

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Peminatan : VIII (Delapan)
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017-2018

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..
 KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1 Menghayati nilai-nilai ibadah haji dan umrah	1.1.1 Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari – hari	Ibadah Haji dan Umrah	Membiasakan penghayatan nilai-nilai ibadah haji dan umrah	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Membiasakan sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah	2.1.1 Peserta didik terbiasa bersikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari – hari	Ibadah Haji dan Umrah	Membiasakan sikap tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari		-	-
3.1 Memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah 4.1 Mendemonstrasikan tata cara haji dan umrah	1 2 3 3.1 3.1.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah dan dalilnya 3.1.2 Menjelaskan syarat haji dan umrah 3.1.3 Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah 3.1.4 Menjelaskan larangan ibadah haji dan umrah 3.1.5 Menjelaskan	Ibadah Haji dan Umrah	Mengamati - Mengamati gambar pelaksanaan manasik haji dan umrah - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang ketentuan ibadah haji dan umrah Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait pelaksanaan ibadah haji dan umrah Mengeksplorasi - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan haji dan umrah - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasikan - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Menbuat analisis ketentuan ibadah haji dan umrah - Menguraikan hikmah disyariatkannya ibadah	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan - Membuat paparan bagan alur tata cara manasik haji dan umrah. - Membuat paparan hikmah disyariatkannya ibadah haji umrah dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang sudah melaksanakan haji dan	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ● Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ● Al-Qur'an dan Terjemahannya ● Buku penunjang lainnya yang relevan ● Gambar peta konsep sesuai materi ● Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tata urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah</p> <p>4.1.1 Mensimulasikan ibadah haji dan umrah</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan manasik haji dan umrah</p>		<p>haji dan umrah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguraikan hikmah dari kisah “Kisah Tukang Kasut dan Haji Mabrur” <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan manasik haji dan umrah - Melaksanakan tanya jawab - Menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan ibadah haji dan umrah - Merefleksikan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	<p>umrah di lingkungan tempat tinggalnya.</p>		<p>memperjelas penyampaian materi ajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
<p>1.2 Menghargai perintah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah.</p>	<p>1.2.1 Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dalam kehidupan sehari – hari</p>	<p>Sedekah, Hibah, dan Hadiah</p>	<p>Membiasakan penghayatan ketentuan bershadaqah, hibah, dan memberikan hadiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal <p>Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2 Membiasakan bersedekah, hibah dan memberi hadiah	3 3.1 2.2.1 Peserta didik memiliki sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang bersedekah, hibah dan memberi hadiah dalam kehidupan sehari – hari	Sedekah, Hibah, dan Hadiah	Membiasakan penghayatan ketentuan bershadaqah, hibah, dan memberikan hadiah		-	-
3.2 Memahami ketentuan sedekah, hibah dan hadiah 4.2 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah	3.2.1 Menunjukkan tata cara infaq selain zakat berdasarkan syariat Islam. 3.2.2 Melaksanakan tata cara sedekah, hibah dan hadiah berdasarkan syariat Islam. 3.2.3 Menjelaskan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah 3.2.4 Menerangkan tata cara	Sedekah, Hibah, dan Hadiah	Mengamati - Mengamati gambar bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian dan ketentuan bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah Mengeksplorasi - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang shadaqah, hibah dan hadiah - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasikan	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan - Membuat paparan bagan alur tata cara sujud tilawah - Membuat paparan manfaat bersuci dari sujud tilawah dalam kehidupan	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ● Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ● Al-Qur'an dan Terjemahnya ● Buku penunjang lainnya yang relevan ● Gambar peta konsep sesuai materi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sedekah, hibah dan hadiah 3.2.5 Menunjukkan contoh sedekah, hibah dan hadiah 4.2 Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat bagan tentang perbedaan shadaqah, hibah dan hadiah - Merumuskan manfaat salat bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah - Membaca dan menyimpulkan hikmah dari kisah “Kedermawanan Ustman bin Affan” <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan shadaqah, hibah dan hadiah - Melaksanakan tanya jawab - Memaparkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan pelaksanaan shadaqah, hibah dan hadiah - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan di lingkungan tempat tinggalnya. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar ● Media cetak dan elektronik sesuai materi ● Lingkungan sekitar yang mendukung
1.3 Menghargai perintah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah.	2 2.1 2.2 1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban	Makanan dan minuman halal dan haram	Membiasakan merenungi manfaat mengonsumsi makanan yang <i>halalan thayyiban</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Membiasakan bersedekah, hibah dan memberi hadiah	3.2.1 Terbiasa bersikap selektif dan hati-hati dalam mengonsumsi makanan yang <i>halalan thayyiban</i>	Makanan dan minuman halal dan haram	Membiasakan sikap selektif dan hati-hati dalam mengonsumsi makanan yang <i>halalan thayyiban</i>		-	-
3.2 Memahami ketentuan sedekah, hibah dan hadiah 4.3 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah	3.3.1 Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal dan haram 3.3.2 Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal dan haram 3.3.3 Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang halal dan haram 3.3.4 Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal dan haram 3.3.5 Menjelaskan dasar-dasar	Makanan dan minuman halal dan haram	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar jenis-jenis makanan dan minuman, serta binatang yang halal dan haram dikonsumsi - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang ketentuan makanan dan minuman, serta binatang yang halal dan haram dikonsumsi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang makanan dan minuman, serta binatang yang halal dan haram dikonsumsi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan mengonsumsi makanan dan minuman halal dan haram - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa presentasi hasil kelompok lain - Membuat bagan tentang jenis-jenis makanan dan minuman halal dan haram - Membaca dan merumuskan hikmah dari kisah 	<p>Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur pelaksanaan ibadah puasa. - Membuat paparan manfaat berpuasa dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan puasa sunah maupun wajib di lingkungan tempat tinggalnya. 	TM 8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ● Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ● Al-Qur'an dan Terjemahannya ● Buku penunjang lainnya yang relevan ● Gambar peta konsep sesuai materi ● Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>hukum makanan yang halal dan haram</p> <p>3.3.6 Menyebutkan bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram</p> <p>3.3.7 Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram</p> <p>3.3.8 Menjelaskan jenis binatang yang halal dan haram dimakan</p> <p>3.3.9 Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan</p> <p>4.3.1 Membuat paparan bagan jenis makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan.</p> <p>4.3.2 Membuat paparan manfaat</p>		<p>“Abu Bakar Shiddiq Memuntahkan Makanan”</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan bagan tentang jenis-jenis makanan dan minuman halal dan haram - Melaksanakan tanya jawab - Memaparkan intisari dari manfaat dan bahayanya mengonsumsi makanan dan minuman - Merefleksikan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 			<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>mengonsumsi makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan. dalam kehidupan</p> <p>4.3.3 Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan dan menjaga kehalalan makanan dan minuman yang dikonsumsi di lingkungan tempat tinggalnya</p>					