



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

___ 9º ___ Ano/série

Professor: **Antônio Olímpio da Silva**

Componente Curricular: **Geografia**

Bimestre:
4º Bimestre

Justificativa: Nossos alunos analisaram as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos; caracterizando formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço.

Objetivos: Conhecer o espaço geográfico que vivemos e suas relações com o uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográfico em escalas (local, regional e global).

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

(EF08GE16A) Identificar, comparar e analisar as principais problemáticas sociais, econômicas, demográficas, culturais, ambientais, políticas entre outras e relacionar com o processo de urbanização das cidades latino-americanas.

Objetos de Conhecimento:

Transformações do espaço na sociedade urbano industrial na América Latina.

Data: 11/10 a 23/12/2021.

<p>(EF08GE15) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.</p> <p>(EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania e discutir os impactos socioambientais decorrentes de diferentes atividades econômicas.</p> <p>(EF09GE13) Analisar o papel da produção agropecuária na sociedade urbano industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.</p> <p>(EF09GE23) Debater as origens e consequências dos problemas da desigualdade social, da fome e da pobreza na sociedade urbano industrial, considerando a concentração de renda, dos meios de produção, de acesso aos recursos naturais e da segregação socioespacial, em diferentes regiões do mundo.</p> <p>(EF09GE25) Investigar os fenômenos geodinâmicos existentes na Europa, Ásia e Oceania e analisar o potencial na geração de desastres e as consequências para as populações.</p> <p>(EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica,</p>	<p>Transformações do espaço na sociedade urbano industrial na América Latina</p> <p>Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <p>Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.</p> <p>Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.</p> <p>Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.</p>	
---	--	--

hidrelétrica, eólica, nuclear e geotérmica) em diferentes países da Europa, Ásia e Oceania.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.	
Competências Socioemocionais		
<p>Autônomo: Capaz de agir pessoal e coletivamente com responsabilidade, criticidade, criatividade e de forma reflexiva a partir de princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.</p> <p>Solidário: Capaz de se desenvolver como parte da solução, e não do problema.</p> <p>Competente: Capaz de enfrentar os desafios do mundo contemporâneo nas suas várias dimensões e de reconhecer a necessidade de habilidades específicas requeridas para o Projeto de vida.</p>		
Temas transversais		
Ética, Saúde, Meio Ambiente e Pluralidade cultural.		
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS		
Atividades Complementares: Leitura de livros didáticos	Atividades Autodidáticas: Pesquisas	Atividades Didático-Cooperativas: Seminários
Princípios e Valores: Conteúdos conceituais: Aprender a conhecer Conteúdos procedimentais: aprender a fazer Conteúdos atitudinais: Aprender a ser.		Avaliação: Os alunos serão avaliados bimestralmente, através de provas escritas, trabalhos e pesquisas.
Fontes de Referência: Santos, Milton. Espaço e método. São Paulo :Nobel, 1984.		