

Grammaire

Projet 1 : Au zoo !

Séquence 1 : Pauvre petite gazelle !

Activité : Grammaire

Thème : Les adjectifs qualificatifs épithètes.

Acte de parole : Décrire un animal.

Activité : Grammaire.

Thème : *Les adjectifs qualificatifs attributs.*

Compétence visée : Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production

écrite **Composante de la compétence :** Identifier et connaître le fonctionnement de la

langue **Compétences transversales :** -Développer des démarches de résolution de situations problèmes. - Exploiter les ressources de la communication

Valeurs mises en œuvre : L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen

Objectif d'apprentissage : Identifier et connaître l'adjectif épithète.

Matériel didactique : Tableau - Cahiers de classe – Ardoises.

Déroulement de la séance :

I. Contrôle du prérequis :

Rappel des pré-requis :

- La phrase simple, les constituants de la phrase.
- Les types de phrases.

II. Moment d'observation méthodique :

Observe la phrase :

- C'est un **petit lion**, avec de **grosses pattes** et une **petite tête ronde**.
- Souligne et demander aux élèves de relever toutes les adjectifs épithètes.

III. Moment de reformulation personnelle :

Règle à retenir :

*Les mots soulignés donnent des précisions sur le lion, ses pattes, sa tête : **ce sont des adjectifs qualificatifs attributs.***

Remarque : *On peut mettre un ou plusieurs adjectifs qualificatifs pour un même nom :
Une petite tête ronde.*

IV. Moment d'évaluation :

Classe les adjectifs épithètes dans le tableau suivant :

Des tricots noirs – des jolies cornes – une robe verte – un garçon heureux – une petite fille.

Adjectifs épithètes

-	
	
-	
	
-	
	
-	
	
-	
	