**ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧАЩИХСЯ
2022-2023 учебный год
ЛИТЕРАТУРА**

9 класс

I-й уровень (5 заданий = 30 баллов)

1.1. Узнайте художественные произведения по заключительным фразам. Запишите фамилии авторов и названия соответствующих произведений. (5*1 б. = 5 баллов)

авторов и названия соответствующих произведений. (5*1 б. = 5 баллов)

- 1) И сердце бьется в упоенье,
И для него воскресли вновь
И божество, и вдохновенье,
И жизнь, и слезы, и любовь.
- 2) И стану думать я, что друг
Иль брат, склонившись надо мной,
Отер внимательной рукой
С лица кончины хладный пот
И что вполголоса поет
Он мне про милую страну...
И с этой мыслью я засну,
И никого не прокляну!
- 3) И невозможное возможно,
Дорога долгая легка,
Когда блеснет в дали дорожной
Мгновенный взор из-под платка,
Когда звенит тоской острожной
Глухая песня ямщика!..
- 4) Повесть памятной години,
Эту книгу про бойца,
Я и начал с середины
И закончил без конца
С мыслью, может, дерзновенной
Посвятить любимый труд
Павшим памяти священной,
Всем друзьям поры военной,
Всем сердцам, чей дорог суд.
- 5) Как бьется сердце, горестно и громко,
Когда вхожу, крестясь, в чужой, наемный дом
С своей уж ветхою котомкой!

1.2. Узнайте писателя, отвечая на вопросы. (5*1 б. = 5 баллов)

1. Кто из классиков подписывал свои произведения псевдонимом "Человек без селезенки"?

2. Кто из русских писателей, увидев свой портрет, написанный художником А. Кипренским, сказал: "Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит»?
3. Он родился в 1814 году. Воспитывался бабушкой.
4. Кто подарил А.С. Пушкину свой портрет с надписью "Победителю - ученику от побежденного учителя"?
5. Этот писатель создал много романов, повестей, но не каждый их вспомнит сразу, а вот рассказ про собаку знает каждый.

1.3 Определите жанры произведений (5*1 б. = 5 баллов)

- 1) «Русский язык» И.С.Тургенева
- 2) «Бедная Лиза» Н.М.Карамзина
- 3) «Медный всадник» А.С. Пушкина
- 4) «Море» В.А.Жуковского
- 5) «Горе от ума» А. С. Грибоедова.

1.4 Определите, в каких произведениях русской литературы авторами даны следующие эпиграфы. Запишите автора и название произведения. (5*1 б. = 5 баллов)

- А) «Береги честь смолоду»
- Б) «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»
- В) «Вкушая, вкусих мало мёда, и се аз умираю»
- Г) «Переходя улицу, оглянись по сторонам (правило уличного движения)»
- Д) « ..Так кто ж ты, наконец?
- Я -- часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо»

1.5 Какие выразительные средства (тропы и стилистические фигуры) использованы в отрывках? Выпишите слова, связанные с каждым средством, и назовите. (10б)

А.	С.А.Есенин
Не напрасно дули ветры,
Не напрасно шла гроза.	Б.
Унылая пора! очей очарованье!

А.С.Пушкин	Гляну к северу —
В	Там, в глуши пустынь,
Печальная береза	Снег, что белый пух,
у моего окна,	Быстро кружится.
И прихотью мороза	И.С.Никитин
разубрана она.	Д.
А.А.Фет	Нева вздувалась и ревела...
Г.	и вдруг, как зверь остервенясь,
Мурава лугов	на город кинулась...
Ковром стелется...	А.С.Пушкин

II-й уровень (2 задания: 10 б. + 20 б. = 30 баллов)

2.6 Решите литературную задачу. Литературные анаграммы: переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получились или литературные термины, или имена писателей, или имена книжных персонажей. (10 баллов)

1. НЕРВ (Французский писатель-фантаст.)
2. РИНГ (Самый романтичный русский писатель.)
3. СТОПА (Имя Великого комбинатора и сына Тараса Бульбы.)
4. ТОВАР (Создатель литературного произведения.)
5. СОКРАТ (это графически выделенная единица (основная единица стихотворного текста))
6. ОС НЕТ (Род лирики. Традиционная поэтическая форма, относится к числу так называемых строгих, или твёрдых, форм.)
7. ПА + СТЕНА (Стихотворный размер.)
8. МРАК + ЗИНА (Великий русский писатель, крупнейший литератор эпохи сентиментализма)
9. КРЕН + СОВА (Один из самых известных поэтов)
10. ОМОН + ГОЛ (Развёрнутое высказывание одного из действующих лиц пьесы.)

2.7 Раскройте смысл главного образа стихотворения-песни Б. Окуджавы «Прощание с новогодней елкой».

Б. Окуджава

**ПРОЩАНИЕ
С НОВОГОДНЕЙ ЕЛКОЙ**

З. Крахмальниковой

Синяя крона, малиновый ствол,
звяканье шишек зеленых.
Где-то по комнатам ветер прошел:
там поздравляли влюбленных.
Где-то он старые струны задел -
тянется их переключка...
Вот и январь накатил-налетел,
бешеный как электричка.

Мы в пух и прах наряжали тебя,
мы тебе верно служили.
Громко в картонные трубы трубя,
словно на подвиг спешили.
Даже поверилось где-то на миг
(знать, в простодушьи сердечном):
женщины той очарованный лик
слит с твоим празднеством вечным.

В миг расставания, в час платежа,
в день увяданья недели
чем это стала ты нехороша?
Что они все, одурели?!
И утонченные, как соловьи,
гордые, как гренадеры,
что же надежные руки свои
прячут твои кавалеры?

Нет бы собраться им — время унять,
нет бы им всем — расстараться...
Но начинают колеса стучать:
как тяжело расставаться!
Но начинается вновь суета.
Время по-своему судит.
И в суете тебя сняли с креста,
и воскресенья не будет.

Ель моя, Ель — уходящий олень,
зря ты, наверно, старалась:

женщины той осторожная тень
в хвое твоей затерялась!
Ель моя, Ель, словно Спас-на-крови,
твой силуэт отдаленный,
будто бы след удивленной любви,
вспыхнувшей, неутоленной.

III -й уровень. Творческое задание (1 задание – 20+20 =40 баллов)

**Напишите сочинение на одну из предложенных тем (от 1,25
страницы)**

*Смешение «французского с нижегородским»: А.С. Грибоедов и А.С. Пушкин о
воспитании и образовании молодого дворянина*

*Прославление Родины, мира, науки и просвещения в произведениях
М.В. Ломоносова*

«Забавный русский слог» Г.Р. Державина и его особенности

*Утверждение общечеловеческих ценностей в повести Н.М. Карамзина
«Бедная Лиза»*

*«Молчалины блаженствуют на свете»? (По комедии А.С. Грибоедова «Горе
от ума»)*

*Я пришёл/пришла к поэту в гости... (По произведениям русских
поэтов XIX века)*

P.S. Всего 100 баллов