

Як підтримувати контакт із дитиною

Поради для батьків і вчителів.

В умовах пандемії COVID-19 проблема підтримки психологічного контакту дорослого з дитиною стала вкрай актуальною. Різкі зміни у звичайному процесі спілкування під час дистанційного навчання дітей і віддаленої роботи батьків можуть викликати в них невизначеність, розгубленість, тривогу і депресію.

У ситуації, коли правила соціальної взаємодії змінюються дуже швидко. Відкрита й зрозуміла комунікація між дорослим і дитиною може виступати буфером, що пом'якшить процес адаптації дитини до нових форм навчання. Тому батьки і вчителі мають тримати у фокусі уваги освітнього процесу в умовах пандемії декілька важливих правил міжособистісного спілкування.

- ❖ Спілкування між дитиною і дорослим має відбуватися на засадах загальної комунікативної толерантності. У психології толерантність (лат. «tolerantia» - «терпимість») означає терпляче, поважне ставлення та прийняття поведінки, традицій, цінностей інших людей. Комунікативна толерантність необхідна, щоб попереджувати можливі конфлікти під час дистанційного, змішаного, онлайн-навчання й встановлювати взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу. Толерантність – риса, яка формується в процесі виховання дитини.
- ❖ Окрім цього, необхідно цілеспрямовано сприяти розвитку в дитини особистісної риси, як-от контактність. Контактність – це якість особистості, що відповідає за навички встановлювати зв'язок (контакт) із людьми. Під час швидкого переходу до дистанційних форм навчання та роботи можна було спостерігати певні дисфункції в комунікації всіх учасників освітнього процесу. Кожному потрібен був час, щоб адаптуватися до нових умов спілкування і взаємодії. Однак для дітей і підлітків, у яких тільки відбувається активний процес формування й розвитку комунікативних навичок, перехід на змішані форми навчання може стати сприятливим поштовхом для розвитку їхньої контактності й комунікабельності.
- ❖ Руйнівний вплив на психологічне здоров'я дітей має пандемія в життєвих сферах, як-от: фінансова, соціальна, дозвіллева. Проте час, проведений у спілкуванні з сім'єю і друзями, позитивно впливає на психологічний добробут дітей. Буфером проти негативних наслідків соціальної ізоляції є розвиток психологічної гнучкості, прийняття важких переживань, терпимість до невизначеності.

