

**Карта “Знаю - Интересуюсь - Умею”
к проекту “Есть ли герои у нашего времени?”**

Определение потребностей учеников в проекте

| | | |
|------|-------------|------|
| Знаю | Интересуюсь | Умею |
|------|-------------|------|

Герои в произведениях искусства

| | | |
|--|---|--|
| Какие герои различных художественных направлений (классицизма, сентиментализма, романтизма, реализма), отражённые в произведениях искусства (живописи, литературе, музыке) вам известны? | Кто из известных героев прошлого, отражённый в памятниках искусства, вам интересен? Чем? | Выявлять морально-этические качества, присущие героям разных эпох, выражать своё отношение к ним |
|--|---|--|

Наше героическое прошлое - герои войны и труда

| | | |
|---|---|---|
| Назовите известные вам важнейшие для истории страны сражения и их героев. Слышали ли вы словосочетание “герой труда”? Если да - назовите таких героев. | Кто из героев войны и труда заинтересовал вас? Какими качествами характера? | Выявлять морально-этические качества, присущие исторической личности и выражать своё отношение к ним. |
|---|---|---|

Современный герой - кто он?

| | | |
|--|--|--|
| <p>Назовите тех, кого вы можете назвать современными героями (художественные образы и реально живущие личности). Кто из них обладает теми же качествами, что и герои прошлого?</p> | <p>Кто из них импонирует лично вам? Чем?</p> | <p>Выявлять морально-этические качества, присущие отдельным людям и типичным представителям эпохи, сопоставлять героев прошлого и настоящего</p> |
|--|--|--|