

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

2

Mata pelajaran : Ekonomi
Sekolah : SMA Al Hasra
Kelas : XII/2
Pertemuan ke : 4

KD
M
Alokasi Waktu : 2 x 30

3.6(Kelas X)
manajemen dan

Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha dalam kegiatan ekonomi

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menjelaskan manajemen dan badan usaha dalam kegiatan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1. Menginterpretasikan manajemen dan badan usaha dalam kegiatan ekonomi

Materi Pembelajaran

- 1. Manajemen dan badan usaha dalam kegiatan ekonomi

Metode Pembelajaran

- ❖ Pendekatan : Scientific Learning
- ❖ Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan
- ❖ Model Pembelajaran : Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

Sumber Belajar

Media Pembelajaran

- ❖ Modul, Ringkasan Materi, PPT, Video Pembelajaran, LKS

Sumber Pembelajaran

- ❖ Astuti, Sari Dewi. 2016. Buku Siswa Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial. Surakarta: Mediatama.
- ❖ Channel YouTube smartwitheconomy
- ❖ Blog pembelajaran ekonomi SMA Al Hasra

Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PLATFORM MEDIA	PENUGASAN
Kegiatan Awal • Presensi siswa • Tadarus Pagi • Berdo'a • Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke 4 yaitu manajemen dan badan usaha dalam kegiatan ekonomi	5 menit	<u>Platform</u> - WAG - GCR <u>Sumber/Media</u> - Google form	• <i>LKS tentang manajemen dan badan usaha dalam kegiatan ekonomi</i>
Kegiatan Inti • Guru menjelaskan materi secara langsung melalui PPT • Siswa menanyakan ha-hal yang belum difahami • Siswa mengerjakan soal yang ditayangkan di slide secara bergantian dengan bimbingan guru • Guru mengkomunikasikan kepada siswa tentang kesulitan dalam memahami materi pertemuan 4	40 menit		
Kegiatan Akhir • Guru memberikan umpan balik atau refleksi terhadap tugas tersebut • Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKS yang di share di GCR di rumah dan dikumpulkan di GCR pada malam harinya • Untuk memantabkan pemahaman materi pertemuan 4, siswa diminta untuk membuka dan menonton video pembelajaran tentang manajemen dan badan usaha dalam kegiatan ekonomi di Google Classroom • Selama pengerjaan tugas, siswa dapat mengkomunikasikan ke guru , jika ada kesulitan • Siswa juga dapat membuka akses materi di blog pembelajaran Ekonomi kelas XII sebagai referensi untuk mengerjakan LKS	15 menit		

Penilaian

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP SOSIAL
-------------	--------------	--------------

2

Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan manajemen dan badan usaha dalam kegiatan ekonomi	Kecepatan dan ketepatan dalam menyelesaikan tugas LKS	-	bersikap selama n penyelesaian
		tugas	

Mengetahui,
Kepala SMA Al Hasra

Depok, 30-10- 2021
Guru Mata Pelajaran



ANTIK HANDAYANI, S.Pd.

FERNI ANNISA., S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Materi :

Memahami manajemen dan badan usaha

Langkah-langkah Pembelajaran

- 1. Berdo'a sebelum mulai mengerjakan LKS
- 2. Komunikasikan ke Ibu, jika ada kesulitan melalui WA Group mau Jaringan Pribadi (Japri)
- 3. Memperhatikan penjelasan guru untuk siswa PTM
- 4. Siswa mengerjakan soal di Lembar Kerja Siswa (LKS)
- 5. Selamat mengerjakan tugas anak-anak

Penugasan

Anak-anak... untuk memastikan kemampuan Kalian dalam memahami dan menerapkan materi **manajemen dan badan usaha...** yuk berlatih mengerjakan soal berikut

- 4. Tingkat manajemen yang bertugas memimpin dan mengawasi tenaga-tenaga operasional adalah ...
 - a. Organizing
 - b. Top management
 - c. Lower management
 - d. Middle management
 - e. Personalia
- 5. Kegiatan pengkoordinasian perlu memperhatikan hal-hal berikut, kecuali ...
 - a. Simplifikasi

- b. Evaluasi
- c. Integrasi
- d. Koordinasi
- e. Sinkronisasi

6. Planning, Organizing, Motivating, Controlling, Evaluating merupakan fungsi manajemen menurut ...

- a. Sondang P. Siagian
- b. Henry Fayol
- c. M. Gullick
- d. Harlod Koontz
- e. George R. Terry

7. Penentuan tujuan yang jelas, pembagian kerja, pelimpahan wewenang, kesatuan komando, rentangan kekuasaan merupakan prinsip-prinsip dari ...

- a. Directing
- b. Planning
- c. Actuating
- d. Organizing
- e. Controlling

8. Perkembangan terakhir yang relatif baru dalam manajemen adalah konsep 7S dari ...

- a. Henry Fayol
- b. McKinsey
- c. George R. Terry
- d. William H. Newman
- e. Prof. Eiji Ogawa

9. Berikut yang merupakan penerapan fungsi manajemen actuating di sekolah (OSIS) adalah ...

- a. Mengimplementasikan proses kepemimpinan, pembimbingan dan pemberian motivasi kepada tenaga kerja agar dapat bekerja efektif dan efisien dalam mencapai tujuan
- b. Menentukan sumber daya yang dibutuhkan
- c. Mengevaluasi keberhasilan dalam pencapaian tujuan dan target bisnis sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan
- d. Menerapkan struktur organisasi yang menunjukkan adanya garis kewenangan dan tanggungjawab
- e. Melakukan koordinasi antar bagian agar terhindar dari komunikasi yang buruk

10 . Dapat menjalani hubungan baik antar anggota organisasi, struktur anggota dapat mengetahui tugas, kewajiban dan tanggung jawabnya, spesialisasi dalam melakukan tugas. Merupakan manfaat ...

- a. Coordinating
- b. Planning
- c. Organizing
- d. Actuating
- e. Controlling