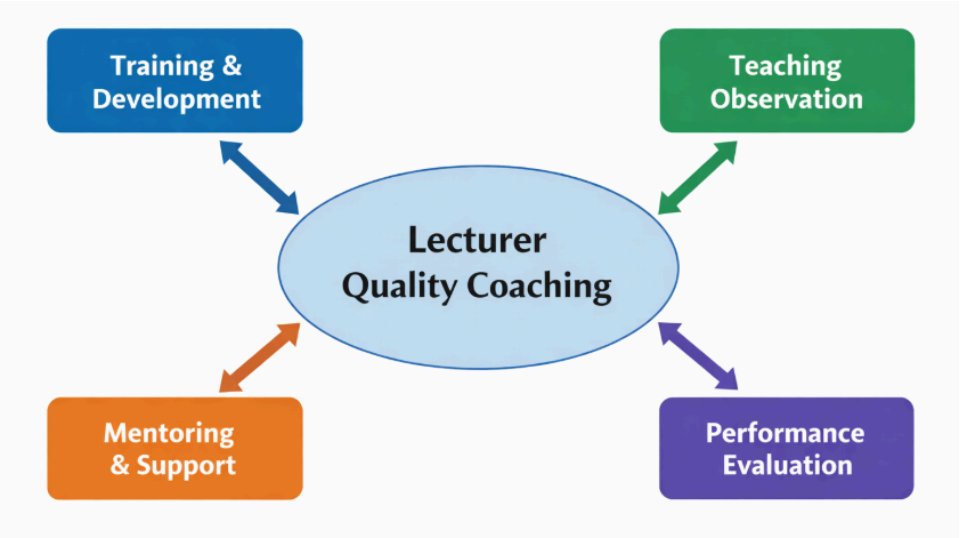
Pada bagian ini, penulis diharuskan untuk melaporkan temuan penelitian utama berdasarkan data asli yang diperoleh melalui wawancara, observasi, kuesioner, survei, analisis dokumen, atau metode pengumpulan data relevan lainnya. Hasil harus disajikan secara komprehensif dan harus sesuai dengan tujuan penelitian dan ruang lingkup studi yang telah ditetapkan.

Temuan penelitian dapat didukung oleh materi tambahan seperti tabel, grafik, bagan, dan/atau diagram untuk meningkatkan kejelasan. Semua tabel dan gambar harus diberi nomor dengan benar dan dilengkapi dengan judul yang sesuai. Contoh:

Tabel: 1 Judul tabel harus diletakkan di bagian atas

Judul 1	Judul 2	Judul 3
entri 1	data	data
entri 2	data	data

Gambar, grafik, skema, atau diagram juga harus diberi nomor secara berurutan, dengan keterangan ditempatkan di bawah ilustrasi (Times New Roman 12).



Gambar 1: Pembinaan Kualitas Dosen

Data yang ditampilkan dalam tabel, grafik, atau format visual lainnya harus diorganisir secara sistematis dan disajikan dengan jelas untuk memastikan pembaca dapat dengan mudah menafsirkan dan memahami hasil penelitian. (Times New Roman 12, spasi teks utama 1,15)

PEMBAHASAN

Bagian diskusi memberikan kesempatan kepada penulis untuk menafsirkan dan menjelaskan signifikansi temuan penelitian. Pada bagian ini, hasil penelitian harus dianalisis secara kritis dan dihubungkan dengan teori, konsep, atau studi sebelumnya yang relevan. Penulis didorong untuk membandingkan temuan mereka dengan literatur yang ada untuk menyoroti persamaan, perbedaan, dan kontribusi terhadap pengetahuan terkini.

Bagian ini juga harus membahas apakah hasil penelitian mendukung kerangka teoritis, pertanyaan penelitian, atau hipotesis yang diusulkan. Selanjutnya, penulis harus menguraikan implikasi temuan tersebut untuk pengembangan akademis dan implementasi praktis, khususnya di bidang pendidikan dan hukum.

Selain itu, setiap keterbatasan yang ditemui selama penelitian harus diakui secara jelas, termasuk bagaimana kendala ini dapat memengaruhi interpretasi atau generalisasi hasil. Terakhir, pembahasan harus memberikan rekomendasi atau arahan untuk penelitian masa depan guna memperluas dan memperkuat pemahaman tentang topik tersebut.

Secara keseluruhan, bagian ini berfungsi untuk memperdalam makna temuan dan menunjukkan relevansinya dalam konteks teoretis dan dunia nyata yang lebih luas. (Times New Roman 12, spasi teks utama 1,15.)

KESIMPULAN

Bagian kesimpulan harus secara singkat menyoroti hasil utama studi dan menyatakan kembali kontribusi utama penelitian terhadap bidang pendidikan dan hukum. Penulis diharapkan untuk meringkas temuan terpenting tanpa memperkenalkan data atau diskusi baru.

Bagian ini juga harus menguraikan implikasi teoritis dan praktis dari penelitian tersebut. Jika memungkinkan, rekomendasi yang jelas dapat diberikan kepada para pembuat kebijakan, lembaga pendidikan, praktisi hukum, atau pemangku kepentingan terkait lainnya. Selain itu, penulis didorong untuk mengusulkan arah penelitian di masa mendatang, baik untuk memperluas cakupan penelitian saat ini atau untuk mengatasi

keterbatasan yang diidentifikasi selama proses penelitian. (Times New Roman 12, spasi teks utama 1,15)

UCAPAN TERIMAKASIH

Bagian ini dikhususkan untuk menyampaikan apresiasi kepada individu atau institusi yang telah memberikan dukungan untuk penyelesaian penelitian. Penulis dapat mengucapkan terima kasih kepada lembaga pemberi dana, pembimbing akademik, mitra penelitian, atau organisasi yang telah memberikan bantuan, bimbingan, atau fasilitas selama penelitian. Setiap dukungan finansial atau institusional formal harus disebutkan dengan jelas di bagian ini. (Times New Roman 12, spasi teks utama 1,15)

REFERENSI

Semua manuskrip harus disiapkan menggunakan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, atau alat serupa untuk memastikan keakuratan dan konsistensi. Daftar referensi harus mengikuti gaya sitasi APA (American Psychological Association) edisi ke-7.

Penulis sangat dianjurkan untuk mengutip sumber ilmiah terkini dan relevan, khususnya artikel jurnal yang ditinjau sejawat yang diterbitkan dalam lima tahun terakhir, dan buku yang diterbitkan dalam sepuluh tahun terakhir. Jika artikel jurnal yang dikutip menyediakan Digital Object Identifier (DOI), DOI harus disertakan di akhir entri referensi dalam bentuk URL (https://doi.org/...). Daftar pustaka hanya boleh mencantumkan sumber yang dikutip dalam manuskrip. (Times New Roman 12, spasi teks utama 1,15)

Contoh:

Artikel Jurnal

Quennerstedt, A. (2022). Hak anak dan pendidikan: Perspektif dan tantangan hukum. Educational Research Review, 35, 100414.https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100414

Buku

Creswell, JW, & Creswell, JD (2018). Desain penelitian: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan metode campuran (edisi ke-5). SAGE Publications.

Contoh Referensi Hukum (Undang-Undang / UU)

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.

Republik Indonesia. (2014). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297.

Republik Indonesia. (2008). Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE).https://peraturan.bpk.go.id

Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87.

Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia. (2020). Putusan MK Nomor 46/PUU-XVIII/2020 tentang Pengujian Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.