

Базовая опорная площадка № 15
Регионального консультационного центра для родителей
на базе МДОБУ «Детский сад № 17 «Сказка»
г.Новая Ладога

Консультация для родителей

Развивающие игры для детей раннего возраста

Учитель-дефектолог: Терещенко Т.В.

2021г.

Развивающие игры для детей раннего возраста (https://vk.com/wall-187186890_72)

Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир! Чтобы детство детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра! В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь! В игре развивается фантазия, воображение, речь.

Игрушки для детей от 1 года до 2 лет

Для детей от 1 года до 2 лет главная, ведущая деятельность - предметно-манипулятивная, в которой ребенок овладевает различными действиями с предметами, учится соотносить форму, размер, расположение отдельных деталей. Поэтому, нужны, прежде всего, игрушки, способствующие развитию интеллектуально-познавательных и моторных способностей. Ближе к двум годам, ребенок способен самостоятельно собирать пирамидку, строить башню из кубиков, уверенно держать в руке карандаш.

Для познавательного развития можно использовать следующие развивающие игрушки:

✓ **Пирамидки** из 3-4 колец.

✓ **Матрешки.**

✓ **Рамки-вкладыши.** Тот случай, когда ребенок учит названия предметов – и при этом получает огромное удовольствие. Особенной любовью пользуются вкладыши с соответствующим звуковым сопровождением.

✓ **Крупные пазлы.** Один из лучших инструментов для развития мелкой моторики и логического мышления.

✓ **Кубики и кубики-головоломки.** Второе крупное достижение для ребенка после сбора своей первой пирамидки – это построение башни из кубиков, для которой подойдут самые традиционные. А кубики-головоломки – это и полезный, и очень увлекательный вариант.

✓ **Мозаика.** К 2 годам малыш уже сможет делать «дорожки» из классической мозаики. В этом возрасте предлагайте также варианты с трафаретами. Не забывайте, игра с мозаикой – строго под присмотром взрослых!

✓ **Краснокамская игрушка «Геометрик».** «Геометрик» помогает малышу познакомиться с формами, цветами и счетом. При этом развивает мелкую моторику и координацию.

✓ **Квадраты Никитина, кубики Никитина.** Обучающие пособия, разработанные российским педагогом. Сегодня интеллектуальные игры Никитина включены практически во все методики раннего развития.

- ✓ **Наборы цилиндров** (по Монтессори). Монтессори-игрушки – это когда есть натуральные материалы и ненавязчивое вовлечение в развивающую игру. Очень популярный пример – наборы деревянных цилиндров.
- ✓ **«Коробки форм»** на удивление универсальны: сначала знакомят малыша с цветами и формами, а затем плавно переключаются в песочницу.
- ✓ **Конструктор.** Приходит в жизнь малыша постепенно, но остается, разумеется, надолго. Начинайте с самых простых наборов из крупных деталей.
- ✓ **Шнуровка (бусы).** Первые шнуровки у малышек, как правило, появляются еще до годика. Но после 1 года размер бусин следует пересмотреть: для того, чтобы шнуровка оставалась развивающей игрой, диаметр бусин не должен превышать 1 см. Не забывайте! Игра с мелкими деталями – строго под присмотром взрослых!
- ✓ **Досочки Сегена.** Одновременно игровое и обучающее пособие для детей, разработанное по методике французского педагога Эдуарда Сегена. Развивает зрительное восприятие и логическое мышление.
- ✓ **Лото с толстыми элементами.** В полтора года у ребенка появляется первое лото. Не стоит выкладывать перед малышом сразу весь набор: начните с одной простой карточки – и один за одним сами положите все соответствующие элементы на место. Затем предложите это сделать ребенку: постепенно, по одному предмету. Так и продолжайте – элемент за элементом, карточка за карточкой.
- ✓ **Настольные игры на развитие мелкой моторики и координации.** Они могут быть совершенно различными, например, игры-стучалки с молоточком, игры-рыбалки.
- ✓ **Тесто для лепки, мягкий пластилин, классический «советский» пластилин.** Занятия лепкой развивают мелкую моторику и творческие способности, поэтому пластилин (всех видов) должен быть у ребенка обязательно. Еще полезнее будет подобрать соответствующее возрасту пособие по играм с пластилином.
- ✓ **Пальчиковые краски.** Как и для детей до года, рисование пальчиковыми красками (лучше в ванной, где у ребенка нет никаких ограничений) – замечательный способ психологической разгрузки, которая на самом деле нужна в любом возрасте. Кроме того, для малышей от полутора лет существует целый комплекс развивающих заданий по работе с красками, которые учат его осмысленно манипулировать и пальчиками, и красками.
- ✓ **Бизиборд, бизикуб.** Развивающая игрушка, на которой малыши непременно «залипают» (только убедитесь заранее в ее безопасности). Игры на развитие мелкой моторики и концентрации – в одном месте. Отличный шанс для мамы попить чая.
- ✓ **Фигурки животных.** Какой малыш не любит животных? Фигурки можно смело давать малышу для самостоятельной игры – и в то же время с ними можно придумать массу интересных заданий для совместных занятий с мамой.

- ✓ **Музыкальные инструменты.** Казалось бы, все эти детские барабаны, бубны, ксилофоны и маракасы способны лишь производить шум (хотя одним этим они уже нравятся малышам) – но нет, детские музыкальные инструменты развивают чувство ритма, музыкальный слух, координацию и внимание. Обязательно приобретайте такие игрушки, если планируете развивать творческие способности ребенка.
- ✓ **Кольцеброс.** Активная и веселая игра для развития крупной моторики. Играть можно всей семьей! Только не начинайте учить годовалого ребенка бросать кольца с 6-ти метров. В самый первый раз малыш стоит прямо над игрушкой и старается бросить кольцо на штырь сверху вниз. Только с течением времени игру усложняем, и расстояние постепенно увеличиваем. Не забывайте, что для ребенка очень важно добиваться успеха и побеждать.
- ✓ **Боулинг.** Развивающая игрушка для малыша, а затем – веселое развлечение для всей семьи. Начинать играть можно уже в годик. И пусть ребенок после броска сам поднимает кегли – это полезно!
- ✓ **Баскетбольное кольцо (растущее).** Баскетбольную стойку в комнате ребенка можно поставить уже тогда, когда малыш начал уверенно и свободно ходить. Для начала установите кольцо на уровне груди ребенка и научите его забрасывать в него мячик – лучше мягкий. Со временем игра «растет» с ребенком: кольцо будет подниматься, а расстояние до него при броске – увеличиваться. Полезнейший инструмент для развития координации движений, крупной моторики – и отличного настроения!
- ✓ **Игрушки-каталки, крупный транспорт.** Игрушки, которые так любят дарить взрослые, - а все потому, что их так любят получать дети. Искренний сиюминутный восторг любимого малыша бесценен. В этой категории для фантазии нет предела: каталки на веревках и палках, большие машины с прицепами, транспорт с первыми в жизни ребенка элементами конструктора – выбирайте на свой вкус. В полтора-два года просыпается интерес и к более мелким моделям транспорта – причем как у мальчиков, так и у девочек.
- ✓ **Железная дорога.** Кто из нас в детстве не мечтал о железной дороге? Потрясающая игрушка сегодня доступна и безопасна даже для малышей полутора-двух лет. Вам достаточно будет всего несколько раз показать ребенку, как играть с железной дорогой – и поверьте, в итоге он проведет за игрой (причем, игрой самостоятельной) не один час! Если не в полтора, то в два или в два с половиной года – но в определенный момент железная дорога ребенку понравится точно.
- ✓ **Посуда или кухня.** Одно из главных желаний ребенка – быть похожим на своих родителей. Именно поэтому готовить в этом возрасте любят все: и мальчики, и девочки. Смело приобретайте для малыша детскую кухню или посуду: и приготовьтесь каждый день кушать суп, кашу или пюре от «маленького шефа»!

Игрушки для детей от 2 до 3 лет

Для ребенка 2-3 лет остаются актуальными пирамидки, вкладыши, коробки форм, матрешки, лото, пазлы, шнуровки, игры с мозаикой, с конструктором, с машинками.

Однако с развитием мышления и речи (зарождается наглядно-образное мышление — способность совершать некоторые действия в уме), ребенку становятся доступны более сложные задания. Малыш способен собрать пирамидку из большого числа колечек. Теперь для игры подходят вкладыши с изображениями различных предметов, ориентируясь на форму которых ребенок должен найти соответствующее окошко.

В возрасте 2-3 лет предлагайте ребенку игры и занятия, направленные на развитие следующих умений и навыков:

1. Первые математические навыки. Тренируйте понятия *больше и меньше, выше и ниже*. Сравните две машины, стоящие рядом. Два дерева во дворе. Расстояния от ванны до комнаты и до кухни. Попросите ребенка расставить игрушки по размеру: от самого маленького до самого большого или от самого большого до самого маленького.

✓ **Изучайте формы и фигуры предметов.** Наверняка ваш малыш уже знает, что такое круг, квадрат, треугольник. Предложите ему найти в доме предметы определенной формы — похожие на круг, треугольник или другую геометрическую фигуру.

✓ **Предлагайте ребенку различные вариации сортировок.** Самое простое — отсортировать предметы по одному простому признаку. Все мячики или все кубики, все предметы определенного цвета. Более сложное задание собрать целую коллекцию сокровищ — предложите ребенку найти в доме определенное количество предметов одной формы, определенное количество предметов одного цвета. Например, 5 круглых предметов и 3 желтых предмета. В такой игре вы тренируете и внимательность, и навыки счета, и учите цвета, и учите ребенка выполнять задания, сопоставляя текст с реальными окружающими предметами.

✓ **Тренируйте память.** Разложите перед ребенком 3-4 картинки или 3-4 игрушки, попросите запомнить. Уберите одну и спросите, что пропало.

2. Изучение окружающего мира. Продолжайте изучать животных. Скорее всего, ребенок уже знает основных животных, может показать их пальчиком на картинке. Расширяйте знания — рассказывайте, какие животные дикие, какие домашние, кто, чем питается, где живет, как подает голос.

✓ **Расскажите про свойства предметов.** На примерах конкретных игрушек и вещей, которые есть у вас в доме показывайте разницу между твердым и мягким, сухим и мокрым, съедобным и несъедобным. Классифицируйте предметы — мебель, домашние животные, дикие животные, игрушки, посуда, еда. Если у вас есть карточки с изображениями этих предметов — предложите ребенку сортировать их.

✓ **Творческие навыки.** Дети в этом возрасте делятся на тех, кому нравится творить и на тех, кому нравится просто бегать. Творчество, основанное на построение игрового сюжета, привлекает практически любого ребенка. В этом возрасте ребенок может нарисовать рисунки из простых геометрических фигур. Предложите нарисовать семью треугольников, квадратов, наполнить аквариум рыбками и т. п. Для тренировки моторики рук очень хорошо подходит раскрашивание по контуру, рисование на манке или муке. Научите ребенка катать колбаски и шарики из пластилина, а так же размазывать пальчиком пластилин по бумаге. Из этих простых элементов помогите

ребенку создавать шедевры. В интернете есть огромное количество раскрасок для малышей — просто распечатайте раскраску, которая соответствует интересам ребенка, или предложите дополнить картинку пластилиновыми элементами.

3. Развитие речи. *Продолжайте читать книги вместе.* Пробуйте задавать ребёнку по прочитанному вопросы — простые, не требующие развернутого ответа. Если ребенок говорит достаточно хорошо, предлагайте пересказать прочитанное.

✓ Все так же актуальны *игры на артикуляцию* — надувать мыльные пузыри, катать легкие шарики по столу дыханием, задувать свечки, корчить рожицы и произносить разные звуки и слова.

✓ Загадывайте ребенку простые *загадки* и предлагайте ребенку загадывать загадки вам. Это могут быть простейшие загадки типа: пушистая, любит молочко и мяукает.

Детские игры призваны всесторонне развивать ребёнка, но задачей родителей остается правильно их подобрать исходя из возраста, потребностей ребёнка. С каждым годом на прилавках появляется все больше игрушек с заманчивым словом «Развивающая». Давайте, определим, как же правильно подобрать развивающие игры и игрушки для ребенка:

✓ Игрушка должна соответствовать возрасту ребенка. Игрушка для маленьких детей не должна быть слишком простой (это вызывает скуку) или слишком сложной, что может вызвать раздражение.

✓ Определите круг интересов вашего ребёнка, ведь он должен наслаждаться процессом игры, только тогда она будет для него полезна в развивающем плане. Некоторые родители уверены, что имея игрушки ребенок должен сам играть и учиться логически мыслить. Это не совсем так. У ребенка может быть комната просто завалена конструкторами, мозаиками, пазлами, но малыш в них не играет. Помогите своему малышу, уделите ему время, научите его творчески и самостоятельно мыслить. Иначе интерес ребенка к игрушке будет потерян. Грамотно, без давления, корректируйте и направляйте развитие своего ребенка. Развивающие игрушки помогут в обучении, выявят склонности и способности ребенка. Но большое количество игрушек не всегда положительно влияет на процесс развития ребенка. Во многих случаях маленькое количество игрушек способствует лучшему развитию воображения, ребенок играет с ними чаще и придумывает множество новых игр.

✓ Игра не должна побуждать к жестокости или даже агрессии, вызывать страх или тревогу, унижать человеческое достоинство, а также искажать восприятие окружающей его действительности. Ребёнок может проявлять силу воли, упорство, внимательность, сосредоточенность. Постарайтесь выбрать те развивающие игры, которые будут положительно влиять на все эти качества. Постарайтесь, чтобы ваши занятия сопровождались только хорошим настроением.

Выбирая развивающие игры и игрушки для своих детей, следует принять во внимание следующие критерии безопасности:

✓ **Материал изготовления.** Чаще всего игрушки изготавливают из металла, резины и синтетических тканей. Некачественные материалы могут привести к отравлению и вызвать аллергию у ребенка. Игрушки, выполненные из натуральных тканей, дерева и шерсти считаются самыми безопасными.

✓ **Запах.** Игрушки не должны иметь резкий неприятный запах. Если запах присутствует, это может означать, что изделие содержит высокое количество опасного для здоровья вещества - фенола.

✓ **Качество.** Игрушки, способные легко ломаться и рассыпаться, нередко бывают причиной ранения маленького ребенка. Глазки и другие детали мягких игрушек необходимо заранее проверить на прочность, чтобы ребенок не смог их оторвать. Часто достаточно определить качество игрушки, просто подержав ее в руке: изделия из качественной пластмассы на ощупь твердые и холодные; у мягкой игрушки должны быть крепкие швы, мех должен прочно соединяться с основой, набивка не должна быть видна.

✓ **Размер и вес.** На упаковке должен быть указан вес, размер игрушки и возраст ребенка, для которого она предназначена. Для ребенка до 7 лет вес игрушки должен быть не больше 400 грамм: это гарантия того, что при падении игрушки не будет травм.

✓ **Производитель и цена.** Если хотите обезопасить своего ребенка, покупайте игрушки проверенных и известных брендов. Покупая простые по назначению игрушки, не стоит переплачивать и покупать дорогие игрушки раскрученных брендов. А вот при сложных моделях экономить не стоит: игрушка должна служить долго и не ломаться сразу после покупки.

Сегодня в детских магазинах продаются разнообразные игрушки для детей всех возрастов. Порой что-то из этого великого множества привлекает родителей, но цена и производитель товара могут вызвать сомнения, и вещи отправляются обратно на полку. А мама и папа начинают задумываться, возможно, ли сделать что-то из этого разнообразия самому, ведь развивающие игрушки своими руками – это гарантия качества материала, неповторимый дизайн, и море любви в придачу! Да, сделать можно, надо лишь вооружиться фантазией!

Представляю Вашему вниманию развивающие игрушки, которые несложно сделать.

- **Звуковые бутылки.** Процесс изготовления максимально прост. Возьмите маленькие пластиковые бутылочки, удобные для захвата детской рукой. Идеально, если они будут, хотя бы немного прозрачными, чтобы ребенок мог видеть, что внутри.

Подберите наполнитель. Можно использовать рис, горох, сухие макароны, бусины, пуговицы, мелкие камешки и т.п. Каждая бутылочка должна содержать свой особый «ингредиент». Идея состоит в том, чтобы ребенок мог извлекать множество звуков для сравнения и контраста. С помощью клеевого пистолета надежно зафиксируйте крышки на флаконах. Вы можете повысить привлекательность и функциональность игрушки с помощью разноцветных лент.

- **Мягкие кубики.** Из мягких кубиков строят пирамиды, складывают из них картинку, в общем, все, что подскажет воображение, этим мякишам ничего не страшно.

- **Мягкая пирамидка.** Детские игрушки своими руками из ткани не требуют особого ухода, достаточно просто постирать их в стиральной машинке, и они снова готовы к игре.

- **Сенсорные доски.** Вы можете разместить на них такие предметы, как застежки-молнии и пуговицы, зеркало, выключатель, некоторые образцы ковров и всё,

что они с удовольствием бы потрогали. Закрепите все свои сенсорные предметы на доске, а затем саму доску закрепите на стене.

- **Тактильные мешочки.** Можно сшить небольшие мешочки и наполнить их содержимым, различным на ощупь. Это могут быть бусинки, монетки, бисер, лоскутки или же целлофан. Также можно зашить в мешочки рис, гречку, горох (но мешочки с этим содержимым не постираешь, к сожалению). Подобные игрушки отлично развивают мелкую моторику ребенка, что в дальнейшем благотворно скажется на его речи.

- **Игры с прищепками.** Ребенку в возрасте от 2-х лет можно предложить такую игру: вырезать из плотного картона основу (цветочек без лепестков, ёжик без иголок, солнце без лучей и т.д.), а малыш прищепками должен дополнить композицию.

- Так же вы можете сделать **разрезные картинки** самостоятельно. Достаточно напечатать на домашнем принтере или в салоне серию **карточек**, можно тематических (*звери, фрукты, овощи, цветы и т. п.*) и разрезать их ножницами на 2-3-4 части.

Проявляйте фантазию и создавайте все новые и новые развивающие игрушки для детей своими руками!