

 WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	SIX
	Teachers		Week	8
	Date		Quarter	4

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	<i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i> Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	<i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i> Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 6	Napatutunayan na nagpapaunlad ng pagkatao ang ispiritwalidad. Hal. pagpapaliwanag na ispiritwalidad ang pagkakaroon ng mabuting pagkatao anuman ang paniniwala; pagkakaroon ng positibong; pananaw, pag-asa, at pagmamahal sa kapwa at Diyos	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	Numero ng Guro _____ _____
11:30-1:00	LUNCH BREAK			Oras na maaaring
1:00-3:00	Filipino 6	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtitipon ng mga datos na kailangan	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes (9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM) - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.

3:00-4:00	Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 6	solves routine and non-routine problems involving experimental and theoretical probability.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 6	Natatalakay ang mga gampaning ng pamahalaan at mamamayan sa pagkamit ng kaunlaran ng bansa *Napahahalagahan ang aktibong	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.	

		pakikilahok ng mamamayan sa mga programa ng pamahalaan tungo sa pag-unlad ng bansa	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i>			
Wednesday 9:30-11:30	English 6	Compose a persuasive essay on self-selected topic.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	TLE 6	recycles the identified products/waste material into functional items (binding of used paper into notebook or memo pad; bottled plastic into lampshades, flowers, plants; etc.)	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul TLE 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i>			
Thursday 9:30- 11-30	Science 6	Construct a model of the solar system showing the relative sizes of the planets and their relative distances from the Sun	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Science 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30 – 1:00		LUNCK BREAK		

1:00 – 3:00	MAPEH 6	MUSIC uses major or minor chords as accompaniment to simple songs. ARTS creates an audio-video art /animation promoting a product. PE explains the uses of some over the counter and prescription medicines HEALTH practices good decision making skills in the selection of health products	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	Pagsasanay sa Pagsusulat			
Friday 9:30-10:30	Homeroom Guidance		Learning Task:	
10:30-11:30	Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit			
11:30-1:00	LUNCH BREAK			
1:00- 3:00	Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit			

3:00
onwards

FAMILY TIME