

Verkferlar vegna líkamlegs ofbeldis gegn nemendum eða starfsfólki

Nemendur bera ábyrgð á sinni eigin framkomu, háttsemi og samskiptum við samnemendur og starfsfólk skóla.

Ferill 1

Ef nemandi beitir nemanda eða starfsmann ofbeldi

- Starfsmaður fer inn í málið og skoðar hvers eðlis málið er.
- Öryggi er tryggt.
- Nemandi róaður niður á rólegan og yfirvegaðan hátt.
- Þegar nemandinn sem beitir ofbeldi hefur róað sig niður er rætt við hann og þá nemendur/ starfsmann sem málið varðar.
- Ef málið er þess eðlis að hægt sé að leysa á staðnum er það gert.
- Haft samband við foreldra þeirra barna, sem við á, símleiðis.
- Atvik skráð og lýsing af því fer í persónumöppu barnanna og starfsmanns.
- Stjórnandi eða umsjónarkennari hittir viðeigandi nemendur og stjórnandi hittir starfsmann daginn eftir til að sjá hvernig öllum líður.

Ferill 2

Ef nemandi beitir barn alvarlegu ofbeldi:

- Skólastjórnandi fer inn í málið og skoðar hvers eðlis málið er.
- Öryggi er tryggt. Ef öryggi næst ekki og nemandi nær ekki ró er lögregla kölluð til aðstoðar.
- *Gerandi:*
 - o Símtal við foreldra þess barns sem beitir ofbeldi og foreldrar greindir frá atvikinu og beðnir um að sækja barnið.
 - o Nemandi er sóttur af foreldrum/forráðamönnum.
 - o Farið yfir málið með foreldrum og barni.
 - o Barnið fer heim.
 - o Ef um alvarlegt atvik er að ræða er nemanda vísað úr skóla í tvo daga á meðan verið er að skoða næstu skref varðandi úrræði eða endurkomu.
 - o Ef um áfall fyrir geranda er að ræða eftir ofbeldið er barninu boðið að ræða við skólasálfræðing.
 - o Við alvarlegt eða síendurtekið brot er málið tilkynnt til barnaverndar.
- *Þolandi:*
 - o Símtal við foreldra barn þess sem varð fyrir ofbeldi og foreldrar greindir frá atvikinu og beðnir um að sækja barnið.

- o Nemandi er sóttur af foreldrum/forráðamönnum.
- o Farið yfir málið með foreldrum og barni og barnið fer heim.
- o Ef um mikla áverka er að ræða er mikilvægt að barnið verði skoðað af lækni og áverkar metnir.
- o Ef um áfall er að ræða eftir ofbeldið er barni boðið að ræða við skólasálfræðing.
- Næstu skref eru tekin m.t.t. málsatvika.
- Þegar búið er að vinna með báða einstaklinga er boðið til fundar þar sem gerandi og þolandi hittast ásamt forsjáraðilum
- Ef nemendur verða vitni að ofbeldinu ræða stjórnendur við nemendahópinn ásamt kennara. Metið er hverju sinni hvaða aðrar leiðir þarf að grípa til eftir stuðningsþörfum hópsins/einstaklinga.

Ferill 3

Ef nemandi beitir starfsmann alvarlegu ofbeldi

- Skólastjórnandi fer inn í málið og skoðar hvers eðlis málið er.
- Öryggi er tryggt. Ef öryggi næst ekki og nemandi nær ekki ró er lögregla kölluð til aðstoðar.
- Símtal við foreldra og foreldrum greint frá atvikinu og beðnir um að sækja barnið.
- Nemandi er sóttur af foreldrum/forráðamönnum.
- Farið yfir málið með foreldrum og barni og barnið fer heim.
- Nemandi mætir í skólann að morgni til með foreldrum/forráðamönnum og á samtal með skólastjórnanda og viðkomandi starfsmanni sem barnið beitti ofbeldið. Foreldrar hitta þann starfsmann sem barnið beitti ofbeldi.
- Fundargerð rituð og sett í persónumöppu nemenda.
- Í framhaldi þarf að skoða hvaða áætlun fer af stað í kjölfar málsins. Stjórnandi heldur utan um það ásamt starfsfólki sem að málinu koma.
 - o Þarf foreldri að fylgja nemanda í skólann að morgni og starfsmaður tekur á móti honum?
 - o Þarf nemandi fylgd í útivist?
 - o Á nemandi að vera inni í útivist?
 - o Þarf nemandi stuðning allan daginn?
 - o Ef um áfall er að ræða eftir ofbeldið er barni boðið að ræða við skólasálfræðing.
 - o Við alvarlegt eða síendurtekið brot er málið tilkynnt til barnaverndar.
- Stjórnandi hittir viðeigandi starfsmann daginn eftir eða þegar hann snýr aftur til vinnu og sér hvernig hann hefur það. Ef þörf er á er boðið upp á samtal við skólasálfræðing í framhaldi. Ef um alvarlegt ofbeldi er að ræða er starfsmanni bent á að leita aðstoðar læknis þar sem áverkar eru skráðir.
- Stjórnandi hittir nemanda og starfsmann daginn eftir til að sjá hvernig þeim líður.

- Ef nemendur verða vitni að ofbeldinu ræða stjórnendur við nemendahópinn ásamt kennara. Metið er hverju sinni hvaða aðrar leiðir þarf að grípa til eftir stuðningsþörfum hópsins/einstaklinga. Foreldrar viðeigandi nemenda eru upplýstir um málið