

Guía de remisión para familias sobre Estudiantes Talentosos y Superdotados (TAG)

2022-2023

[Use este enlace para acceder al formulario](#)

Este proceso está diseñado para ser una colaboración entre el/la estudiante, el docente y la familia. Por favor, comparta con el docente de su estudiante sus perspectivas sobre su desarrollo académico e intelectual si está considerando la posibilidad de remitir a su hijo/a al TAG.

Si necesita ayuda para completar el formulario en línea, póngase en contacto con el facilitador de TAG de la escuela o con el docente de su estudiante para obtener asistencia tecnológica.

Información del/de la estudiante

En esta sección se harán preguntas sobre la información de contacto y la escuela de su estudiante.

Los números de identificación de los estudiantes son números de 6 dígitos que se pueden encontrar en ParentVue. Necesitará el número de identificación para una remisión. Puede encontrar este número en la página de información de [ParentVue](#). También puede preguntarle a alguien de la oficina de la escuela o al docente de su estudiante.

Los estudiantes pueden remitirse a sí mismos para la identificación como TAG. Si este es el caso, se notificará a los padres o tutores y se les enviará el formulario de remisión para que lo completen y den su consentimiento.

Áreas para la identificación como TAG

Matemáticas: Su estudiante explica cómo hacer los cálculos que está aprendiendo, demuestra sistemáticamente un dominio amplio de los contenidos de matemática por encima del nivel de sus compañeros, y/o tiene altos puntajes en los exámenes

Lectura: Su estudiante lee y comprende sistemáticamente a un nivel superior al de sus compañeros y/o tiene altos puntajes en los exámenes

Intelectual: Su estudiante demuestra la capacidad de razonar y comprender ideas abstractas y conceptos académicos por encima del nivel de su grado.

Características del/de la estudiante

En esta sección se le pide que considere las características que nota en su hijo/a. En primer lugar, dará una respuesta sobre la frecuencia con la que observa estas características, luego hay espacio

para que explique con más detalle o dé ejemplos de las formas en que su estudiante muestra estas características. No es necesario que su estudiante tenga alguna de estas características todo el tiempo, pero esto ofrece algunas ideas sobre otras áreas de su personalidad.

La excepcionalidad puede expresarse de muchas maneras, aquí hay algunos ejemplos de cómo puede ser cada característica:

Lenguaje avanzado:

- Utiliza un vocabulario amplio y un lenguaje más preciso que el esperado para su nivel de edad
- Es inusualmente descriptivo/a en sus conversaciones o producciones escritas
- Expresa comparaciones, metáforas o analogías; "Un ____ realmente es como un ____ porque ____"
- Modifica el lenguaje para los interlocutores menos experimentados
- Explica hábilmente conceptos complejos a los demás
- Utiliza habilidades verbales para manejar los conflictos o influir a los demás

Pensamiento analítico

- Es capaz de abstraer y generalizar la información
- Nota una sorprendente cantidad de detalles sobre el entorno
- Piensa con lógica; presenta sus argumentos con lógica
- Piensa de forma crítica; puede llevar al escepticismo
- Reconoce relaciones o patrones entre ideas o experiencias
- Le gusta analizar y resolver problemas difíciles
- Le gusta planificar y organizar

Tiene una personalidad curiosa y le gusta investigar

- Es filosófico/a
- Tiene una actitud cuestionadora; hace preguntas intelectuales sobre temas complejos
- Genera muchas ideas y soluciones nuevas a los problemas; es ingenioso/a
- Demuestra un conocimiento profundo de información en áreas que superan las expectativas de la edad
- Recuerda. (Puede volver a contar una experiencia, una historia o un video casi palabra por palabra)
- Muestra altos niveles de compromiso con las tareas y energía cuando persigue sus intereses
- Le gusta hacer las cosas de forma diferente; independiente

Múltiples perspectivas

- Explica el punto de vista de otra persona
- Aborda los problemas desde una perspectiva inusual en los debates orales, el arte, la escritura y las soluciones matemáticas o la resolución de problemas
- Expresa los aspectos pasados, presentes y futuros de un asunto
- Desarrolla productos y patrones gráficos avanzados o únicos
- Aprecia la belleza y el valor de las cosas

Tiene un gran sentido del humor

- Dice o hace algo que indica un sentido del humor más allá de las expectativas del nivel de edad
- Utiliza el humor para obtener la aprobación de los demás
- Capta el humor sutil de un adulto
- Utiliza el lenguaje figurativo y los juegos de palabras para conseguir un efecto humorístico
- Utiliza un humor que puede ser absurdo o descabellado

Inteligencia emocional

- Muestra una profunda preocupación por los problemas humanos
- Es intuitivo/a y perspicaz con las necesidades y sentimientos de los demás
- Expresa sus sentimientos a través de las palabras o el arte
- Se preocupa mucho pero puede enmascarar la sensibilidad
- Basa las amistades en la similitud de intereses más que en la edad
- Demuestra un fuerte sentido de la justicia; exige imparcialidad y constancia
- Demuestra altas expectativas de sí mismo/a y de los demás
- Prefiere estar solo/a parte del tiempo
- A veces reacciona de forma exagerada

Consentimiento

La última sección es para que indique que tenemos permiso para seguir adelante con el proceso de remisión. En algunos casos, pueden ser necesarias evaluaciones adicionales para proporcionar pruebas para la identificación como TAG. Al dar el consentimiento para continuar con el proceso, los datos se recogen de manera oportuna y se proporcionan al equipo de TAG de la institución.

Próximos pasos:

- Una vez presentada la remisión, se recogerán datos adicionales del docente en forma de muestras de trabajo y de la encuesta sobre las características del/de la estudiante. Cualquier evaluación adicional será programada y administrada por un supervisor de TAG.
- El equipo de TAG de la institución se reunirá para discutir las remisiones y tomar las decisiones finales sobre la identificación.
- Las familias y los docentes serán notificados del resultado por el Departamento de Avance por Determinación Individual y Estudiantes Talentosos y Superdotados (AVID/TAG).