## **SMP**

## **KELAS VII**

## Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

Nama : Mata Pelajaran : Pendidikan Agama

Buddha dan Budi

Pekerti

Asal Sekolah : ...... Jumlah Pesdik : ...... Orang

Durasi: 216 Menit (6x45 Menit)

#### FASE: D

## CAPAIAN PEMBELAJARAN:

- A. Profil Pelajar Pancasila:
  Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran:Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)
- Penilaian:Individu dan kelompok
- E. Jenis asesmen: Individu dan performa
- Metode:
   Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

## ajaran Buddha hingga saat ini

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

Memahami Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.

## **KATA KUNCI:**

Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.

#### PERTANYAAN INTI:

Bagaimana saya dapat menerapkan Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci?

- A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
  - 1. Siswa reguler/tipikal
  - 2. Siswa dengan hambatan belajar
  - 3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)
- B. Kelengkapan perangkat ajar: Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

## **SMP**

## **KELAS VII**

## Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

## **DESKRIPSI UMUM**

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

#### CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

#### **PERSIAPAN (45 MENIT)**

- Guru membuat presentasi tentang materi Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci
- Guru membuat contoh-contoh Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

#### **AKTIVITAS**

- Studi pustaka terkait Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci
- Menggali informasi mengenai Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci
- Membuat rangkuman materi Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci dibuku catatan

## PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

## **Kegiatan Awal (30 Menit)**

- 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
- Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- 3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
- 4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
- 5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

## **Kegiatan Inti (135 Menit)**

- 1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.
- 2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.
- 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.
- a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- b. Peserta didik diminta mengamati Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya

## **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
- Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
- 4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

- masa klasik, keragaman kitab suci bersama temannya (format pengamatan terlampir)
- c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

## Referensi

Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Jilid 1 Untuk SMP, Kemendikbud – Dit. PSMP

## Refleksi

- Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
- 2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
- 3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
- 4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
- 5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
- 6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
- 7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

## **Lembar Kegiatan**

1. Soal-soal Latihan Sejarah rencana dan meneladani sikap
Buddha dan penyokong Buddha
dengan memiliki sikap bijaksana,
sadar sejarah, dan terbuka,
keragaman budaya dan tradisi
Buddhis di Indonesia dan dunia
budaya masa klasik, keragaman
kitab suci

#### 1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif		
Bagaimana bahasa	1. Penilaian perfoma	1. Tes Essay.		
yang anda lakukan	lewat pada sat	Buatlah satu contoh Sejarah - rencana		
ketika berkomunikasi	berdiskusi	dan meneladani sikap Buddha dan		
dengan orang lain.	2. Review Sejarah -	penyokong Buddha dengan memiliki		
	rencana dan	sikap bijaksana, sadar sejarah, dan		
	meneladani sikap	terbuka, keragaman budaya dan tradisi		
	Buddha dan	Buddhis di Indonesia dan dunia budaya		
	penyokong	masa klasik, keragaman kitab suci.		
	Buddha dengan	alternatif penyelesaian masalah		
	memiliki sikap	(berpikir kreatif dan kritis)		
	bijaksana, sadar	2. Penilaian Sikap		
	sejarah, dan	3. Penilaian teman sebaya terhadap		
	terbuka,	kemampuan temannya dalam berdiskusi		
	keragaman budaya	dan menjawab pertanyaan		
	dan tradisi			
	Buddhis di			
	Indonesia dan			

dunia budaya masa	
klasik, keragaman	
kitab suci lewat	
tanya jawab	
dengan siswa	

## 2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial				
Untuk siswa yang memili	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat				
kemampuan berpikir HOTS	mpuan berpikir HOTS melakukan remedial hanya pada bagian materi-mater				
dapat melanjutkan ke materi	yang belum dipahami saja				
berikutnya.	siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan				
	remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi				
	berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru				
	BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang				
	sudah tuntas belajarnya.				

## 3. Refleksi Guru dan Siswa

- a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Sejarah rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

## LANJUT KE

# **VERSI LENGKAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : https://bit.ly/3Ly4wSZ

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- **☞ MODUL AJAR**
- **☞ PROTA**
- **☞ PROSEM**
- ☞ CP
- T ATP
- **☞** BUKU KURMER
- ☞ KALDIK 2022-2023
- □ COVER

## **UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

#### Bonus:

- Modul Paradigma Baru
- Modul Sekolah Penggerak
- Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)
- panduan pembelajaran asesmen
- panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila
- Reperensi modul projek penguatan profil belajar pancasila

Di <u>web INI</u> Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <a href="https://bit.ly/3Ly4wSZ">https://bit.ly/3Ly4wSZ</a>