

План вивчення англійської мови у 7 класі на вересень 2025/2026 навчального року

за підручником “ENGLISHkids-online.net” автора О. Карп’юк, К. Карп’юк («Видавництво Астон», 2024)

Розроблена відповідно до модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

| № | Дата | Тема уроку | Мовленнєві функції | Ключові компетентності | Комунікативні уміння | | Мовний інвентар | | Очікувані результати навчання | Сторінки підручника | Домашнє завдання |
|--|------|--|---|---|--------------------------------------|--|--|-----------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | | | Сприймання на слух/зорове сприймання | Усне і писемне продукування | лексика | граматика | | | |
| Тема № 1: Шкільне життя. Повторення (18 год.) Unit 1. In and out of school | | | | | | | | | | | |
| <p>Ключові компетентності: соціальна та громадянська, екологічна, здоров’я збережувальна</p> <p>Інтегровані змістовні лінії:</p> <p>Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з іншими, уможливує обмін ідеями та інформацією, обговорює особливості взаємодії особистості та групи, демонструє розуміння потреби працювати разом;</p> <p>Екологічна безпека та сталий розвиток: наводить приклади внеску своєї родини у сталий розвиток, обговорює участь у шкільних екологічних заходах;</p> <p>Здоров’я і безпека: ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини, прогнозує наслідки необачної поведінки в інтернеті, впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя;</p> <p>Підприємливість та фінансова грамотність: розповідає про доцільне використання кишенькових грошей.</p> | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Повторення вивченого у минулому навчальному році. STARTER. Повернення до школи – причина бути веселим чи сумним? | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді | Громадянська та соціальна компетентність | Читання, виконання завдань | Формулювання запитань та надання відповідей | countries, cities, activities | -ing | Розповідає основну інформацію про себе, своє оточення і вподобання, бере участь у коротких діалогах | pg.6 | Ex.2 pg.6 |
| 2. | | Життя після школи. LIFE AFTER SCHOOL | надавати необхідні відповіді | Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність | прослуховування слів, читання речень | складання та написання речень | band, editor, lab, passion, theory, extracurricular, to collect, to combine, to fit in | | Називає різні активності, може складати усні та записувати письмові речення про активності | pg.7-9 | ex.4 pg.9, вчити лексику |
| 3. | | Інтереси та хобі. Interests, Hobbies. Особливі дні у школі. День знань. День вчителя. | розповідати та запитувати про види діяльності; розпитувати з метою роз’яснення та уточнення | Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність Інформаційно-комуні | прослуховування та читання тексту | усні відповіді на запитання, складання та написання запитань | anniversary, graduate, graduation, importance, knowledge, spirit, | who | Вміє складати запитання про інтереси та захоплення, вміє давати граматично правильні | pg.11-13 | ex.6 pg.13 вчити лексику |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|--|---|---|----------|--|
| | | SPECIAL DAYS AT SCHOOL | інформації; надавати необхідні відповіді; | каційна компетентність | | | to dedicate, to vary, to have smth in common, to make a speech | | відповіді на них | | |
| 4. | | Що ти зараз робиш? Вживання Present Simple vs Present Continuous | розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору | Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність | прослуховування тексту, виконання завдань | усні запитання та відповіді | | Present Simple vs Present Continuous | Сприймає текст на слух та дає відповіді на питання до нього | pg.14 | ex.3 pg.15 |
| 5. | | Тобі подобається англійська мова, чи не так? TAG QUESTIONS | розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору | Соціальні компетентності Культурна компетентність | прослуховування тексту, читання, виконання завдань | складає та записує речення у Present Simple, Present Continuous | | TAG QUESTIONS для Present Simple Present Continuous | Практикує нові слова, вмє ставити тематичні запитання та давати відповіді | pg.15 | скласти по 5 речень у Present Simple та Present Continuous |
| 6. | | Шкільні активності, гуртки. | розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; | Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність | читає текст, виконує завдання | усні запитання та відповіді | event, guys, to be stuck in smth, to have smth in mind | I think ... In my opinion ... As for me ... | Розуміє різницю між Present Simple, Present Continuous, вмє доцільно їх використовувати | pg.16 | ex.3 pg.12 вчити лексику |
| 7. | | Позашкільні активності | розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору | Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність | прослуховує, читає текст, виконує завдання | розіграє в парах діалог | to make to give smb to hold to perform | | Висловлює свою думку про навчальні предмети | pg.17 | ex.3 pg.17 |
| 8. | | Шкільні активності. WH-QUESTIONS IN THE PRESENT SIMPLE AND THE PRESENT CONTINUOUS | розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору | Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність Інформаційно-комуні каційна компетентність | читає повідомлення, виконує завдання | усні запитання та відповіді | | WH-QUESTIONS IN THE PRESENT SIMPLE AND THE PRESENT CONTINUOUS | Висловлює свою думку про власну школу | pg.18-19 | ex.4 pg.19, повторити граматику за темою |
| 9. | | Шкільні гуртки | надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору | Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність | читає, виконує завдання | розіграє в парах діалог | | | Формулює шкільні правила висловлює власну думку щодо них. | pg.20-21 | написати про гурток, яким ти цікавишся у школі |
| 10. | | Листування на шкільну тематику. Особливі дні | надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору | Громадянські та соціальні компетентності | слухає текст, читає, виконує завдання | формулює запитання, дає відповіді | | | Висловлюється про улюблені шкільні предмети. | pg.22 | ex.2 pg.22 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--------------------------|-----------------------------------|------------------|--|--|----------|--------------------------------|
| | | у школі | | | | | | | | | |
| 11. | | Тепер ти можеш! Школа мості мрії. пригоди в ній. Look Back | розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору | Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність | створює проєкт на папері | усно захищає створений проєкт | лексика за темою | | Сворює проєкт, усно захищає його | pg.23-25 | ex.9 pg.25 |
| 12. | | Self -Check. Узагальнення лексичного матеріалу за темою. Діагностувальна робота за темою: «In and out of school» | надавати необхідні відповіді; | соціальні компетентності | читає, виконує завдання | формулює запитання, дає відповіді | лексика за темою | | Виконує граматичні та лексичні завдання. | pg.26 | Повторення вивченого за темою. |

[Сторінка для зворотнього зв'язку](#)

Якщо у Вас виникли питання до мене з приводу виконання завдань по предмету, або Вам потрібна підтримка чи допомога, ви можете зв'язатися зі мною, залишивши повідомлення в цій формі. Також тут можна помістити відповідь домашнього завдання.