

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Buenaventura Corrales Bermúdez**

Nivel: **PRIMER GRADO**

Asignatura: **Matemáticas**

Indicadores: Establece correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena.

Semana del 11 al 15 de octubre

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	• Para este trabajo necesito el cuaderno de matemáticas, frijoles, pajillas, plasticina. • Mi familia me ayuda leyendo o dirigiendo la lectura de las instrucciones. • Yo realizo todo el trabajo.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	✓ Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. ✓ Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). ✓ Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. ✓ Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	❖ El necesario de acuerdo a cada estudiante.

Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	• Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia.
---------------------	---

Indicaciones Trabajo con la docente o familia	• Con ayuda de mi familia, reviso el trabajo realizado, los trazos y el contenido de cada tema, como es trabajo autónomo. La docente envía cuadro para que complete pintando la manita con el dedo pulgar para arriba si lo hice y para abajo si no logré hacerlo. Esto está al final de esta guía. • Le pido a mi familia de ser posible tomar foto a material para que la docente vea mi avance
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	Actividad 1. Se propone la siguiente situación: Un turista observó un grupo de 10 tortugas en playa Ostional. Dibujó la cantidad de tortugas que faltan para que sean 10. Anexo 1.
Pongo en práctica lo aprendido	Actividad 2 ❖ Utilizo pajillas y frijoles. Coloco 10 frijoles dentro de una pajilla, la sello con un poquito de plastilina en los extremos, así se forma una decena. Formo varias decenas y dejo algunos frijoles sueltos como unidades. ❖ Trabajo con este material formando cantidades como las siguientes: 12 , 15 , 20 , 25 , 32 , 43,....En cada caso se le pregunta a los estudiantes: ¿Cuántas decenas y unidades tiene esa cantidad?, ¿Cómo se llama ese número? Es decir. el estudiantado trabaja • 13 como un grupo de 10 y 3 unidades • 29 como dos grupos de 10 y 9 unidades • 57 como 5 grupos de 10 y 7 unidades Actividad 3

	Realizo los ejercicios de los Anexos 2, 3 y 4.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	• Para la autorregulación en las actividades, debo: - o Leer las indicaciones y hacer las actividades. - o Realizar en forma ordenada lo que se me solicita - o Recuerdo colorear lo que pueda para que se vea bonito el trabajo. • Me pregunto: - o ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? - o ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? - o ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Modificación y mejoras del sistema.	Establece correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena.	Determina la cantidad de decenas de un número dado en sus distintas representaciones (verbal, concreta y gráfica)	Determina la cantidad de decenas y unidades de un número dado en sus distintas representaciones (verbal, concreta y gráfica)	Aplica los conceptos de unidad y decena de un número menor que 100, utilizando las diferentes representaciones (verbal, concreta gráfica, literal, simbólica y por composición y descomposición aditiva)

Anexo 1

Un turista observó un grupo de 10 tortugas en playa Ostional.

Dibuja la cantidad de tortugas que faltan para que sean 10.



Anexo 2

Cuenta cuántos hay de cada dibujo y escríbelo dentro del cuadrado.
Al final coloréalos.

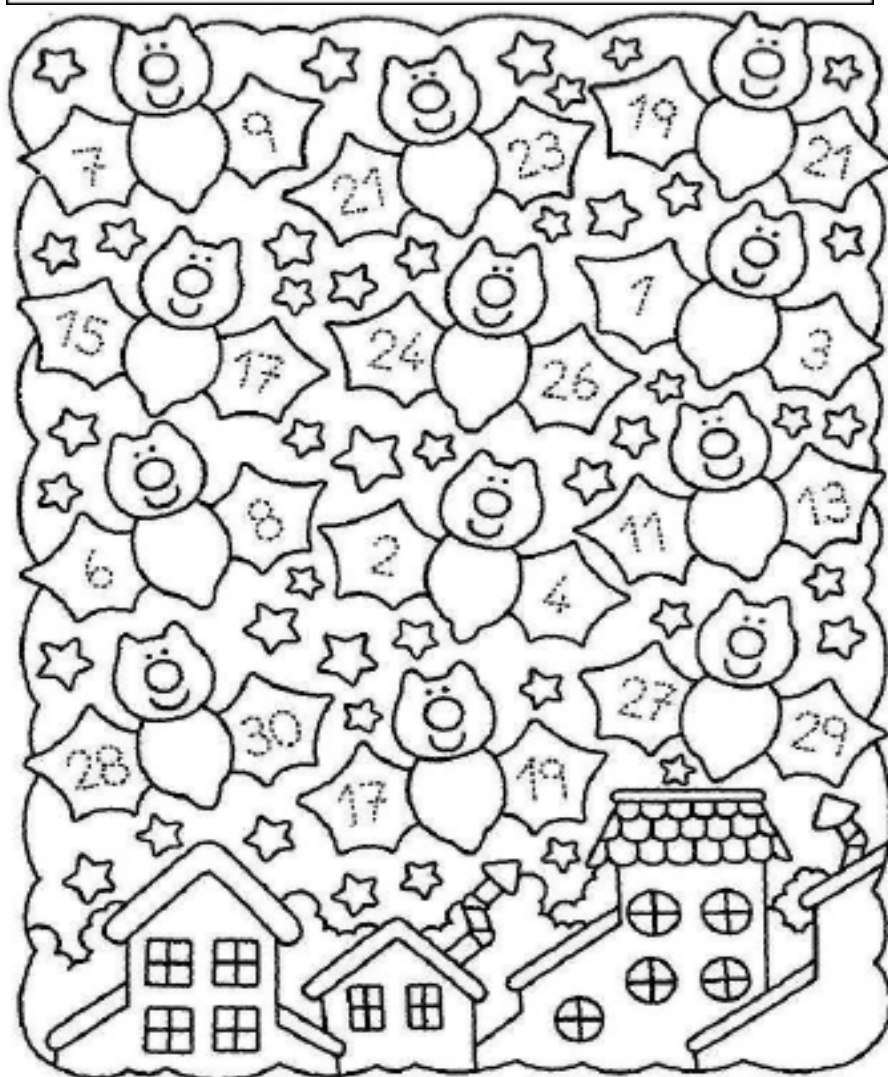
       	
        	

Anexo 3

- ¿QUIÉN DUERME EN EL JARDÍN? DESCÚBRELO UNIENDO LOS PUNTOS EN ORDEN NUMÉRICO MIENTRAS LOS LEES EN VOZ ALTA.
- ¿CUÁNTOS INSECTOS PUEDES CONTAR EN EL JARDÍN? ____
- COLOREA.



Delinee los números de las alas. Escribo en el murciélago el número que está en medio. Luego leo los números en voz alta



Pinta las estrellas que se te indican

18



21



7



26



30





Guías de trabajo autónomo

Del 11 al 15 de octubre, 2021

