



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة: طنجة تطوان الحسيمة

المديرية الإقليمية: طنجة أصيلة

المؤسسة: الثانوية الإعدادية المسيرة

تقرير مفصل عن مرحلة التقويم التشخيصي لمادة الرياضيات (موسم/.....)

الأستاذ:

في سياق أجراء مقتضيات المقرر الوزاري للموسم الدراسي/..... المتعلقة بعملية تقويم المكتسبات
القبليّة، تم تمرير رانز التقويم التشخيصي بشكل استثنائي خلال الفترة الممتدة ما بين 23 شتنبر و4 أكتوبر نظرا لإغلاق
المؤسسة واعتماد صيغة التعلم عن بعد بشكل مؤقت بسبب تفشي فيروس كوفيد19 وفيما يلي ملخص شامل للعملية:

📌 الهدف: معرفة المتعلمين والمتعلمات الذين هم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى. (برنامج السنة
الماضية وما قبلها)

📌 أدوات القياس المستعملة: أسئلة الاختيار المتعدد (QCM) وأسئلة مفتوحة.

📌 ظروف الإنجاز: ☐ قمت بكتابة رانز التقويم التشخيصي على السبورة وطلبت من التلاميذ الإجابة عليه على
أوراقهم الخاصة،

ثم مررت على كل واحد منهم وأخذت الأجوبة على ورقة تفريغ أعدت خصيصا لهذا الغرض.
☐ تم تمرير الرانز خلا الحصة الزمنية المخصصة لكل قسم (فوج) حسب جدول استعمال الزمن

مع الاختصار

على مورد واحد فقط في كل حصة.

☐ الحرص على احترام تاريخ بداية الدروس كما جاء به المقرر الوزاري وتأخر التحاق التلاميذ

بالمؤسسة بسبب

إغلاقها، وأجراء الامتحان الجهوي لتلاميذ الأولى باكالوريا بذات المؤسسة، وأيضا اعتماد

المديرية الإقليمية

لنظام التفويج كلها عوامل أدت إلى خلق تفاوت في عدد الموارد التي تم تمريرها.

📌 خلاصة نتائج التقويمات: بعد تصحيح الرانز وتفريغ النتائج في شبكة الاستثمار تم ملاحظة مايلي:

المستوى : 2/6		مجموع التلاميذ المستفيدين	عدد التلاميذ المتحكمين	النسبة المئوية	عدد التلاميذ الغير المتحكمين	النسبة المئوية
الموارد	الأنشطة العددية					
	الأنشطة الهندسية					

المستوى : 2/7		مجموع التلاميذ المستفيدين	عدد التلاميذ المتحكمين	النسبة المئوية	عدد التلاميذ الغير المتحكمين	النسبة المئوية
الموارد	الأنشطة العددية					
	الأنشطة الهندسية					

المستوى : 2/8		مجموع التلاميذ المستفيدين	عدد التلاميذ المتحكمين	النسبة المئوية	عدد التلاميذ الغير المتحكمين	النسبة المئوية
الموارد	الأنشطة العددية	20	0	0%	20	100%
	الأنشطة الهندسية	00				

المستوى : 3/1		مجموع التلاميذ المستفيدين	عدد التلاميذ المتحكمين	النسبة المئوية	عدد التلاميذ الغير المتحكمين	النسبة المئوية
الموارد	الأنشطة العددية	22	3	13,64%	19	86,63%
	الأنشطة الهندسية	15	0	0%	15	100%
	الأنشطة المبيانية والاحصائية	15	5	33,34%	10	66,66%

المستوى : 3/2		مجموع التلاميذ المستفيدين	عدد التلاميذ المتحكمين	النسبة المئوية	عدد التلاميذ الغير المتحكمين	النسبة المئوية
الموارد	الأنشطة العددية	20	00	0%	20	100%
	الأنشطة الهندسية	15	00	0%	15	100%
	الأنشطة المبيانية والاحصائية	15	8	53,33%	7	46,67%

الإكراهات:

- عرفت فترة تمرير روائز التقويم التشخيصي مجموعة من الإكراهات، من أهمها:
- ☐ التحاق المتعلمين والمتعلمات بالمؤسسة بشكل استثنائي يوم 23/09/2020.
- ☐ الغياب التام لبعض التلاميذ.
- ☐ اختيار الثانوية الإعدادية المسيرة مركز الامتحان الجهوي للأولى باك.) من 30 شتنبر الى غاية 3 أكتوبر 2020)
- ☐ التغيير المتكرر لأرقام التلاميذ في كل مرة يتم فيها تحيين لوائح الأقسام.
- ☐ عمليات الانتقال التي تتم من قسم لآخر
- ☐ اعتماد نظام التفويج وماترتب عنه من تقليص لعدد الساعات المخصصة للتقويم والدعم المخصصة لكل قسم.

أساليب الدعم وطرق المعالجة المعتمدة: