

**План заходів
щодо організації роботи з превентивного виховання
та профілактики негативних проявів у дитячому середовищі
в КГ №114 КМР на 2026-2027 н.р.**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходів</i>	<i>Терміни виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
Робота з педагогічних працівниками закладу			
1.	Організація заходів безпеки учасників освітнього процесу: - чергування адміністрації; - чергування педагогічних та технічних працівників під час перерв на закріплених постах	до 10.09.2026	Заступники директора
2.	Виконання чинних законодавчих та нормативно-правових документів задля створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти	протягом року	В.о. директора закладу
3.	Проведення інструктивної наради з питань профілактики булінгу (цькування) у закладі освіти	вересень	В.о.директора, ЗДВР, педагог соціальний
4.	Методичний практикум ««Булінг чи конфлікт: як розпізнати та правильно діяти»	жовтень	ЗДВР, практичний психолог
5.	Участь у Всеукраїнському проєкті DOCU/Тиждень «Права дитини в цифрову добу»	жовтень-листопад	ЗДВР, педагог соціальний, класні керівники
6.	Експрес-семінар «Насильство щодо дітей: ознаки, реагування та алгоритм допомоги».	січень	практичний психолог
7.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу «Вирішення конфліктів мирним шляхом»	березень	Педагог соціальний
Робота зі здобувачами освіти			
8.	Поновити інформаційний онлайн-куточок «STOP булінг!»	вересень	ЗДВР, педагог соціальний

9.	Проведення заходів в рамках тижня протидії булінгу: -«Булінг і кібербулінг: як розпізнати та протидіяти» (8 клас) - Практичні поради «Як допомогти дітям впоратися з проявами булінгу»; 1-9 класи - проведення мирилок на перерва; 1-5 класи - тренінгове заняття «Емоційна грамотність та психогігієна в подолання стресу» - профілактичне заняття «Успішна комунікація – як засіб профілактики насильства в закладі освіти»; 6-7 класи - гімназійний кінозал «Обережно, кібербулінг»; 9 класи	вересень-жовтень	ЗДВР, педагог соціальний, практичний психолог, класні керівники
10.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході тематичних годин, годин спілкування, тренінгових занять	протягом року	класні керівники, ЗДВР, педагог соціальний, практичний психолог
11.	Реалізація проєкту «School Hub» (лабораторія взаємопорозуміння)	протягом року	ЗДВР
12.	Створення кишенькового poradnika для здобувачів освіти «Долай стереотипи»;	жовтень-листопад	ЗДВР, педагог соціальний
13.	Тренінгові заняття «Конструктивне вирішення конфліктів. Перша психологічна допомога»	жовтень	педагог-організатор
14.	Проведення активностей в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» «Особисті кордони, згода та відповідальність у стосунках» (9 класи) «Я можу сказати “Ні”: як захистити себе та звернутися по допомогу» (1-4 класи) «Насильство — це не норма: розпізнаємо небезпечні ситуації» (5-8 класи)	листопад-грудень	педагог соціальний, практичний психолог, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
15.	Симуляційна гра «Небезпечні пропозиції онлайн: як захистити себе» (9 класи)	листопад	практичний психолог
16.	«Я – лідер, а не агресор» на шпальтах гімназійного кіноклубу (1-9 класи)	грудень	педагог соціальний, ЗДВР, педагог-організатор

			ор, класні керівники
17.	Методичний інтерактив лідерів учнівського самоврядування «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	грудень	педагог-організатор
18.	Гра-симуляція «Маю право на безпеку»: профілактика булінгу та насильства (1-4 класи)	грудень-січень	практичний психолог
19.	Інтерактивний тренажер «Як розпізнати небезпечну ситуацію та звернутися по допомогу» (5 класи)	лютий	практичний психолог
20.	Робота консультаційного пункту «Скринька довіри»	протягом року	педагог соціальний, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
21.	Психологічний воркшоп «Я не один: як протистояти булінгу та насильству» (8 класи)	квітень-травень	практичний психолог
22.	Інформдайджести «Мова без приниження»	травень	педагог соціальний
Робота з батьками здобувачів освіти			
23.	Проведення інформаційних зустрічей з батьками: ознайомлення з правилами поведінки під час освітнього процесу, санкціями за їх порушення, способами повідомлення про випадки булінгу (цькування) або інші прояви насильства	вересень	ЗДВР, педагог соціальний, класні керівники
24.	Створення та презентація пам'ятки для батьків «Піклування про ментальне здоров'я та плекання стійкості»	жовтень-листопад	ЗДВР, педагог соціальний
25.	Інфор-клуб «Булінг: як розпізнати, попередити та допомогти дитині».	жовтень	Практичний психолог
26.	Продовжити роботу батьківських фокус-груп щодо роз'яснення наслідків жорстокого поводження з дітьми, а також з особами, що становлять найближче оточення дитини, яка постраждала від жорстокого поводження, або потерпає від реальної загрози його вчинення	січень	педагог соціальний, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники

27.	Інфомдайджест - «Порядок реагування на доведені випадки булінгу в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу»; - «Кібербулінг... Як уберегти дитину?»	лютий- березень	педагог соціальний
28.	Консультаційний хаб «Як говорити з дитиною про насильство та особисті кордони».	квітень	практичний психолог
Моніторинг освітнього середовища закладу			
29.	Створення бази даних здобувачів освіти, схильних до девіантної та деліквентної поведінки	вересень	педагог соціальний
30.	Моніторинг та розгляд на педагогічних нарадах питання превенції, булінгу (цькування) в освітньому середовищі	протягом року	ЗДВНР, педагог соціальний, , педагог-організа тор, класні керівники
31.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в освітньому просторі	протягом року	практичний психолог, педагог соціальний