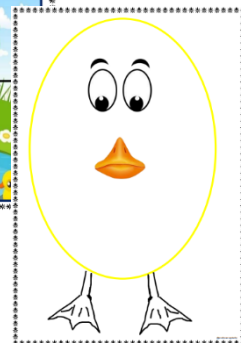
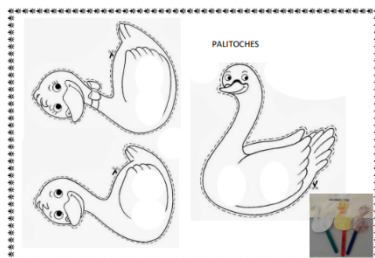
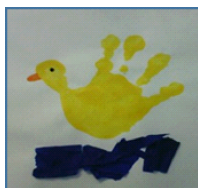
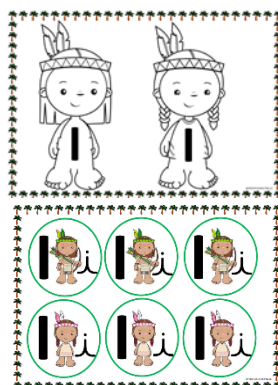
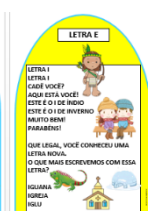
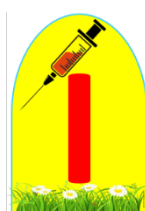


# PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA DA AULA</b><br><b>ASSUNTOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Apresentação da Vogal I;<br>Cor Azul;<br>Dia e noite;<br>Musicalização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EI02EO01 – Demonstrar imagem positiva de si e confiança sem sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios em diferentes contextos, com recursos tais como a oralidade, o desenho, o registro escrito.<br>EI02CG04 – Desenvolver progressivamente num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.<br>EI02ET02 – Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz, solar, vento, chuva etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b><br><div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>MÚSICA: O INDIOZINHO</b><br/>         LÁ VAI O INDIOZINHO<br/>         EM SUA CANOA<br/>         VAI DESCENDO O RIO<br/>         OH, QUE COISA BOA.       </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">         REMA PRA CÁ...<br/>         REMA PRA LÁ...<br/>         CUIDADO INDIOZINHO<br/>         PRA CANOA NÃO VIRAR.       </div>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhida: Receber as crianças com blocos lógicos;</li> <li>*Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, calendário, como está o tempo, musicalização;</li> <li>*Apresentação da vogal “I” com a luva musical, seu som, grafia e movimentação no ar;</li> <li>*Depois, treino espontâneo da vogal em estudo no quadro branco individualmente e no caderno de desenho;</li> <li>*Musicalização: O Indiozinho – cantar com as crianças e explorar na letra da música a vogal em estudo e pintar de azul;</li> <li>*Explorar objetos da sala com a cor azul;</li> <li>*Atividade: Pintura do índio/índia para anexar ao cartaz da música;</li> <li>*Treino da movimentação da vogal I na caixa com farinha de milho;</li> <li>*Lanche;</li> <li>*Parque;</li> <li>*Conversar sobre O Dia e a Noite, Leitura de imagens - explorar recurso de velcron e roupas/ acessórios que podemos usar de dia e de noite;</li> <li>*Vídeo: Dia e Noite para crianças;<br/> <a href="https://youtu.be/-Pb7DWmA0OI">https://youtu.be/-Pb7DWmA0OI</a> </li> <li>*Saída: Massinha de modelar – Modelando a vogal I e depois brincar livremente.</li> <li>*Saída: Brincadeiras livre.</li> </ul> |
| <b>RECURSOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Blocos lógicos, Luva musical Vogal I, caderno de desenho, cartaz letra da música, lápis de cera azul, caixa com farinha de milho, quadro branco, piloto, recurso Dia e Noite, Computador, massinha de modelar, palitoche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Levar para casa: Palitoche vogal I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



# PLANEJAMENTO DIÁRIO



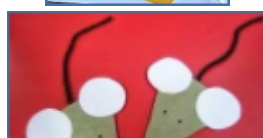
Cartaz inspiração



OBSERVAÇÕES:

\*Levar para casa: Viseira e pirulito com tag.

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS:</b>    | Lixas, giz de cera, fábula e palitoches, cartolina, papéis, lã, cola, tesoura, atividade leão rosto xerocada, garfo, tinta, revistas ou jornais velhos, pó para gelatina azul, copos descartáveis pequenos e água, prato de papelão e pregadores. |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b> | <div>PLANEJAMENTO DIÁRIO</div>                                                                                                                                                                                                                    |

**DATA:** 03/04/2025

**DIA DA SEMANA:** Quinta-feira

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: | <div><div><input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS</div><div><input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</div><div><input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</div><div><input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</div></div> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                            |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                   |
| <b>RECURSOS:</b>           | Bolas de festa azul, borboleta azul ampliada, tinta azul e pinceis,<br>Cartaz festa azul, pirulito com tag borboleta, gelatinas, brinquedos<br>E camisas azuis, cartazes letra I. |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>        |                                                                                                                                                                                   |
| <b>PLANEJAMENTO DIÁRIO</b> |                                                                                                                                                                                   |

**DATA:** 04/04/2025

**DIA DA SEMANA:** Sexta-feira

|                      |                                                             |                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAMPOS DE</b>     | (X) O EU, O OUTRO E O NÓS                                   |  |
| <b>EXPERIÊNCIAS:</b> | ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS                              |                                                                                     |
|                      | (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS                            |                                                                                     |
|                      | ( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO                   |                                                                                     |
|                      | (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |                                                                                     |

**ANOTAÇÕES:**

