

Indledning

Undervisningen på Aalborg Friskole, leder frem mod forventningerne i undervisningsministeriets Fælles Mål.

[Fælles Mål](#) beskriver hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Fagene billedkunst samt håndværk og design læses samlet som "Håndens Fag" på Aalborg Friskole.

Håndens fag figurerer på skemaet fra 0. - 6. klasse; som muligt valgfag i praksisfag 7. og 8. kl. og igen som et muligt liniefag i blå gruppe.

Kristendomskundskab er ikke et skemafag og skolen fører ikke til afgangsprøve i faget.

Skolens undervisningsplaner - kaldet rammeplaner, skitserer vejen i retning mod målene.

Heri er således bl.a. at finde den frihed vi som fri grundskole har: Gennem undervisningen at lede børnene frem til de mål der er gjort gældende i folkeskolen, men via den pædagogik og rammesætning af undervisningen, som karakteriserer netop vores skole.

Skoleemner:

Ud over fagenes egne emner, sætter vi for hele skolen en emneoverskrift for hvert semester. Det ene semester er typisk et lidt abstrakt emne, det næste typisk et mere konkret. Semesteremnet indtager skolen i de enkelte rammeplaner samt i diverse udstillinger, fremvisninger og fortællinger. Grupperne har på skift én ugers ansvar for at formidle deres arbejde med disse emner på morgensamlinger.

Det er primært børnene der er på talerstolen og de får derved inspireret hinanden på tværs af klasserne; men også de voksne byder på skift ind med input om emnet.

Gruppernes arbejde med skoleemnet, vil til en vis grad være koblet til den enkelte gruppes ansvar for morgensamling.

Hen over semesteret vil der være forgreninger af skoleemnet, også nogle som vi ikke kender forlods.

Det er en del af konceptet - nemlig at inspirere hinanden og give plads til associationer undervejs.

Nicolai Lange

Venus rammeplan

Januar - juni 2025

Blokdage onsdage:

Indeholder følgende fag:

Periode	Tema og indhold
2-4	Læringsfestival
5-6	Optakt til musical
7	Fælles emneuge
8	Vinterferie
9-10	Rød Musical
13-17 (16 påskeferie)	Børns rettigheder
18-21	Kig ned, kig ud
22-24	Forberedelser til lejr
25	Rød lejr
26	Opsamling før sommerferien

Blokdage fredage:

Indeholder følgende fag:

Periode	Tema og indhold
2-4	Læringsfestival
5-6	
7	Fastelavn
8	Vinterferie
9-10	Røde musical
11-12	
13-15	Ole og koglefolket
16	Påskeferie
17-20	
21-24	
25	Rød Lejr
26	Sommerferie

Dansk

Periode	Tema	Indhold
2-4	Læringsfestival	Børnene er på blandede hold og oplever forskellige værksteder indenfor dansk og matematik.
5-6	Vi arbejder med børnestavning, bogstavindlæring i 'Kom og Læs' samt øver læsning af små lydrette ord	Børnene kender bogstavernes lyde og navn og skal nu anvende deres viden til at skrive og så småt begynde at genkende små ord ved hjælp af deres viden om ordets første lyd.
7	Fælles emneuge for hele skolen	
8	Vinterferie	
9-10	Vi laver Rød musical	
11-15	Litteraturforløb <ul style="list-style-type: none"> - Den eventyrlige historie om den kæmpestore pære - Kaj 	1) Vi skal arbejde med forskellige litterære værker og dykke ind i

	Sideløbende arbejder vi med læsning og stavning	<p>handling og personer gennem mundtligt arbejde i klassen samt arbejde med bogen med et kreativt udtryk. Vi skal ligeledes se “Den kæmpestore pære” på film og sammenligne de to medier.</p> <p>2) Vi skal høre historien om Kaj og arbejde med personkarakteristik over forskellige karakterer i bogen.</p>
16	Påskeferie	
17-20	<p>Genre arbejde: Eventyr</p> <p>Sideløbende arbejder vi med læsning og stavning</p>	<p>Vi læser Rødhætte og De tre Bukke Bruse. Vi skal arbejde eventyrets karakteristik samt lave teater over de to kendte eventyr.</p>

21-24		
25	Vi tager på Rød lejr	
26	Opsamling i sidste uge af skoleåret	

Matematik

Periode	Tema	Indhold
2-4	Læringsfestival Vi har gået i skole i 100 dage	Børnene lærer om; <ul style="list-style-type: none"> - Tallet 100, vi lærer tallene op til 100 - 10 tabellen, - arbejder med 1'ere og 10'ere. - Tallet 100 i forskellige kontekster Hvad kan vi nå på 100 sek? Vi går 100 skridt. Børnene skal medbringe 100 ting, som de selv kan bære
5-6	Mønstre og spejling Børnene lærer at; <ul style="list-style-type: none"> - Finde mønstre 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bygge og tegne mønstre - Undersøge spejling - Fremstille figurer med spejlingsakse 	
7	Emneuge	
8	Vinterferie	
9-10	Rød musical	
11-15	Plus	Børnene lærer at; <ul style="list-style-type: none"> - Forstå plus - Forstå og bruge lig med - kende til og anvende 10'er venner - Lægge sammen og tælle videre
16	Påskeferie	
17-20	Minus	Børnene lærer at; <ul style="list-style-type: none"> - Forstå minus - Tage væk og finde forskel
21-24		
25	Rød lejr	
26	Afrunding af skoleåret	



Idræt

52-1	Juleferie
2-4	Læringsfestival i Rød
5-6	<p>Fysisk træning og leg “Sørøverskolen” Gennem leg og fortællingen omkring Kaptajn Sortkrudt kommer Sørøverskolen gennem mange mindre undervisningsforløb, og de er en blanding af elementer fra kropsbasis, dans og udtryk, løb, spring og kast. Forløbet går på tværs af idrætsdiscipliner – dog med en ambition om, at eleverne samlet set opnår alsidige idrætsoplevelser samt får styrket grundlæggende kropslige færdigheder. Denne del er indenfor i hallen.</p>
7	Emneuge for hele skolen
8	Vinterferie
9-10	Rød Musikal
11-15	<p>Sørøverskolen Fortsat</p>
16	Påskeferie
17-20	<p>Udeaktiviteter Med afsæt i materialet “Kroppen i skolen” har vi idræt omkring skolen og i parken. Vi skal afprøve lege, hvor vi bruger vores sanser, forskellige fangelege og lege med lidt flere regler og udfordringer for kroppen.</p>
21-24	Atletik

	Enkle former for løb-, spring- og kasteaktiviteter og -øvelser i et legende perspektiv, fx ved at eleverne udfører enkle former for bevægelse med fokus på fx fart, distance, kraft, højde og længde. Eleverne opnår viden om bevægelsesprincipper og variationer inden for løb, spring og kast.
25	Rød Lejr
26	Idræt i o. klasse afslutning



Blokdage onsdage:

Indeholder følgende fag:

Periode	Tema og indhold
36-39	Hører du til? I løbet af fire uger og fire værksteder skal vi arbejde med begrebet “at høre til”, herunder vil vi arbejde med <i>forskelligheder, at høre til i et fællesskab, hvilke signaler sender vi med vores kropssprog og børnekultur</i>
40-44	Hører du efter? I dette blokdagsforløb ‘Hører du Efter?’ vil fokus være på sproget, talemåder, ytringsfrihed og udtryksformer både i virkeligheden og online.
45-49 (-48)	Kan du høre?
50-51	Juleværksteder

Blokdage fredag:

Mette og Marianne

Indeholder pt. følgende fag:

Periode	Tema og indhold
36-40	Små dyr og udeliv

	Vi skal arbejde med at lære mere om smådyr, vi veksler undervisningen mellem at få mere viden samt at tage ud i vores nærområde opleve dyr.
41	Idrætsdag
42	Efterårsferie
43-47	Ole og Koglefolket Vi læserbogen om Ole og Koglefolket og arbejder med emnerne i bogen.
48-51	Julegave værksted

Fag: Dansk

Mette

Periode	Tema	Indhold
33-35	<p>Vi skal lære lidt om vores klasses navn VENUS. Hvor stammer det fra? Hvor er placeret i solsystemet Vi hører om de andre planter i solsystemet og arbejder med rækkefølgen.</p> <p>Vi lærer hinanden bedre at kende igennem lege og forskellige aktiviteter. Børnene arbejder i hæfter, som handler om "Hvem er jeg" Børnene skiftes til at fortælles deres sommerferie</p>	<p>Børnene kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig.</p> <p>Børnene øver sig på at lytte og give respons på, hvad deres klassekammerater fortæller.</p>

36-41	<p>Hop om bord Gennemgang af hvert bogstav med lyd, sang og bevægelse. Vi tegner gaver og skriver bogstaverne på mange måder.</p> <p>Dansk værksteder Dansk på mange måder og med forskellige temaer. Her vil fokus være på samarbejde og egne styrker.</p>	<p>Børnene får et større bogstavkendskab</p> <p>Børnene får viden om det alfabetiske princip og skriveretning.</p>
43-47	<p>Litteratur i børnehøjde</p> <p>Vi læser gode børnebøger</p> <p>Vi sammenligner bøger og forfattere, hvad kendetegner en god bog og en god forfatter?</p> <p>Vi lærer om fakta og fiktion</p> <p>Vi læser</p>	<p>Børnene lærer nye bøger at kende</p> <p>Børnene kan eksperimentere med at skrive små tekster.</p> <p>Børnene har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion.</p> <p>Børnene kan gengive indhold af tekster.</p> <p>Børnene har viden om talesprogets funktioner.</p>

	<p>Vi inddrager børnestavning og laver selv små bøger.</p> <p>Vi arbejder stadig med Hop om bord</p>	<p>Børnene kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig</p>
--	--	---

48-50	<p>Juledansk</p> <p>Vi arbejder med traditioner og vinter som en årstid Vi skaber hygge med hyggelige historier Vi skriver julekort</p> <p>Hvad er nisse? fokus på nisser og nissernes historie.</p>	<p>Barnet kan eksperimentere med at skrive små tekster.</p> <p>Barnet har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning</p> <p>Eleven har viden om årets rytme i Danmark.</p>
-------	--	--

Fag:Engelsk

Mette

Periode	Tema	Indhold
34-36	<p>Introduktion til børnene første fremmedsprog; engelsk Vi snakker om hverdagsting...på engelsk! What's your name Colors,</p>	<p>Børnene bliver fortrolige med et andet sprog, bliver modige ifht brugen af sproget og lærer små sætninger.</p>

	<p>The body How do you feel Animals The weather</p>	
37- 40	<p>Me and my monster Vi skal lave vores egne monster, mens vi bliver klogere på hvad kropsdelene hedder på engelsk</p>	<p>Børnene kan fortælle om sit monster Børnene lærer hvad kropsdele hedder på engelsk</p>
41 - 42	<p>English songs</p>	<p>Børnene lærer at synge et nyt sprog</p>
43 - 44	<p>Halloween Vi arbejder med traditionerne omkring halloween Vi vil arbejde med skriftlige opgaver og synge forskellige sange. Vi vil høre korte, nemme historier om halloween.</p>	<p>Børnene får viden om traditionerne omkring halloween og lærer ordene på engelsk</p>
45-48	<p>Jobs</p>	<p>Børnene får viden om forskellige former for arbejde og lærer de engelske ord.</p>

	Vi skal arbejde med forskellige slags arbejde, hvad hedder det og hvad laver de - på engelsk.	
49-51	Wintertime and christmas Vi skal arbejde med årstiden vinter og traditionerne omkring jul - på engelsk.	Børnene får viden om årstiderne og traditioner omkring jul

Fag:Matematik

Mette

Periode	Tema	Indhold
33-35	Opstart og emneuge	
36-40	Tallene fra 0-9	Børnene lærer: <ul style="list-style-type: none"> - Tallenes navne og symboler - Talskrivning - Bestemme antal - Tallenes rækkefølge
41-46 (Uge 42 efterårs- ferie)	Tallene fra 0-20	Børnene lærer; <ul style="list-style-type: none"> - Tallenes navne, rækkefølge og antal - 10'ere og 1'ere - Sortering - Placering
47-51	Former; Firkanter, trekanter, cirkler	Børnene lærer at; <ul style="list-style-type: none"> - Genkende figurer - Bygge og tegne figurer

		<ul style="list-style-type: none"> - Beskrive figurer - Sortere figurer
--	--	---

Fag: MUSIK (LJ)

Periode	Tema og indhold
	<p>Fælles for hele perioden med musik er det, at vi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starter med fælles lyttetid og/opvarmning • Vi synger minimum en fællessang • Vi laver aktiviteter og lege med bevægelse i forhold til det overordnede emne. <p>Nedenstående er udtryk for hvilket fokus, jeg har valgt at have i de forskellige perioder.</p>
Uge 34	<p>Musik og Yoga går sammen om en fælles opstart og tiden til at sige Hej til hinanden.</p> <p>Vi skal lære 2 nye sange: "Go' dav min ven", hvor vi også lærer tilhørende dans. "Lige Her"</p> <p>Vi laver yoga sammen.</p>
Uge 35	Emneuge i grupperne - Skolens Fødselsdag om lørdagen.
36 - 41	<p>Vi genoptager sangene fra sidst "Go' dav min ven" + dans og "Lige Her" og synger dem igen.</p> <p>Årstidssange Vi lytter til "Til næste sommer" og tegner sommerminder til.</p>

	<p>Vi synger sangen "Sensommervise" Vi lærer sangen "Bladene Falder" (efterår) Vi lærer "Lommerne fulde af Kastanjer" og dansen dertil</p>
Uge 42	EFTERÅRSFERIE
43 - 44	<p>Halloween Vi synger halloween sange og spiller rytme og danser til. Bl.a. "Græskarmand", "Uhyggedans", Skeletterne i skabet"</p>
45 - 47	<p>Rytmer - at spille sammen.</p> <p>Vi lærer enkle rytmer og arbejder med at koble dem på nogle de sange, som vi har fået lært.</p> <p>Vi arbejder med at kunne sætte flere rytme sammen, at gentage en rytme og spille sammen.</p>
48 - 50	<p>Julens og vinterens musik</p> <p>Vi har fokus på, hvad der kendetegner julemusik - både hvad angår instrumentering, toner, tekst mm. Vi skal synge julesange og dykke ned i musikkens rolle for højtiden, synge årstidssange og lege.</p>
Uge 51-1	JULEFERIE
2-4	LÆRINGSFESTIVAL i Rød
5-6	<p>Vi SYNGER og repeterer sange og sporer os ind på nogle af dem, der skal være med i den kommende musical.</p> <p>Vi skal også lære nye sange som "Syng min ven" og "Slik, kostumer og tøndeslag" - bl.a. i anledningen af fastelavn i uge 7.</p>
7	FÆLLES EMNEUGE FOR HELE SKOLEN

8	VINTERFERIE
9-10	RØD MUSICAL
11-15	<p>Forårssange Vi synger en masse dejlige forårssange og skal også ud og lytte til naturens lyde.</p> <p>Vi laver forskellige også sanglege og genopfrisker de rytmer, vi tidligere har lært og leger med at inprovisere rytmisk - at turde lege lidt med musikken.</p>
16	PÅSKEFERIE
17-24	<p>Rytmefokus Vi sætter rytmer mm. på sange vi kender, så det får en snert af sammenspil.</p> <p>Vi laver forskellige også sanglege og genopfrisker de rytmer, vi tidligere har lært og leger med at inprovisere rytmisk - at turde lege lidt med musikken.</p>
25	RØD LEJR
26	Opsamling og afrunding og god snak om året med musik (evaluering)

Fag: SKOLEYOGA (Anne)

Det overordnede formål med at undervise vores skolebørn i Skoleyoga og mindfulness er først og fremmest at give dem en god fællesoplevelse med yoga i børnehøjde.

Vi bruger børneyogaen som sanseoplevelser og som små, effektive redskaber til at lære børnene at finde ro, indre styrke, behovsudsætte, selvregulere, en god kropsbevidsthed og ikke mindst glæde = en positiv følelse af "livsduelighed" = positiv trivsel.

Grundlæggende for arbejdet med Skoleyoga og Mindfulness i skolen er et øget fokus på at arbejde med selvværd, læringsglæde og en god, sund trivsel hos det enkelte barn og i et positivt skabende klassefællesskab.

VENUS har 1 ugentlig skoleyoga-time, hvor vi holddeler dem. Den ene halvdel af klassen har musik med Lotte, imens den anden har skoleyoga med Anne.

Efter uge 42 bytter vi hold - og så fremdeles.

I skoleyoga vil børnene stifte bekendtskab med:

- fysiske yogaøvelser,
- sanseintegration i form af:
 - massage
 - bevægelseslege
 - rim og remser
 - åndedrætsøvelser
 - fokus på kropsbevidsthed
 - koncentrations-lege
- fin - og grovmotoriske øvelser og lege.