

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Дошкільна та початкова освіта»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта  
за Міжнародною стандартною класифікацією освіти  
0112 Training for pre-school teachers  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація:  
Магістр з дошкільної освіти  
Вихователь закладу дошкільної освіти.  
Методист дошкільної освіти. Вчитель початкових класів закладу  
загальної середньої освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
О. В. Черевко /\_\_\_\_\_/   
(протокол № 08 від 16.02.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Ректор Черевко О. В. /\_\_\_\_\_/   
(Наказ № 24 від 17.02.2023 р.)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

другий (магістерський)

01 Освіта / Педагогіка

012 Дошкільна освіта

Дошкільна та початкова освіта

Кваліфікація академічна

Кваліфікація професійна  
освіти.

Магістр з дошкільної освіти

Вихователь закладу дошкільної

Методист дошкільної освіти.

Вчитель початкових класів закладу  
загальної середньої освіти

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор,  
професор

\_\_\_\_\_ В. М. Мойсієнко  
\_\_\_\_\_ 2023р.

Директор ННІ пед. освіти, соц. роботи і  
мистецтва, професор

\_\_\_\_\_ Т. М. Десятов  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

Начальник навчально-методичного  
відділу, доцент

\_\_\_\_\_ Л. Н. Смалиус  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

В.о. завідувача кафедри дошкільної  
освіти, доцент

\_\_\_\_\_ І.О. Ніколаєску  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна та початкова освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «Магістр», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 «Дошкільна освіта» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 572), Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти (Наказ міністерства економіки України (Мінекономіки) від 28 вересня 2021 року № 620-21), Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти (Наказ міністерства економіки України (Мінекономіки) від 19 жовтня 2021 року № 755-21), Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (Наказ міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736), Методичних рекомендацій щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Лист МОН України № 1/15511-22 від 20.12.2022 р.), Методичних рекомендацій щодо впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти (Лист МОН України № 1/6015-22 від 03.06.2022 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами, затверджені Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15.02.2019 р. № 259 та Наказом Міністерства економіки України (Мінекономіки) від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010».

Освітня програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Розроблено робочою групою у складі:

|                                                                      |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГНЕЗДІЛОВА Кіра Миколаївна,<br>доктор педагогічних наук, професор    | професор кафедри дошкільної освіти<br>Черкаського національного<br>університету імені Б. Хмельницького,<br>гарант програми; |
| НІКОЛАЄСКУ Інна Олександрівна,<br>доктор педагогічних наук, доцент   | доцент кафедри дошкільної освіти<br>Черкаського національного<br>університету імені Б. Хмельницького;                       |
| МИХАЛЬЧУК Олена Олександрівна,<br>кандидат педагогічних наук, доцент | доцент кафедри дошкільної освіти<br>Черкаського національного<br>університету імені Б. Хмельницького;                       |
| ПАНЧЕНКО Оксана Олександрівна<br>доктор PhD                          | викладач кафедри дошкільної освіти<br>Черкаського національного<br>університету імені Б. Хмельницького                      |



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

|                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БОНДАР Тамара Іванівна,<br>доктор педагогічних наук, професор | професор кафедри педагогіки<br>дошкільної, початкової освіти та<br>освітнього менеджменту<br>Мукачівського державного<br>університету;                                                                  |
| ПЕРЦЕВА Олена Володимирівна                                   | директор дошкільного навчального<br>закладу (ясла-садок) №34<br>«Дніпряночка» м.Черкас;                                                                                                                 |
| ТЯБУТ Любов Григорівна                                        | директор дошкільного навчального<br>закладу (ясла-садок) №41 «Дударик»<br>Черкаської міської ради;                                                                                                      |
| ОЛІЙНИК Валентина Петрівна                                    | директор дошкільного навчального<br>закладу № 19 «Світлячок» м. Сміла;                                                                                                                                  |
| ШИНКАРЬОВА Валерія Сергіївна                                  | власниця приватного дитячого<br>садочку «SOVA kid's space»                                                                                                                                              |
| МОСКАЛЕНКО Тетяна Миколаївна                                  | директор Богуславецького<br>навчально-виховного комплексу<br>«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів<br>– дошкільний навчальний заклад»<br>ім. М. О. Максимовича Вознесенської<br>територіальної громади; |
| САЄНКО Сергій Іванович                                        | директор Першої міської гімназії<br>Черкаської міської ради;                                                                                                                                            |
| БРОВЧЕНКО Юлія Сергіївна                                      | Громадська організація «Школа<br>відкриттів» Руська Поляна,<br>Черкаського району.                                                                                                                      |

**II. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Дошкільна та початкова освіта» другого (магістерського) рівня**  
**зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького<br>ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва<br>кафедра дошкільної освіти                                                                                    |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Магістр з дошкільної освіти.<br>Методист дошкільної освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дошкільна та початкова освіта                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки                                                                                                                                                               |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Акредитована. Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми № 971 від 18.12.2020 р.                                                                                                                                           |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НРК України – 7 рівень, QFENEА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень                                                                                                                                                                      |
| <b>Передумова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наявність освітнього ступеню бакалавра.<br>Вступні екзамени з фаху та ЕВІ (єдиного вступного іспиту з іноземної мови)<br>Решта вимог визначається правилами прийому за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | До 01.07.2026 р.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://sites.google.com/view/university-of-cherka-sy">https://sites.google.com/view/university-of-cherka-sy</a>                                                                                                            |
| <b>2 – Мета програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі дошкільної та початкової освіти, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей освітнього процесу, сучасними інноваційними та інформаційними технологіями, методами організації творчого пошуку. Підготовка магістрів із широким доступом до працевлаштування. |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 012 «Дошкільна освіта», 0112 Training for pre-school teachers                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Освітньо-професійна програма: «Дошкільна та початкова освіта»</p> <p><b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> організація освітньо-виховного процесу у дошкільній і початковій освіті, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти.</p> <p><b>Ціль навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання дошкільної і початкової освіти, що потребують досліджень та/або інновацій, а також формування здатності до вирішення освітніх завдань, пов’язаних з управлінням закладами дошкільної освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> дошкільна освіта, початкова освіта, освітні технології навчання дошкільників і дітей молодшого шкільного віку, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної і початкової освіти, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.</p> <p>Компоненти:</p> <p>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ 15 кредитів (16,7 %)</p> <p>з них:</p> <p>1.1. Обов’язкові дисципліни 9 кредитів (10 %)</p> <p>1.2. Вибіркові (міжгалузеві) дисципліни 6 кредитів (6,7 %)</p> <p>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ 75 кредитів (83,3) %</p> <p>з них:</p> <p>2.1. Обов’язкові дисципліни 33 кредитів (36,6 %)</p> <p>2.2. Внутрішньогалузеві дисципліни 18 кредитів (20 %)</p> <p>2.3. Практична підготовка 24 кредити (26,7 %)</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b> | Освітньо-професійна програма має практико-орієнтоване спрямування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Професійна освіта в галузі дошкільної та початкової освіти. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітньо-виховного процесу у закладах дошкільної освіти, початкових класах закладів загальної середньої освіти, забезпечення наступності у дошкільній та початковій освіті.</p> <p>Ключові слова: дошкільна освіта, вихователь, методист дошкільної освіти, магістр з дошкільної освіти, початкова освіта, вчитель початкових класів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі результатів власної професійної рефлексії підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти, а також досвіду провідних вітчизняних університетів. Освітня програма охоплює сучасні інноваційні напрями розвитку дошкільної та початкової освіти, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для набуття якостей, об'єднаних у загальні і фахові компетентності.</p> <p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної та початкової освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки, методик дошкільної та початкової освіти та особливостей організації освітньо-виховного процесу.</p> <p>Професійна підготовка передбачає (на базі різних навчальних закладів):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виробничу педагогічну практику у закладах дошкільної освіти;</li> <li>– виробничу педагогічну практику у початкових класах закладів загальної середньої освіти;</li> <li>– науково-дослідну практику.</li> </ul> <p>Підготовка, опублікування та апробація науково-методичних праць, розробка власного портфоліо.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Підприємства, установи, організації у сфері освіти і виробничого навчання державної, комунальної і приватної форм власності – адміністративні та/або науково-педагогічні посади відповідно до переліку ДК 003:2010 зі змінами (Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15.02.2019 р. № 259, Наказ Міністерства економіки України (Мінекономіки) від 25 жовтня 2021 року №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>810-21 «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010):</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою)</p> <p>1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти</p> <p>1493 Менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна освіта)</p> <p>2332 Методист дошкільної освіти</p> <p>2332 Вихователь закладу дошкільної освіти</p> <p>2351.2 Вихователь-методист</p> <p>2352 Інспектор-методист</p> <p>2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>Сферою працевлаштування є заклади та установи, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади дошкільної освіти різних типів та форм власності, заклади післядипломної педагогічної освіти, департаменти (управління, відділи) освіти та науки місцевих органів самоврядування, центри професійного розвитку педагогів, центри розвитку дитини, інші освітні заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття дошкільної освіти. Згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр з дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>1341 Child Care Services Managers</p> <p>1345 Education Managers</p> <p>2310 University and Higher Education Teachers</p> <p>2341 Primary School Teachers</p> <p>2342 Early Childhood Educators</p> <p>2351 Education Methods Specialists</p> <p>5311 Child Care Workers</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>Навчання впродовж життя для вдосконалення власної професійно-педагогічної діяльності, здобування дослідницьких стипендій і грантів на конкурсній основі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване, компетентнісно орієнтоване, практико орієнтоване навчання, спрямоване на розкриття особистісного потенціалу здобувачів освітнього рівня з використанням:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– організаційних форм: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми;</li> <li>– технологій навчання: проблемне, дистанційне, змішане навчання, ситуативне навчання (використання case-study), навчання у педагогічних майстернях та через проєктну роботу, навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                                    | <p>Види контролю:</p> <p>за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні дирекції, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</p> <p>за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової, творчої роботи, написання есе, виконання навчального чи дослідницького проєкту, захист кваліфікаційної роботи (потрфолю); заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання:</p> <p>4-бальна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно);</p> <p>2-рівнева шкала (зараховано/незараховано);</p> <p>100-бальна шкала</p> <p>Шкала ECTS</p> |
| <b>6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми складається з викладачів, що мають науковий ступінь та/або вчене звання 100%; науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора 58 %). Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом у дослідницькій, управлінській, інноваційній або творчій сферах діяльності – 75%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Забезпечення аудиторним фондом з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до мережі Інтернет, необхідними для виконання навчальних планів (відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності).</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; спортивного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | залу; спортивних майданчиків; медичного пункту, гуртожитків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання сучасних прикладних програмних продуктів; доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу англійською мовою; сайт кафедри дошкільної освіти; платформа дистанційного навчання Moodle і Google Classroom; наявність розроблених навчально-методичних комплексів дисциплін в електронному і паперовому вигляді; забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. |
| <b>7 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та закордонних ЗВО-партнерах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Договір про співробітництво з Вищою школою лінгвістичною в Ченстохові (Польща).<br>Угода про наукову, навчальну та культурну співпрацю з університетом Humanitas (Сосновець, Польща).                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливість підготовки іноземних здобувачів вищої освіти за умови наявності відповідних угод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра за освітньо-професійною програмою**

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми «Дошкільна та початкова освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС.

Відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 012 «Дошкільна освіта» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 року №572) 35 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, 20 % має бути спрямовано на практичну підготовку, 20% освітньо-професійної програми має бути спрямовано на науково-дослідницьку роботу.

#### **3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Термін навчання за освітньо-професійною програмою становить 1,5 роки. Освітньо-професійною програмою передбачено денну і заочну форми навчання.

Термін навчання за заочною формою не може перевищувати термін, визначений освітньою програмою. У разі успішного засвоєння освітньої програми та успішної державної атестації здобувачу присвоюється освітній ступінь магістра.

Освітню програму зорієнтовано на теоретичну, методичну і практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для професійної діяльності у закладах дошкільної і початкової освіти, а також у закладах вищої освіти.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів. Одному кредиту ЄКТС відповідає 30 годин загального навчального навантаження.

У таблиці подано розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС. Освітня програма передбачає виокремлення нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, циклів загальної і професійної підготовки, практичної підготовки, проміжної та підсумкової атестацій.

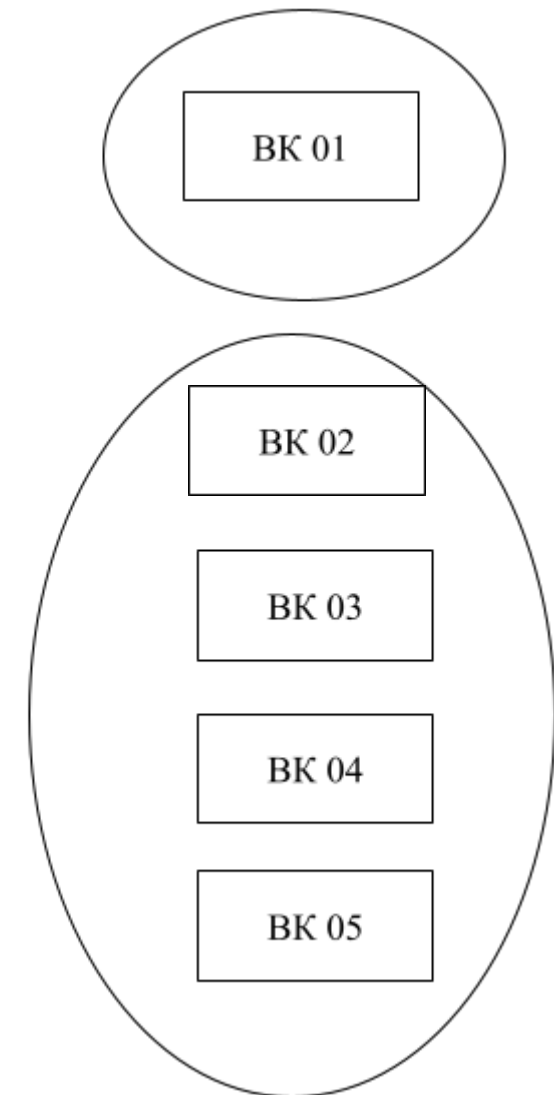
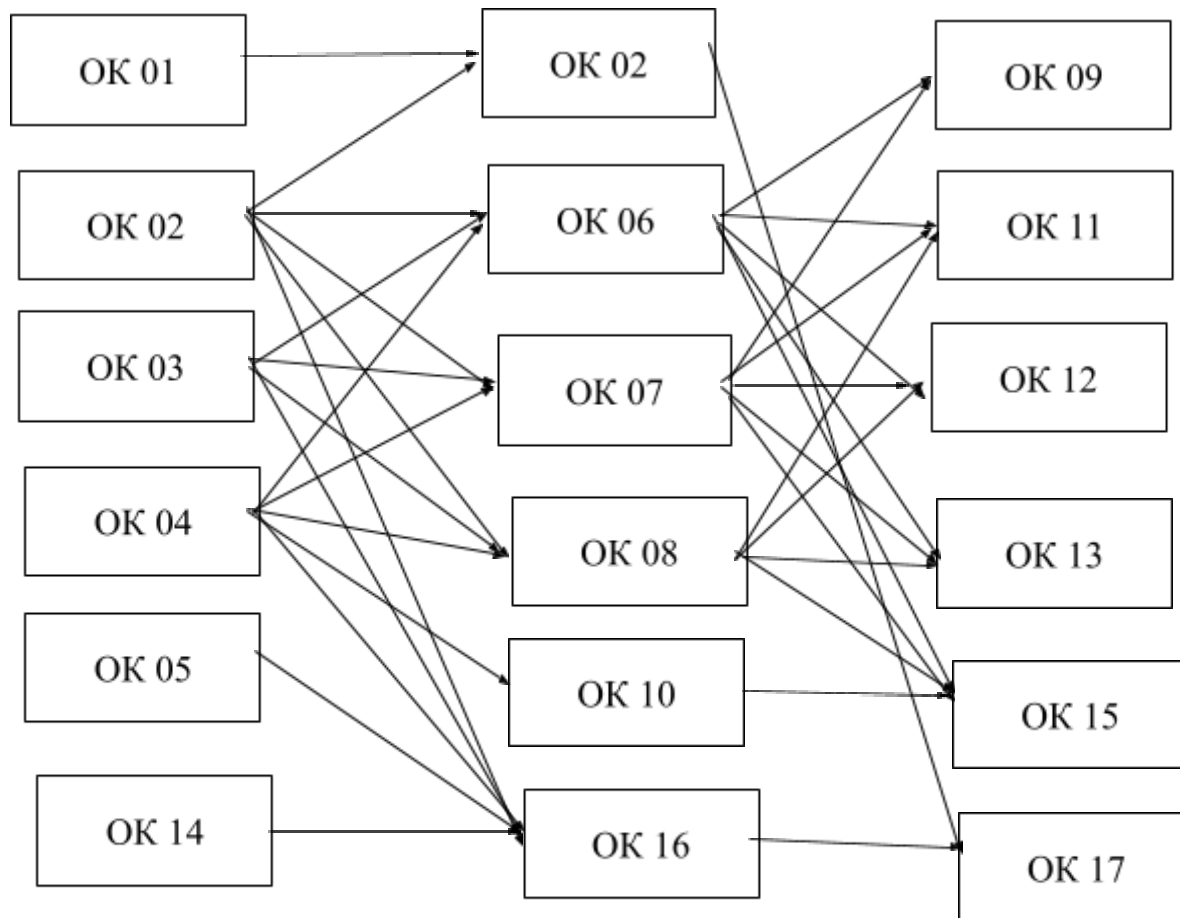
#### **2.1. Перелік та обсяг освітніх компонентів**

| Код н/д                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>    |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>1.1. Нормативні дисципліни</b>   |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1                                | Методологія та організація наукових досліджень                                                                  | 3                  | залік                       |

|                                         |                                                                      |    |                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| ОК 2                                    | Наукова комунікація іноземною мовою                                  | 6  | залік<br>екзамен |
| Усього:                                 |                                                                      | 9  |                  |
| 1.2. Цикл професійної підготовки        |                                                                      |    |                  |
| ОК 3                                    | Актуальні проблеми дошкільної освіти                                 | 3  | екзамен          |
| ОК4                                     | Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті            | 3  | екзамен          |
| ОК 5                                    | Методична робота в закладі дошкільної освіти                         | 3  | екзамен          |
| ОК 6                                    | Нейропедагогіка                                                      | 3  | екзамен          |
| ОК 7                                    | Психолого-педагогічна діагностика та супровід дітей дошкільного віку | 3  | залік            |
| ОК 8                                    | ІКТ в організації освітнього процесу в ЗДО і початковій школі        | 3  | залік            |
| ОК 09                                   | Технології навчання «Мовно-літературної освітньої галузі»            | 3  | екзамен          |
| ОК 10                                   | Технології навчання «Математичної освітньої галузі»                  | 4  | екзамен          |
| ОК 11                                   | Технології навчання «Природничої освітньої галузі»                   | 4  | екзамен          |
| ОК 12                                   | Технології навчання «Громадянської та історичної освітньої галузі»   | 3  | екзамен          |
|                                         |                                                                      | 33 |                  |
| 2.4. Практична підготовка               |                                                                      |    |                  |
| ОК 13                                   | Виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти          | 9  | залік            |
| ОК 14                                   | Виробнича педагогічна практика у початкових класах ЗЗСО              | 6  | залік            |
| ОК 15                                   | Науково-дослідна практика                                            | 6  | залік            |
| ОК 16                                   | Підготовка до кваліфікаційного іспиту                                | 1  |                  |
| ОК 17                                   | Кваліфікаційна робота                                                | 3  |                  |
| Усього:                                 |                                                                      | 24 |                  |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                      | 66 |                  |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП              |                                                                      |    |                  |
| 2.1. Цикл загальної підготовки          |                                                                      |    |                  |
| ВК 01                                   | Міжгалузева навчальна дисципліна 01                                  | 3  | залік            |
| Усього:                                 |                                                                      | 3  |                  |
| 2.2. Цикл професійної підготовки        |                                                                      |    |                  |

|                                                |                                            |           |       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-------|
| ВК 02                                          | Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 02 | 6         | залік |
| ВК 03                                          | Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 03 | 6         | залік |
| ВК 04                                          | Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 04 | 6         | залік |
| ВК 05                                          | Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 05 | 3         | залік |
| <b>Усього:</b>                                 |                                            | <b>21</b> |       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b> |                                            | <b>24</b> |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>     |                                            | <b>90</b> |       |

### 3.2. Структурно-логічна схема ОПП



#### IV. Перелік компетентностей випускника за освітньо-професійною програмою

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної і початкової освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><b>КЗ-1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>КЗ-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>КЗ-3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>КЗ-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>КЗ-5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>КЗ-6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>КС-1.</b> Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p><b>КС-2.</b> Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p><b>КС-3.</b> Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>КС-4.</b> Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p> <p><b>КС-5.</b> Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p><b>КС-6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</p> <p><b>КС-7.</b> Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p><b>КС-8.</b> Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p><b>КС-9.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p><b>КС-10.</b> Здатність орієнтуватись в інформаційному</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>просторі, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності та дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.</p> <p><b>КС-11.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів предметів (інтегрованих курсів) у початкових класах ЗЗСО, застосовуючи сучасні ефективні методики, технології навчання та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>КС-12.</b> Здатність до встановлення партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу (учнями, батьками і колегами), використовуючи різноманітні стратегії.</p> <p><b>КС-13.</b> Здатність до створення безпечного, психологічно комфортного, здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів.</p> <p><b>КС-14.</b> Здатність до управління освітнім процесом, зокрема здатність проєктувати, планувати, організовувати освітній процес, оцінювати, аналізувати та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.</p> <p><b>КС-15.</b> Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку, зокрема застосовувати у професійній діяльності наукові методи пізнання, інноваційні технології, різноманітні підходи для вирішення науково-дослідницьких і практичних завдань організації освітнього процесу та надання методичної допомоги колегам на засадах партнерської взаємодії.</p> <p><b>КС-16.</b> Здатність готувати документи та матеріали до засідань педагогічних рад, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.  | Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.                                                                                                                                                                              |
| 5.2.  | Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.                                                                                                                                      |
| 5.3.  | Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.                                                                                               |
| 5.4.  | Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.                                                                                                                                                      |
| 5.5.  | Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.                                                                                          |
| 5.6.  | Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.                                                                                                                                                                                                   |
| 5.7.  | Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                          |
| 5.8.  | Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.                                                                                                                                                |
| 5.9.  | Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.                                                                                                                       |
| 5.10. | Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. |
| 5.11. | Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.12. | Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                |
| 5.13. | Забезпечувати навчання учнів предметів (інтегрованих курсів) у початкових класах ЗЗСО.                                                                                                                                                                                                       |
| 5.14. | Встановлювати партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу (учнями, батьками і колегами).                                                                                                                                                                                           |
| 5.15. | Створювати безпечне, психологічно комфортне, здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів початкової школи.                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.16. | Реалізувати комплекс функцій управління (прогнозування, планування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-пізнавальною діяльністю учнів початкової школи.                                                                                                                        |
| 5.17. | Аналізувати і узагальнювати результати власної професійної діяльності з метою проєктування подальшого професійного розвитку, презентувати його педагогічній спільноті у вигляді педагогічного портфоліо.                                                                                                       |
| 5.18. | Дотримуватися правових і санітарно-гігієнічних вимог використання ІКТ в професійній діяльності згідно чинного законодавства, а також вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі. |
| 5.19. | Готувати, збирати, аналізувати та узагальнювати матеріали і пропозиції до колегіальних обговорень, нарад, засідань.                                                                                                                                                                                            |

## VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дошкільна та початкова освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється у формі комплексного іспиту та публічним захистом кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеню магістра із присвоєнням кваліфікації.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти                        | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється за освітньо-професійною програмою: <ul style="list-style-type: none"><li>– у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (портфоліо) магістра</li><li>– складання атестаційного іспиту (комплексного кваліфікаційного).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (портфоліо)                   | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної, початкової освіти та підготовці майбутніх педагогів у закладах вищої освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.<br>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. |
| Вимоги до атестаційного іспиту (комплексного кваліфікаційного) | Атестаційний екзамєн (комплексний кваліфікаційний) має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1324-18>
4. Закон України «Про дошкільну освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
5. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами, затверджені Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15.02.2019 р. № 259 [Електронний ресурс]. – режим доступу: [https://www.msp.gov.ua/files/norm\\_baza/zminy\\_8.pdf](https://www.msp.gov.ua/files/norm_baza/zminy_8.pdf)
7. Методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Лист МОН України № 1/15511-22 від 20.12.2022 р.)
8. Методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти (Лист МОН України № 1/6015-22 від 03.06.2022 р.)
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
10. Наказ Міністерства економіки України (Мінекономіки) № 810-21 від 25 жовтня 2021 року «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1006 від 11.11.2022 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти». [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

- 13.Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 14.Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>
- 15.Професійний стандарт «Вихователь (заклади, установи соціального захисту дітей)», затверджений Наказом міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 09.02.2021 р. № 250. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>
- 16.Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>
- 17.Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти (Наказ міністерства економіки України (Мінекономіки) від 28 вересня 2021 року № 620-21) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/profesiynij-standart-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoyi-osviti>
- 18.Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>
- 19.Стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 572 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей  
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b>                          | <b>Знання</b>                                                                                                                                                                            | <b>Уміння</b>                                                                                                                                                                       | <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                        | <b>Автономія та відповідальність</b>                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Загальні компетентності</b>                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</b>    | Знати основні принципи державної політики України у сфері освіти і національно-патріотичного виховання дітей та молоді, просвітницькі програми щодо популяризації національних традицій. | Вміти відстоювати власну громадянську позицію, застосовувати новітні освітні технології в реалізації заходів національного спрямування з дітьми та молоддю.                         | Створювати педагогічний соціум у закладах різних типів дошкільної освіти як модель демократичного суспільства; налагоджувати соціальну взаємодію з різними суб'єктами освітнього процесу. | Усвідомлювати відповідальність за формування світогляду майбутнього громадянина України; брати участь у житті демократичної, соціальної, правової держави і громадянського суспільства України. |
| <b>КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</b>         | Знати особливості та етапи творчого процесу, механізми реалізації інноваційних ідей в дошкільній освіті та забезпечення її якості.                                                       | Вміння генерувати нові ідеї для роботи з дітьми різного віку (зокрема з особливими потребами), використовувати оригінальні рішення, передбачати їх ефективність і результативність. | Залучати до інноваційної діяльності однодумців, активізувати колектив професіоналів до продукування й обговорення креативних ідей і їх успішного втілення.                                | Усвідомлювати необхідність впровадження нових ідей в закладах дошкільної освіти, урахуваючи зміни, що відбуваються в суспільстві.                                                               |
| <b>КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</b> | Розуміння суті, способів організації наукової діяльності, її значення в підвищенні якості й ефективності освіти.                                                                         | Володіння способами розробки освітніх проєктів та їх упровадження в практику роботи зі студентами й дітьми дошкільного віку                                                         | Здатність презентувати теми, зацікавлювати й переконувати учасників освітнього процесу в необхідності брати участь у розробці та впровадженні інноваційних проєктів.                      | Ініціювати авторські ідеї і проєкти, знаходити ресурси для їх реалізації, організовувати науково-дослідницьку діяльність.                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</b>    | Розуміти зв'язки між розвитком, навчанням і вихованням дітей раннього і дошкільного віку та інтерпретувати їх у процесі практичної підготовки.                                                                                                | Уміти обігрувати педагогічні ситуації, спрямовані на формування й розвиток особистості дитини-дошкільника, аналізувати результати та проектувати шляхи вдосконалення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.                                                                                                                  | Презентувати результати своїх досліджень у формі доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах, оформлювати у вигляді тез, статей; обмінюватись накопиченим досвідом.                                                                                          | Брати на себе відповідальність впровадження інноваційних підходів у практику роботи з дітьми раннього й дошкільного віку.                                                            |
| <b>КЗ-5. Здатність працювати в команді.</b>                             | Знати та усвідомлювати необхідність роботи в команді для створення доброзичливої атмосфери та дружніх взаємовідносин в колективі закладу дошкільної освіти та в роботі з батьками.                                                            | Володіти вмінням вибудовувати алгоритм ефективної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу та планувати стратегію розвитку колективу.                                                                                                                                                                                           | Толерантно ставитись до думок і позицій інших учасників освітньо-виховного процесу та колективу в цілому, виявляючи педагогічний такт і повагу.                                                                                                                          | Відповідально ставитись до прийняття колективних рішень, аргументовано пропонувати й відстоювати власні ідеї, пропозиції.                                                            |
| <b>КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</b> | Знати і керуватися в професійній діяльності загальнолюдськими цінностями та міжнародними нормами з дотримання прав і свобод людини. Знати і розуміти аксіологію етнічних особливостей різних народів, представники яких проживають в Україні. | Аналізувати та враховувати в професійній діяльності етнокультурне розмаїття сучасного українського суспільства та суб'єктів освітнього процесу. Оцінювати доцільність застосування надбань культури різних народів, представники яких проживають в Україні та регіоні, і впроваджувати їх у навчально-виховний процес закладів освіти. | Спілкуватися та співпрацювати в мультикультурному середовищі з представниками різних культур на засадах взаємоповаги й взаємопартнерства; залучати представників культурних національних товариств до співпраці з виховання та соціалізації дітей і студентської молоді. | Формувати стратегію подолання міжнаціональних проблем, брати на себе відповідальність за хід і результати співпраці з представниками різних культур, за реалізацію прийнятих рішень. |
| <b>2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</b> | Знати сучасні концепції, програми, завдання, зміст, традиційні та інноваційні методи, форми, засоби, технології організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та розвитку дітей дошкільного віку, види і зміст контролю за його перебігом. | Реалізовувати завдання сучасних концепцій та програм дошкільної освіти, надавати допомогу вихователям щодо вибору методик діагностування досягнень у розвитку дітей з різних розділів програм навчання та виховання. Аналізувати й інтерпретувати отримані результати та розробляти індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами. | Знаходити та використовувати різноманітні засоби комунікації для мотивування педагогів опановувати та застосовувати в закладах дошкільної освіти сучасні засоби й технології навчання і виховання дітей.                                     | Брати відповідальність за якість і результативність освітнього процесу в закладі дошкільної освіти та доцільність використання дібраних технологій.               |
| <b>КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</b>                                              | Знати традиційні та інноваційні технології методичного супроводу навчально-виховного процесу в закладі дошкільної освіти. Знати сучасні методичні розробки та досягнення вітчизняних і зарубіжних педагогів у галузі дошкільної освіти.                                                                                                                          | Уміти застосовувати в практичній діяльності здобутки сучасних науковців (вітчизняних і зарубіжних) та педагогів-практиків, спрямовуючи їх на особистісний розвиток кожної дитини дошкільного віку.                                                                                                                                                              | Будувати комунікативну стратегію, тактику та техніку взаємодії з колективом закладу дошкільної освіти, організовувати спільну діяльність для обміну досвідом, впровадження в роботу наукових наробок з метою підвищення особистісного рівня. | Відповідально ставитись до добору матеріалів методичного супроводу освітньої діяльності та рівня володіння сучасними техніками.                                   |
| <b>КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з</b>            | Знати вікові та психолого-педагогічні особливості розвитку дітей дошкільного віку та специфіку розвитку дітей з особливими потребами. Добирати відповідно                                                                                                                                                                                                        | Володіти діагностувальними методиками щодо розвитку особистості дитини, уміти вчасно здійснювати корекцію її індивідуальної програми.                                                                                                                                                                                                                           | Здатність до надання батькам педагогічної освіти щодо вміння взаємодіяти з дітьми, управляти їхнім психічним станом і забезпечувати психолого-педагогічну                                                                                    | Створювати комфортне освітнє середовище, яке б сприяло особистісному розвитку дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                  | особливостям розвитку кожної дитини необхідний методичний супровід.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | підтримку, створюючи позитивний психологічний клімат у сім'ї.                                                                                                                                                                                         | Нести відповідальність за збереження психологічного здоров'я дітей та їхню психологічну готовність до навчання у школі.                                         |
| <b>КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</b>                                                                                                            | Знати джерела фінансування, кошторис доходів та видатків як основний планово-фінансовий документ, його структуру, принципи фінансування, показники та контрольні цифри для складання кошторису; правила ведення та зберігання фінансової документації. | Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти: розробляти та контролювати кошторис доходів та видатків, раціонально використовувати кошти, економити ресурси, залучати додаткові джерела фінансування для розвитку закладу дошкільної освіти, вести та зберігати звітну документацію. | Здійснювати ділове спілкування з різними категоріями працівників, відповідальних в закладі дошкільної освіти за виконання фінансово-господарської діяльності. Колегіально вирішувати питання планування бюджету та раціонального використання коштів. | Забезпечувати прозорість та ефективність розподілу й використання коштів. Дотримуватись фінансової дисципліни, норм планування і термінів фінансової звітності. |
| <b>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</b> | Усвідомлювати важливість впровадження наукових розробок в навчально-виховний процес закладів дошкільної освіти та розуміти власні можливості щодо їх використання в практичній діяльності.                                                             | Уміти здійснювати відбір наукових розробок галузі дошкільної та інклюзивної освіти, та вміло адаптувати їх до рівня розвитку дітей в освітньо-виховному середовищі закладів різного типу.                                                                                                                                            | Інформувати колег по роботі про власні результати пошуку шляхів підвищення рівня розвитку дітей.                                                                                                                                                      | Проявляти самостійність в організації освітнього середовища для реалізації наукових розробок та проведення власного наукового дослідження.                      |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</b>                  | Розуміти сучасні вимоги щодо рівня власної професійної компетентності, а також до організації просвітницької діяльності серед громадськості, колег та батьків.                                                                                                                                                      | Уміти аналізувати й оцінювати актуальність дібраного матеріалу, інноваційних методик та нестандартних форм для підвищення інтересу вихователів, батьків та громадськості в досягненні спільної мети – підготовки дітей до дорослого життя.                                     | Висловлювати критичні й об'єктивні судження щодо результатів своєї роботи та просвітницької діяльності колег.                                                                                                                                                     | Спрямовувати необхідну інформацію на підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості, застосовуючи інтерактивні методи взаємодії.                                                                                                |
| <b>КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</b>              | Знати і розуміти соціально-психологічні підходи до взаємодії закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями. Знати форми партнерської роботи з батьками, індивідуальні, групові, масові технології соціально-педагогічного патронажу сімей, зміст та форми просвітницької роботи серед громадськості. | Уміти поширювати і застосовувати у власній педагогічній діяльності досвід сімейного виховання; планувати роботу з проблемними сім'ями; організовувати співпрацю з органами місцевого самоврядування, з науковими, соціальними, медичними та іншими установами та працівниками. | Ініціювати і розвивати партнерські відносини з батьками, соціальними, громадськими, професійними інституціями. Активно впливати на проблемні сім'ї через різні форми комунікативної взаємодії, поширювати психолого-педагогічні знання серед населення й батьків. | Нести спільну відповідальність з батьками, соціальними, громадськими, професійними інституціями за розвиток і виховання дітей. Розширювати повноваження батьків у роботі закладу дошкільної освіти через діяльність батьківських зборів, батьківського комітету тощо. |
| <b>КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</b> | Знати законодавчу базу, нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладів дошкільної освіти. Розуміти принципи, завдання та зміст адміністративної, методичної, проектної, освітньої діяльності в                                                                                                  | Уміти планувати роботу закладу дошкільної освіти, опираючись на державні нормативно-правові документи; застосовувати різні форми управлінської діяльності, дотримуючись професійної етики.                                                                                     | Доводити до відома працівників та обговорювати зміст законів, нормативно-правових актів, що регулюють діяльність закладів дошкільної освіти.                                                                                                                      | Нести відповідальність за функціонування закладу дошкільної освіти як осередка культури, здатного до організації безпечної життєдіяльності дітей в рамках нормативно-правового регулювання                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | закладах дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</b>                                                                          | Усвідомлювати сучасні вимоги суспільства до професії педагога, оцінювати й співвідносити рівень своєї професійної готовності зі світовими та вітчизняним тенденціям розвитку освіти, володіти інформацією про систему безперервного навчання впродовж життя.                                   | Використовувати широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектувати подальше особистісне зростання, володіти технологіями самовдосконалення. | Використовувати сучасні техніки, технології для встановлення професійної взаємодії з колегами, професійної самоосвіти та особистісного зростання. | Підвищувати свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектувати подальше особистісне зростання, володіти технологіями самовдосконалення, проявляти творчість, активність, прагнути досягнення успіху на ринку праці.                         |
| <b>КС-10. Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності та дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.</b> | Орієнтуватися у нормативно- правовому забезпеченні використання ІКТ та електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності, знати основи медіаграмотності та правила безпечної поведінки в цифровому середовищі, способів контролю контенту та реагування на ризики в цифровому середовищі. | Знаходити, опрацьовувати, критично оцінювати зміст, достовірність, надійність інформаційних джерел та застосовувати їх у професійній діяльності.                           | Дотримуватися вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту                                              | Нести відповідальність щодо використання електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності, безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі. |
| <b>КС-11. Здатність забезпечувати навчання учнів предметів (інтегрованих курсів) у початкових класах ЗЗСО, застосовуючи сучасні</b>                                                                                       | Знати методики і технології моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, зокрема використовуючи                                                                                                                                                          | Застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), зокрема з використанням                                     | Формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії засобами активної та пасивної комунікації,                              | Нести відповідальність за ретельний добір доцільних форм, методів та засобів навчання, зокрема інноваційних технологій навчання                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ефективні методики, технології навчання та інформаційно-комунікаційні технології.</b>                                                                             | сучасні цифрові технології та електронні (цифрові) освітні ресурси. Володіти знаннями щодо технологій навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмета (інтегрованого курсу).                                                                                     | цифрових технологій (у тому числі дистанційного навчання). Визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб.                                                                                                                                    | зокрема, застосовуючи сучасні ефективні методики, технології навчання та інформаційно-комунікаційні технології.                                                           | освітньої галузі/ предметів (інтегрованих курсів), відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.                                                                                                                                   |
| <b>КС-12. Здатність до встановлення партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу (учнями, батьками і колегами), використовуючи різноманітні стратегії.</b> | Знати основні стратегії побудови продуктивної взаємодії на засадах педагогіки партнерства. Володіти знаннями щодо методів ведення діалогу та полілогу, усвідомленого та емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації; культури діалогу з усіма учасниками освітнього процесу. | Застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей. Використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, управління власними емоціями. | Взаємодіяти, враховуючи культурні та особистісні відмінності співрозмовників, принципи недискримінації та поваги до відмінностей, а також дотримуючись етики спілкування. | Нести відповідальність за організацію діалогу і полілогу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності. Залучати батьків до участі в освітньому процесі, а також до прийняття рішень, що стосуються навчання, виховання і розвитку учнів. |
| <b>КС-13. Здатність до створення безпечного, психологічно</b>                                                                                                        | Знати ознаки психологічно комфортних умов освітнього процесу та                                                                                                                                                                                                                                      | Створювати безпечне, психологічно комфортне, здоров'язбережувальне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ініціювати і організовувати співпрацю з адміністрацією школи та з                                                                                                         | Відповідально ставитися до врахування і до встановлених                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>комфортного, здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів.</b>                                                                                                     | вимоги до створення здоров'язбережувального освітнього середовища у початковій школі. Знати принципи, форми та методи ефективної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.                                                                               | освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів початкової школи. Забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.                                         | іншими зацікавленими особами щодо реалізації вимог до створення здоров'язбережувального і зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів освітнього середовища.                                                                                                                                    | нормативно-правових вимог та індивідуальних потреб учнів при створенні безпечного, психологічно комфортного освітнього середовища.                                                                                                                                                                                         |
| <b>КС-14. Здатність до управління освітнім процесом, зокрема здатність проєктувати, планувати, організовувати освітній процес, оцінювати, аналізувати та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.</b> | Знати нормативно-правові основи і психолого-педагогічні особливості планування і організації освітнього процесу в початковій школі з використанням сучасних форм, методів, засобів і технологій, зокрема ІКТ, а також проведення педагогічної діагностики учня. | Аналізувати і застосовувати перспективні підходи до навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів під час планування і здійснення освітнього процесу в початковій школі.                                            | Ініціювати і організовувати взаємодію з профільними фахівцями щодо планування і здійснення освітнього процесу. Використовуючи ефективні комунікативні стратегії, встановлювати взаємодію зі колегами, закладами освіти і установами щодо розробки та впровадження науково-методичного забезпечення початкової освіти. | Відповідально ставитися до результатів планування і організації освітнього процесу; проявляти самостійність в ініціюванні взаємодії з профільними фахівцями щодо планування освітнього процесу. Проявляти ініціативу у розробці методичного супроводу освітньої діяльності та нести відповідальність за його ефективність. |
| <b>КС-15. Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку, зокрема застосовувати у професійній діяльності наукові методи пізнання, інноваційні технології, різноманітні підходи для вирішення науково-дослідницьких і</b>     | Усвідомлювати необхідність проведення аналізу власної педагогічної діяльності та оцінювання результатів роботи учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти. Володіти знаннями щодо особливостей організації                                  | Аналізувати і узагальнювати результати власної професійної діяльності, презентувати його педагогічній спільноті у вигляді педагогічного портфоліо. Інтегрувати інновації у власну педагогічну практику, адаптувати їх до | Поширювати власний педагогічний досвід шляхом участі в методичних заходах різних рівнів (шкільного, районного, міського, обласного, всеукраїнського), презентації в засобах масової інформації                                                                                                                        | Нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності та її коригування з урахуванням пропозицій і зауважень колег, здобутків педагогічної науки та практики.                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>практичних завдань організації освітнього процесу та надання методичної допомоги колегам на засадах партнерської взаємодії.</b></p>                                                 | <p>різних форм і видів професійного розвитку вчителів (інтернатури, курсів навчання за освітньою програмою, тренінгів, вебінарів, супервізії тощо).</p>                                      | <p>різних умов освітнього процесу та сучасних вимог до педагогічної діяльності з урахуванням особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб учнів.</p>                                                    | <p>(педагогічній пресі, на освітніх платформах тощо).</p>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>КС-16. Здатність готувати документи та матеріали до засідань педагогічних рад, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях.</b></p> | <p>Володіти знаннями щодо стратегії розвитку закладу освіти, законодавства з питань освіти, планів і положень закладу освіти, відповідного структурного підрозділу, колегіального органу</p> | <p>Аналізувати документи і матеріали, готувати проекти документів з професійних питань, визначати їхню структуру і зміст. Готувати, збирати та узагальнювати пропозиції до колегіальних обговорень, нарад, засідань.</p> | <p>Брати участь у фаховій дискусії з дотриманням правил ділового мовлення, етики професійного спілкування</p> | <p>Нести відповідальність за обрані і реалізовані стратегії і тактики побудови комунікативної взаємодії з представниками освітньої спільноти закладу освіти. Формулювати обґрунтовані судження і пропозиції з фахових питань.</p> |

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання                                                                                                                               | Інтегральна компетентність | Компетентності          |     |     |     |     |     |                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                             |                            | Загальні компетентності |     |     |     |     |     | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                             |                            | КЗ1                     | КЗ2 | КЗ3 | КЗ4 | КЗ5 | КЗ6 | КС1                                           | КС2 | КС3 | КС4 | КС5 | КС6 | КС7 | КС8 | КС9 | КС10 | КС11 | КС12 | КС13 | КС14 | КС15 | КС16 |
| 5.1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.                                        |                            |                         |     |     | +   |     |     | +                                             | +   | +   | +   |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      | +    |
| 5.2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології, генерувати нові ідеї в організацію освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. |                            |                         | +   |     |     |     |     | +                                             |     |     |     | +   |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      | +    |

|                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 5.3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.      |  | + | + |   |   | + | + |   |   |   |  | + |   | + |   | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 5.4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності                                                              |  | + |   | + | + | + |   | + |   |   |  | + |   | + |   | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 5.5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. |  | + | + |   | + |   | + | + | + | + |  |   | + | + |   | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 5.6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.                                                                                                          |  | + |   | + | + |   |   | + |   | + |  |   | + |   |   | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 5.7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.                                                                                                                 |  | + |   |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| 5.8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.                                                                                                                                                |  |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   |   | + |   |   | + |  |  |  |   |   | + |  |
| 5.9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.                                                                                                                       |  |   | + |   |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   | + |  |  |  | + | + | + |  |
| 5.10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії |  | + |   | + | + |   | + | + |   | + |   |   | + |   |   | + |  |  |  |   | + | + |  |
| 5.11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.                                                                                                                                                                                                                      |  | + |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + |  |  |  |   |   | + |  |
| 5.12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                               |  | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + |  |  |  |   |   | + |  |

|                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|
| <b>5.13.</b> Забезпечувати навчання учнів предметів (інтегрованих курсів) у початкових класах ЗЗСО.                                                                                                                   |  | + | + | + | + | + |   |  |  |  |  |  |   |  |  | + | + |  | + | + | + | + |
| <b>5.14.</b> Встановлювати партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу (учнями, батьками і колегами).                                                                                                       |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |
| <b>5.15.</b> Створювати безпечне, психологічно комфортне, здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів початкової школи.                                 |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |
| <b>5.16.</b> Реалізувати комплекс функцій управління (прогнозування, планування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-пізнавальною діяльністю учнів початкової школи.                  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |   |  |  | + | + |  | + | + | + | + |
| <b>5.17.</b> Аналізувати і узагальнювати результати власної професійної діяльності з метою проєктування подальшого професійного розвитку, презентувати його педагогічній спільноті у вигляді педагогічного портфоліо. |  | + | + | + | + |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  | + |   |  | + | + | + | + |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| 5.18. Дотримуватися правових і санітарно-гігієнічних вимог використання ІКТ в професійній діяльності згідно чинного законодавства, а також вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі. |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| 5.19. Готувати, збирати, аналізувати та узагальнювати матеріали і пропозиції до колегіальних обговорень, нарад, засідань.                                                                                                                                                                                            |  | + | + | + | + |  |  |   |   |  |  |  | + |  |  | + |   |   |  |   | + | + |  |

## **ДОДАТОК**

до освітньо-професійної програми  
«Дошкільна та початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань  
0112 Training for pre-school teachers  
01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти  
Вихователь закладу дошкільної освіти. Методист дошкільної освіти.  
Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

### **Перелік вибіркових дисциплін**

#### **ВК 2. Внутрішньогалузева навчальна дисципліна**

Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Соціальна адаптація дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Закордонні практики і авторські технології у вихованні та навчанні дітей (6 кредитів)

#### **ВК 3. Внутрішньогалузева навчальна дисципліна**

Організація роботи педагога в умовах інклюзії / Методика роботи з дітьми з ООП у галузі дошкільної та початкової освіти / Виховання та навчання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з різними порушеннями в розвитку (6 кредитів)

#### **ВК 4. Внутрішньогалузева навчальна дисципліна**

Креативний розвиток педагога в умовах інформаційного простору / Професійне становлення та вдосконалення педагога / Самоменеджмент у професійній діяльності педагога (6 кредитів)

#### **ВК 5. Внутрішньогалузева навчальна дисципліна**

Технології навчання «Інформатичної освітньої галузі» / Технології навчання «Соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі» / Технології навчання «Фізкультурної освітньої галузі» (3 кредити)