



**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH (US)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

KURIKULUM 2013



**SMA/SMK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

TAHUN 2022

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Sekolah : SMA/SMK
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : Kurikulum 2013 dalam Kondisi Khusus
Alokasi Waktu : 120 menit
Jenis Soal : Tes tertulis
Bentuk Soal : PG No. 1 s.d. 40/Uraian No. 41 s.d. 45
Tahun Ajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
1.	3.1.Menganalisis Q.S. <i>alHujurat</i> /49: 10 dan 12; serta hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	X	Makna Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49: 10 dan 12; serta hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah annafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49: 10 atau 12; yang tidak lengkap tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), atau persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), peserta didik dapat menentukan isi kandungan ayat tersebut dengan benar	1
2.	3.2. Menganalisis Q.S. <i>Al-Isra</i> /17: 32, dan Q.S. <i>anNur</i> /24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	X	Makna Q.S. <i>Al-Isra</i> /17: 32, dan Q.S. <i>an-Nur</i> /24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	Penerapan	Disajikan Q.S. <i>al-Isra</i> '/17: 32, atau Q.S. <i>an-Nur</i> /24: 2, tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, peserta didik menentukan contoh perilaku yang	2

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
					mencerminkan ayat tersebut dengan tepat.	
3.	3.1. Menganalisis makna <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> ; <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> ; dan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja	XI	Makna <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> ; <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> ; dan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja	Penalaran	Disajikan potongan <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> , <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> , atau <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> , peserta didik dapat menyimpulkan arti kata dari ayat tersebut dengan tepat.	3
4.	3.2. Menganalisis makna <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta Hadis tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	XI	Makna <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	Penerapan	Disajikan <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang sesuai ayat tersebut dengan benar	4
5.	3.1. Mengevaluasi makna <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	XII	Makna <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis, peserta didik dapat mengidentifikasi makna yang terkandung pada salah satu ayat tersebut	5
6.				Penerapan	Disajikan sebuah ilustrasi yang terkait dengan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis, siswa dapat menerapkan ilustrasi tersebut	6

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
					sesuai dengan potongan makna ayat QS. Ali Imran [3]: 159	
7.				Penalaran	Disajikan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> tentang bersikap demokratis, siswa diminta untuk menjelaskan isi kandungannya dan memberikan tiga contoh yang mencerminkan penerapan ayat tersebut di sekolah	41 Uraian
8.	3.2. Mengevaluasi makna <i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i> , serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat sesama manusia	XII	Makna <i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i> , serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat sesama manusia	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan <i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat sesama manusia, siswa dapat mengidentifikasi makna yang sesuai dengan isi kandungan QS. Luqman [31]: 13.	7
9.				Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan terkait <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i> tentang berbuat baik kepada sesama manusia, peserta didik dapat menguraikan isi kandungan yang sesuai dengan ayat tersebut secara berurutan.	8
10.	3.3. Menganalisis makna <i>al-Asma' al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	X	Makna <i>Al-Asma' al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan tabel asmaul husna dan maknanya, peserta didik dapat mencocokkan dengan tepat.	9

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
11.	3.4. Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	X	Makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	Penerapan	Disajikan narasi sikap beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt., peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	10
12.	3.3. Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	XI	Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi sikap beriman kepada kitab-kitab Allah Swt, peserta didik dapat mengidentifikasi bahasa yang digunakan dalam salah satu kitab suci dengan tepat	11
13.				Penalaran	Disajikan narasi tentang kitab Alqur'an, peserta didik dapat merumuskan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab Allah Swt.	42 Uraian
14.	3.4. Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	XI	Makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan tabel tentang sifat-sifat Rasul Allah yang disusun secara acak, peserta didik dapat mencocokkan sifat wajib dan mustahil bagi Rasul secara tepat.	12
15.	3.3. Mengevaluasi makna iman kepada hari akhir	XII	Makna iman kepada hari akhir	Penerapan	Disajikan narasi waktu terjadinya kiamat Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap menghadapi terjadinya Hari Akhir dengan benar	13

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
16.	3.4. Mengevaluasi makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	XII	Makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Penerapan	Disajikan pernyataan-pernyataan tentang iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT. Peserta didik dapat membedakan contoh Takdir Mubram/ Muallaq dengan benar	14
17.				Penalaran	Disajikan narasi tentang iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT. Peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang mencerminkan iman kepada Qada dan Qadar dengan benar	15
18.	3.5. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	X	Ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	Penerapan	Disajikan ilustrasi tentang ketentuan berpakaian menurut syariat Islam, peserta didik dapat mengimplementasikan berpakaian sesuai syariat Islam dalam kehidupan dengan benar	16
19	3.6. Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	X	Kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan	Disajikan kisah hidup seorang tokoh yang memiliki perilaku jujur, peserta didik dapat menemukan nilai keteladanan dari tokoh tersebut dengan benar	17
20.	3.7. Menganalisis semangat menuntut ilmu	X	Semangat menuntut ilmu	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan makna dari hadis nabi tentang pentingnya menuntut ilmu, peserta didik dapat menentukan pentingnya menuntut ilmu pengetahuan	43 Uraian

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
21.	3.5. Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	XI	Makna <i>syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan	Disajikan deskripsi tentang <i>syaja'ah</i> (berani membela kebenaran), peserta didik dapat melaksanakan contoh penerapan <i>syaja'ah</i> dalam kehidupan dengan benar	18
22.				Penalaran	Disajikan contoh perilaku tentang <i>syaja'ah</i> (berani membela kebenaran), Peserta didik dapat mendeskripsikan contoh perilaku <i>syaja'ah</i> dalam kehidupan dengan benar	19
23.	3.5. Mengevaluasi perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	XII	Perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan pernyataan perilaku kerja keras atau tanggung jawab, peserta didik dapat mendeskripsikan makna kerja keras	20
24				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang perilaku kerja keras atau tanggung jawab, peserta didik dapat mendeskripsikan makna tanggung jawab	21
25.				Penerapan	Disajikan soal cerita perilaku kerja keras dan tanggung jawab, peserta didik dapat menemukan nilai tanggung jawab dan kerja keras pada cerita tersebut	22

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
26.				Penalaran	Disajikan kisah hidup seorang tokoh yang memiliki perilaku kerja keras atau tanggung jawab, peserta didik dapat menemukan nilai keteladanan dari tokoh tersebut dengan benar	23
27.	3.8.Menganalisis kedudukan <i>Al-Qur'an</i> , Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	X	Kedudukan <i>Al-Qur'an</i> , Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan <i>penetapan hukum hal-hal yang tidak ada ketentuan dalam Al-Qur'an dan Hadits</i> , peserta didik dapat mengklasifikasikan dengan metodologi ijtihad (qiyas).	24
28.	3.9. Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat	X	Hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf	Penalaran	Disajikan deskripsi tentang zakat maal, peserta didik dapat menemukan hikmah zakat bagi mustahiq	25
29.	3.7. Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.	XI	Penyelenggaraan jenazah	Penerapan	Disajikan narasi terkait penyelenggaraan jenazah, peserta didik dapat melaksanakan tatacara shalat jenazah laki-laki dan perempuan dengan benar	26
30.	3.8. Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah.	XI	Khutbah, tablig, dan dakwah	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan <i>rukun-rukun khutbah Jum'at</i> , peserta didik dapat memetakan hal-hal yang termasuk rukun khutbah	27
31.	3.9. Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	XI	Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	Penalaran	Disajikan deskripsi tentang bentuk kerjasama dalam ekonomi Islam, peserta didik dapat memilih jenis syirkah	28

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
32.	3.6. Mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam.	XII	Ketentuan pernikahan dalam Islam	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan <i>hikmah pernikahan dalam Islam</i> , peserta didik dapat menyimpulkan hikmah pernikahan dalam Islam	29
33.				Penerapan	Disajikan pernyataan tentang rukun-rukun pernikahan dalam Islam, peserta didik dapat menyusun dan mengimplementasikan pernikahan yang sah menurut agama dan negara	30
34.	3.7. Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam.	XII	Ketentuan waris dalam Islam.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan <i>QS.An-Nisa'/4:11</i> , peserta didik dapat menerjemahkan dengan baik	31
35.				Penerapan	Disajikan permasalahan waris, peserta didik dapat melaksanakan pembagian kepada ahli waris sesuai dengan aturan Islam	32
36.				Penalaran	Disajikan ilustrasi seseorang yang meninggal dunia disertai harta yang ditinggalkan dan ahli warisnya, peserta didik dapat menguraikan bagian dari masing-masing ahli waris dengan tepat	44 Uraian

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
37.	3.10. Menganalisis Substansi dan strategi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah	X	Substansi dan strategi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah	Penerapan	Disajikan narasi tentang dakwah Nabi Muhammad saw periode Makkah, peserta didik dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku meneladani dakwah Nabi Muhammad Saw dengan baik	45 Uraian
38.	3.11.Menganalisis substansi, strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	X	Substansi, strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan tabel tentang strategi dakwah Rasulullah di Madinah, peserta didik dapat mengidentifikasi strategi dakwah Rasulullah dengan benar	33
39.	3.10. Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	XI	Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tokoh Islam pada masa kejayaan, peserta didik dapat mengingat kembali karya tokoh dengan baik	34
40.	3.11.Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800sekarang)	XI	Perkembangan Islam pada masa modern (1800sekarang)	Penerapan	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa modern, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku yang sesuai dengan perkembangan Islam pada masa modern dengan baik	35
41.				Penalaran	Disajikan tabel tentang tokoh muslim dan karya perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang), peserta didik dapat menemukan dampak gagasan inovatif di masa modern dengan benar	36

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
42.	3.8. Mengevaluasi strategi dakwah dan sejarah perkembangan Islam di Indonesia	XII	Strategi dakwah dan sejarah perkembangan Islam di Indonesia	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam di nusantara, peserta didik dapat <i>mengidentifikasi</i> faktor-faktor Islam mudah diterima di Nusantara dengan baik	37
43.				Penalaran	Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat merumuskan strategi dakwah Islam di Indonesia dengan benar	38
44.	3.9. Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia	XII	Faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia	Penerapan	Disajikan faktor faktor kemajuan peradaban Islam di Dunia, peserta didik dapat menunjukkan perilaku meneladani kemajuan peradaban Islam di Dunia	39
45.				Penalaran	Disajikan narasi tentang kemajuan Islam di dunia, peserta didik dapat menyimpulkan faktor-faktor pendukung kemajuan Islam di dunia	40