



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة:

## تحضير مادة الفيزياء العام الدراسي 2021/2022 م

		<ul> <li>اسم المعلم/المعلمة:</li> </ul>
عنوان الدرس/ الموضوع: الكهرباء الساكنة	الوحدة: الأولى	الصف: العاشر
		اليوم والتاريخ
		الحصة
		الشعبة
		أرقام الأهداف المام في حات

	اثناء حياتك اليومية ؟ اعط امثلة لذلك	هل شعرت يوما ما بوخزات كهربائية ا	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
كتاب الطالب	ابدأ بسؤال الطالبات باستخدام استراتيجية الحوار	<ul> <li>( 1-1 ) الحوار والمناقشة.</li> </ul>	
كتاب النشاط	والمناقشة عن تجاربهم عند التعرُّض لوخزات	( 2-1 ) الاستقصاء	١- ١ يذكر أنّ هناك شحنات موجبة
عرض تقديمي	كهربائية، فربّما تعرّضوا لذلك عند تمشيط الشعر أو	( ) العصف الذهني.	وأخرى سالبة.
فيديو يوضح الكهرباء	الخروج من السيّارة،	( 4-1 ) تنبأ، لاحظ، فسر	
الساكنة	حيث تنشأ هذه التأثيرات بسبب احتكاك مادّة بأخرى.	( 2-1 ) التعلم التعاوني.	١- ٢ يذكر أن الشحنات الكهربائية
ادوات نشاط (1-1)		( ) شكل (7) المعرفي	المختلفة تتجاذب والشحنات الكهربائية
قضيبَين من الأبونيت	أتابع شرح الظواهر الأساسية للكهرباء الساكنة	( ) القياسُ.	المتشابهة تتنافر.
وقضيبَين من الزجاج.	للطالبات، وأناقش التجاذب والتنافر بين الشحنات	( ) القصة	
قطعة من الصوف.	الكهربائية، وأوضِّح أن تسمية «موجبة » و «سالبة	( ) الخرائط الذهنية.	
قطعة قماش من نسيج آخر	» انهما مصطلحان اتُفِق عليهما.	( ) الاستكشاف	١- ٤ يصف ثم يفسر تجارب بسيطة
بالون		الاستقرائي	ليظهر بأن شحنات الكهرباء الساكنة
		( التعلم باللعب.	





	أعطِ الطالبات تعليمات لإجراء وتنفيذ الاستقصاء في	( ) تمثيل الأدوار.	يتمّ إنتاجها والكشف عنها من خلال
	النشاط	( ) التعلم بالأقران,	عملية الاحتكاك
	( ١- ١ ) الكهرباء الساكنة.	( ) حل المشكلات.	
		· • أخرى: `	
	مناقشة الطالبات حول اجاباتهن لأسئلة النشاط		
-	أوضِّح تأثير الشحنات الكهربائية كما يبيّنه الشكل ١-		
	١ في كتاب الطالب.		
	يستدعي الإجراء الأخير منهم تحديد نوع شحنة		
	البالون الذي تمّ دلكه.		
	أوجه الطالبات بشكل ثنائي للإجابة على اسئلة كتاب		
	الطالب تتبادل المجموعات الثنائية الإجابات لتقيم كل		
	مجموعة عمل المجموعة الاخرى (تقويم الأقران)		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
		الطلاب ذو التحصيل المنخفض: ما نوع الشحنات الكهربائية ؟ وما رمز كل	1-1باستخدام استراتيجية العصف الذه:
كتاب النشاط، التمرين ١- ١ التجاذب والتنافر، الجزئيتان (أ) و (ب)	اسئلة نهاية الوحدة سؤال رقم 3 أ ،	منها؟ عرف الكهرباء الساكنة	الذهني ما هي انواع الشحنات الكهربائية ؟





يتم التوصل الي ان هناك شحنات موجبة واخرى سالبة

2-1باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني والاستقصاء بإجراء النشاط 1-1

ماذا یحدث عند تقریب ساق ابونیت مدلوکه من ساق ابونیت اخری مدلوکه معلقة تعلیقا حر؟ ماذا یحدث اذا تم استبدال ساق الابونیت بساق زجاجیة مدلوکه؟

يتوصل الطالبات ان الشحنات الكهربائية المتشابهة تتنافر والمختلفة تتجاذب

4-1 باستخدام استراتيجية السؤال المفتوح يتم توجيه السؤال كيف نحصل على جسم مشحون وكيف يمكن ان نستدل على نوع شحنته

الطلاب ذو التحصيل المرتفع:
1- توقع ما يحدث اذا:
تم تقريب ساق مشحون بشحنة موجبة
الى ساق آخر غير مشحون

\_\_\_ جسمان من مادّتَين مختلفتَين X و Y تم دلكهما معًا، فانتقلت الكترونات من X إلى Y. أيّ من الخيارات في الجدول أدناه يوضّح بشكل صحيح الشحنة الكهربائية لهما بعد الدلك؟

الشحنة الكهربائية على ٢	الشحنة الكهربائية على X	
سالبة	سالبة	İ
سالبة	موجبة	·
موجبة	سالبة	٤
موجبة	موجبة	۲





	ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي