

Перспективне планування з музично-ритмічної діяльності (для керівника музичного)

Перспективний план роботи (друкується на 3 міс., 6 міс., або на навчальний рік) за програмою розвитку дитини дошкільного віку "Світ дитинства" (молодший дошкільний вік 4-ий рік життя)

Вересень

Теми тижня		
1. Наш дитячий садочок; 2. Іграшки		
Вид діяльності	Музичний репертуар	Завдання розвитку
Слухання музики	«Барабан» - муз. Д.Кабалевського	Збільшувати запас музичних вражень. Визначати жанр твору.
Співи: 1. Вправи для розвитку голосу та слуху(співаночки)	«Весело в нашому садку» (поспівка з підвищенням по полу тонах) «Сорока-ворона» - муз. укр..нар.	Стимулювати бажання підспівувати, розвивати уміння співати виразно, музикально.
2. Пісні	«Запросини Осені – муз. Г.Сенченко «Осінь» - муз. Н.Вересокіної	Формувати бажання підспівувати пісні. Вчити дітей співати. Виховувати красу співу.
Музично-ритмічні рухи: 1. Ігрова вправа (вправи-забави)	«Зайчик стрибає» - муз. В.Агафонникова «Весело крокуємо» - муз. Ж.Бізе	Розвивати фізичні можливості дітей під музичний супровід. Формувати навички слухання музики та водночас, виконання вправ.
2. Хороводи та інсценівки	«Мир-миром» - укр. нар. мел. в обр. Я.Степового	Вчити дітей становитись в коло та братися за руки. Стоячи в колі – підспівувати дорослому.

3. Танці	«Таночок з кленовими листочками» - укр. нар. пісня «Ой, Джигуне, Джигуне» в обр. Н.Лисенка	<i>Вчити дітей орієнтуватися у просторі. Рухатись в різних напрямках залу, відповідно до характеру музики.</i>
4. Ігри	«Мишенята» - муз. О.Жили-нського	<i>Спонукаати дітей до рухливо-ігрової діяльності. Заохочувати до гри. Підтримувати творчі прояви дітей.</i>
Гра на ДМІ	«Дрібушечки» - укр. нар. примовка	<i>Розвивати здатність захоплюватися, емоційно переживати, радіти, слухаючи гру музичних творів на музичних інструментах.</i>
Музично-дидактичні ігри	«Тихіше, дужче в бубон бий» - муз. Тілічєвої О.	<i>Розвивати почуття ритму. Формувати вміння слухати один одного.</i>

Вересень

Теми тижня		
3.Моя сім'я; 4. Осінь красуня до нас завітала		
Вид діяльності	Музичний репертуар	Завдання розвитку
Слухання музики	«Ой, ходить сон коло вікон» - муз. В.Барвінського	<i>Збагачувати дітей музичними враженнями. Підтримувати емоційний відгук. Сприяти опануванню навичок упізнавати музичний твір, розрізняти його початок і кінець.</i>
Співи:	«Сорока-ворона» - муз. укр..нар. «Маленька маша» – муз.	

1. Вправи для розвитку голосу та слуху (співаночки)		<i>Підспівувати поспівку. Розвивати чистоту інтонування, дикційні навички.</i>
	<i>О.Тілічеєвої</i>	
2. Пісні	«Запросини осені» - муз. А.Філіпенка «Осінь» - муз. Н.Вересокіної	<i>Співати наспівно в повільному темпі, за рахунок протяжних звуків. Вчити голосом передавати настрій пісні.</i>
Музично-ритмічні рухи: 1. Ігрова вправа (вправи-забави)	«Весело крокуємо» - муз. Ж.Бізе	<i>Викликати бажання рухатись під різнохарактерну музику. Формувати почуття ритму.</i>
	«Бігаємо парами» - муз. укр..нар.	
2. Хороводи та інсценівки	«Диби-диби» - муз. В.Верховинця	<i>Спонукаати малюків до відображення характеру музики.</i>
3. Танці	«Таночок з кленовими листочками» - укр. нар. пісня «Ой, Джигуне, Джигуне» в обр. Н.Лисенка «Горобинки» - муз. Л.Кім (таночок для дівчаток)	<i>Погоджувати рухи з характером музики, звертати увагу на координацію рук та ніг. Формувати вміння дітей користуватися предметами до таночку (штучні листочки)</i>
4. Ігри	«Хто горобців налякав?» - муз. І.Кепиці	<i>Розвивати у дитини красу рухів у таночках. Знайомити з різними видами танцювальних рухів.</i>
Гра на ДМІ	«Дрібушечки» - укр. нар. примовка	<i>Формувати вміння правильно тримати музичні інструменти. Розуміти ударні та шумові групи.</i>
Музично-дидактичні ігри	«Тихіше, дужче в бубон бий» - муз. О.Тілічеєвої	<i>Розвивати чуття ритму 2/4.</i>

Жовтень

Теми тижня		
1. Осінні дарунки (овочі); 2. Що ти Осінь принесла? (фрукти)		
Вид діяльності	Музичний репертуар	Завдання розвитку
Слухання музики	«Марш» - муз. В.Юцевича	Формувати вміння емоційно реагувати на змуну у природі. Виховувати витримку, культуру слухання.
Співи: 1. Вправи для розвитку голосу та слуху(співаночки)	«Осінній листочок» (пісенна творчість) «Дощик» - муз. В.Костенко	Вчити запам'ятовувати текст, підспівувати пісні. Слідкувати за диханням під час співу. Берегти свій голос.
2. Пісні	«Дощик» - муз. В.Костенка «Осінь» - муз. Н.Вересокіної	Викликати у дітей захоплення від яскравих ознак осені в музичних творах та піснях. Передавати настрій голосом.
Музично-ритмічні рухи: 1. Ігрова вправа (вправи-забави)	«Хто найкраще тупає?» - муз. М.Раухвергера	Формувати вміння виконувати вправи чітко, красиво, легко та під музичний супровід. Чути початок та кінець музики.
2. Хороводи та інсценівки	«Таночок з кленовими листочками» - укр. нар. пісня «Ой, Джигуне, Джигуне» в обр. Н.Лисенка	Вдосконалювати рухи дітей під музичний супровід. Підтримувати творчі прояви дитини, та спонукати її до них.
3. Танці	«Кавунчики» - муз. Н.Вересокіної (таночок для хлопчиків)	Передавати музичні враження в рухах танцю. Слідкувати за поставою. Вчити

	<i>«Горобинки» - муз. Л.Кім (таночок для дівчаток)</i>	<i>дітей красиво та правильно тримати предмети (горобинки).</i>
<i>4. Ігри</i>	<i>«Кмітливі відерця» - ф-ма Пісня-гра «По дорозі жує» - муз. Н.Шевченка</i>	<i>Виховувати інтерес до гри. Заохочувати грати в РУ, слухаючи уважно музичний супровід. Вчити передавати свої враження в грі.</i>
<i>Гра на ДМІ</i>	<i>«Гоп-гоп» - укр. нар. примовка</i>	<i>Виховувати любов до краси виконання народної української музики, її розуміння. Вдосконалювати навички гри на музичних інструментах.</i>
<i>Музично-дидактичні ігри</i>	<i>«Діти та дощик» - муз. В.Лисенка, ф-ма (+)</i>	<i>Формувати почуття музичного ритму. Вчити орієнтуватися в просторі зали, працювати з предметамию</i>

Жовтень

<i>Теми тижня</i>		
<i>3. Праця восени; 4. Дерева, кущі восени</i>		
<i>Вид діяльності</i>	<i>Музичний репертуар</i>	<i>Завдання розвитку</i>
<i>Слухання музики</i>	<i>«Колискова» - муз. Я.Степового</i>	<i>Слухати музику, уважно запам'ятовувати її назву. Розрізняти характер музичного твору. Розвивати вміння уважно слухати.</i>
<i>Співи: 1. Вправи для розвитку голосу та слуху(співаночки)</i>	<i>«Печу, печу хлібчик» - муз. Укр..нар.</i>	<i>Спонукаати дітей до проспівування довгих звуків, слідувати за диханням. Узгоджувати з текстом рухову діяльність.</i>

2. Пісні	«Жовта осінь» - муз. І.Кишка «Краплинки» - муз. Л.Кім	<i>Вчити співати легко, весело, не викрикувати закінчення музичних фраз. Отримувати задоволення від співу.</i>
Музично-ритмічні рухи: Ігрова вправа (вправи-забави)	«Стрибки на двох ногах» - муз. Т.Шутенко	<i>Чути початок музики, починати разом, слідувати за поставою. Виконувати вправу легко, без напруги.</i>
2. Хороводи та інсценівки	«Про чемного Михася (Марійку) – муз. Г.Терлецького	<i>Супроводжувати рух ігрового х-ру виразною мімікою, жестами. Імпровізувати заданий образ.</i>
3. Танці	«Соняшники» - муз. Н.Ткаченко (для хлопчиків) «Кавунчики» - муз. Н.Вересокіної (таночок для хлопчиків)	<i>Вчити танцювати парні таночки. Продовжувати ознайомлювати з різними видами танцювальних рухів. Вчити правильно тримати кленові листочки.</i>
4. Ігри	«Діти та дощик» - муз. В.Лисенко Пісня-гра «По дорозі жук» - муз. Н.Шевченка	<i>Відгукуватись на різний ритм мелодії, та відтворювати нескладні образні рухи, використовувати міміку, пантоміму. Толерантне ставлення один до одного. Формувати вміння орієнтуватися у просторі зали.</i>
Гра на ДМІ	«Гоп-гоп» - укр. нар. примовка	<i>Виховувати любов до краси виконання народної української музики, її розуміння. Вдосконалювати навички гри на музичних інструментах.</i>
Музично-дидактичні ігри	«Ведмідь» - (на розпізнання тембру)	<i>Формувати та збагачувати музичні здібності та навички.</i>

<i>Теми тижня</i>		
<i>1.Хто як до зими готується; 2. Одяг, взуття</i>		
<i>Вид діяльності</i>	<i>Музичний репертуар</i>	<i>Завдання розвитку</i>
<i>Слухання музики</i>	<i>«Осінь пісня» - муз. П.Чайковського із циклу «Пори року»</i>	<i>Розвивати музичний смак дитини,уміння розпізнавати прослухане за жанром, темпом, та тембром звучання. Супроводжувати слухання рухами, мімікою, жестами.</i>
<i>Співи:</i> <i>1. Вправи для розвитку голосу та слуху(співаночки)</i>	<i>«Останній листочок» -(пісенна творчість) «Дощик» - муз. А.Костенко</i>	<i>Співати спокійно, не надривати голосові зв'язки, розвивати чистоту інтонування, слідкувати за поставою під час співу.</i>
<i>2. Пісні</i>	<i>«Що нам осінь принесла» - муз. Т.Левіної «Жовта осінь» - муз. І.Кишка</i>	<i>Продовжувати розвивати ізіологгічне дихання, стимулювати бажання підспівувати дорослому, не форсувати звук, чітко артикулювати слова, та правильно інтонувати мелодії пісень.</i>
<i>Музично-ритмічні рухи:</i> <i>Ігрова вправа (вправи-забави)</i>	<i>«Лови» - муз. Ф.Колесси</i>	<i>Навчати сприймати різний ритм та мелодію, розвивати основні рухи, контролювати свої рухи.</i>
<i>2. Хороводи та інсценівки</i>	<i>«Добрий день, ялинко!» - муз. А.Філіпенка</i>	<i>Підтримувати творчі прояви дитини, допомагати бачити себе серед дітей, використовувати міміку та пантоміму для передачі образу.</i>
<i>3. Танці</i>	<i>«Стукалка» - муз. укр. нар.</i>	<i>Вчити дітей водити хороводи, розвивати музичну пам'ять, увагу, формувати почуття муз. ритму.</i>

<i>4. Ігри</i>	<i>«По дорозі жук» -муз. Т.Ломової</i>	<i>Розрізняти 2 частини в музиці, виконувати рухи до характеру музики. Підтримувати творчі прояви, контролювати свої рухи.</i>
<i>Гра на ДМІ</i>	<i>«Барабаничик» - муз. Г.Гриневича</i>	<i>Розвивати чуття ритму, тембру; емоційний відгук на музику. Вправляти в умінні зіставити тихе й голосне звучання інструментів.</i>
<i>Музично-дидактичні ігри</i>	<i>«Пташки і пташенята» - муз. О.Тілічеєвої</i>	<i>Розрізняти 2 частини в музиці, виконувати рухи до характеру музики. Підтримувати творчі прояви, контролювати свої рухи.</i>

Листопад

<i>Теми тижня</i>		
<i>3.Хліб всьому голова; 4. Транспорт</i>		
<i>Вид діяльності</i>	<i>Музичний репертуар</i>	<i>Завдання розвитку</i>
<i>Слухання музики</i>	<i>«Весела казочка» - муз. Д.Кабалевського</i>	<i>Підтримувати емоційний відгук, сприяти виникненню потреби в прослуховуванні творів. Збільшувати запас муз. вражень.</i>
<i>Співи: 1. Вправи для розвитку голосу та слуху(співаночки)</i>	<i>«В лісі» (проспівати –ау- фа-ре -терцію) «Дощик» (пісенна творчість)</i>	<i>Стимулювати бажання підспівувати дорослому. Співати виразно, музикально, розвивати чистоту інтонування.</i>

2. Пісні	«Що нам осінь принесла?» - муз. Т.Левіної «Сорока» - муз. В.Вахнянина	Продовжувати розвивати чистоту інтонування, розвивати уміння співати мелодійно, чути красу свого голосу, чітко артикулювати свої приголосні, та проспівувати голосні, радіти співу.
Музично-ритмічні рухи: Ігрова вправа (вправи-забави)	«Ворітці» - муз. К.Парлова	Розвивати засоби музичного руху, формувати почуття муз. руху, музичне сприймання, пам'ять, увагу.
2. Хороводи та інсценівки	«Новий рік» - муз. В.Гвозд'їй	Створювати умови для прояву власної індивідуальності, неповторності, рухатись розкуто, вільно.
3. Танці	«Танок з брязкальцями» - муз. А.Філіпенка «Стукалка» - муз. укр. нар.	Продовжувати знайомити з танцювальними рухами, вправляти в умінні підбирати образні рухи та виконувати їх.
4. Ігри	«Курочка та курчата» - муз. О.Гомонові	Допомагати бачити себе серед інших дітей, погоджувати рухи з характером, орієнтуватися в просторі зали. Використовувати міміку та жести для відтворення образів.
Гра на ДМІ	«Барабаник» - муз. Г.Гриневича	Розвивати чуття ритму, тембру; емоційний відгук на музику. Вправляти в умінні зіставити тихе й голосне звучання інструментів.
Музично-дидактичні ігри	«Трикутник і барабан» - муз. А.Філіпенка	Допомагати бачити себе серед інших дітей, погоджувати рухи з характером, орієнтуватися в просторі зали. Використовувати міміку та жести для відтворення образів.

