

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
КЗ «Богодухівський ліцей № 2»
(протокол № 1 від 01.09.2022)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Богодухівський
ліцей № 2»

Тамара ЄМЕЛЬЯНЕНКО

01.09.2022

РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2»

Богодухівської міської ради

Богодухівського району Харківської області

на 2022/2023 навчальний рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до Річного навчального плану
Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2»
Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області
на 2022/2023 навчальний рік

1. Загальні засади

Річний навчальний план Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області на 2022/2023 навчальний рік складено, керуючись законами України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту» (зі змінами): визначений у змісті нового Закону України «Про освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постановами Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898), від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 року № 143), від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти», від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (із змінами), наказами Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 31.03.2020 № 464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 02.11.2016 № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 № 140), від 22 травня 2012 року № 615 «Про затвердження Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)», від 20 квітня 2015 року № 446 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», від 20 лютого 2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів

спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами), від 07 грудня 2018 року № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» (із змінами), наказами Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», від 24 березня 2016 року №234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказом Державної служби якості освіти від 31 серпня 2022 р. № 01-10/86 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5-6-ті класи)», враховуючи листи Міністерства освіти і науки України від 07.04.2021 №1/9-188 «Щодо освітніх програм», від 20.04.2018 №1/9-254 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів», від 09.08.2022 № 1/9404-22 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2022/2023 навчальному році», від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», від 02 вересня 2016 року № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», від 02 вересня 2016 року № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», лист Державної служби якості освіти від 31.08.2022 № 01/10-86 «Щодо результатів експертизи освітньої програми», Статут Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області, наказу КЗ «Богодухівський ліцей № 2» від 01.09.2022 № 208 «Про використання освітніх програм» та рішення педагогічної ради (протокол від 01.09.2022 № 1).

Відповідно до розділу 1 пунктів 1.5, 1.6 Статуту Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області ліцей № 2 є закладом загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – закладом дошкільної освіти і провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії, забезпечує здобуття дошкільної, початкової, базової та профільної середньої освіти. Є опорним закладом і в своєму складі має:

- Вікторівську філію Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області;

- Хрущово-Микитівську філію Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області.

Відповідно до пункту 1.18. Статуту Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області до структури ліцею № 2 входять:

- початкова школа – це структурний підрозділ I ступеня, що забезпечує початкову освіту тривалістю чотири роки (1-4-ті класи загальної середньої освіти);

- гімназія – це структурний підрозділ II ступеня, що забезпечує базову середню освіту тривалістю п'ять років;

- ліцей – це структурний підрозділ III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту тривалістю три роки (10-12-ті класи).

Мова навчання в закладі освіти – українська.

Річний навчальний план на 2022/2023 навчальний рік складено:

- для дошкільного підрозділу – за Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандартом дошкільної освіти), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2012 року № 615, освітньою програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» (оновленою), рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 23 липня 2020 року № 1/11-4960), наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2015 року № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (таблиця 22);

- для 1-А, 1-В, 2-А, 2-В, 2-Г, 3-А, 3-В, 3-Г, 4-А, 4-В класів та 1-4-х класів Вікторівської, Хрущово-Микитівської філій – за Освітньою програмою Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області I ступеня (початкова освіта) для здобувачів освіти 1-А, 1-В, 2-А, 2-В, 2-Г, 3-А, 3-В, 3-Г, 4-А, 4-В класів та 1-4-х класів Вікторівської, Хрущово-Микитівської філій на 2022/2023 навчальний рік, розробленої відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898), сформованої на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (таблиці 1-5);

- для 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б класів – за Освітньою програмою Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області I ступеня (початкова освіта) для

здобувачів освіти 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б класів, учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», на 2022/2023 навчальний рік, розробленої відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898), наказу Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі закладів загальної середньої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 № 140), листів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 1/9-254 «Щодо типових освітніх програм для 2–11 класів», від 07.04.2021 № 1/9-188 «Щодо освітніх програм», листа Державної служби якості освіти України від 06.08.2020 № 01/01-23/929 (таблиця 2);

- для 6-Г, 7-9-х класів за Освітньою програмою Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області II ступеня (базова середня освіта) для здобувачів освіти 6-9-х класів на 2022/2023 навчальний рік, розробленої на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2020) «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», сформованої на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405 (таблиці 11-20);

- для 5-А, 5-В, 5-х класів Вікторівської та Хрущово-Микитівської філій, 6-А, 6-В класів – за Освітньою програмою Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області адаптаційного циклу базової середньої освіти для здобувачів освіти 5-х класів, 6-А, 6-В класів, учасників інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», на 2022/2023 навчальний рік, розробленої на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти», сформованої на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (таблиці 6,7,9);

- для 5-Б класу – за Освітньою програмою Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області адаптаційного циклу базової середньої освіти для здобувачів освіти 5-Б класу, учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», на 2022/2023 навчальний рік, розробленої відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти», сформованої на

основі Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (адаптаційний цикл), враховуючи лист Державної служби якості освіти від 31.08.2022 № 01-10-/86 «Щодо результатів експертизи освітньої програми», протокол засідання педагогічної ради від 01.09.2022 № 1 (таблиця 8);

- для 6-Б класу – за Освітньою програмою Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області II ступеня (базова середня освіта) для здобувачів освіти 6-Б класу, учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», на 2022/2023 навчальний рік, розробленої відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2020) «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі закладів загальної середньої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 № 140), листа Міністерства освіти і науки України від 07.04.2021 №1/9-188 «Щодо освітніх програм» (таблиця 10);

- для 10-А, 11-А, 11-Б класів за Освітньою програмою Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області III ступеня (профільна середня освіта) для здобувачів освіти 10-11-х класів на 2022/2023 навчальний рік, розробленої на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та сформованої на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493) (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464) (таблиця 21).

Враховуючи побажання учнів та їхніх батьків, відповідно до рішення педагогічної ради (протокол від 17 червня 2022 року № 21) профільне навчання буде здійснюватися в старшій школі за такими напрямками:

- 10-А, 11-А, 11-Б класи – філологічний (української філології профіль).

Освітній процес у ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Організація освітнього процесу може здійснюватись за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою) або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема, для різного виду занять (практичні, лабораторні заняття проводяться в очному

режимі, лекційні – в дистанційному). Або для різних груп одного класу: частина учнів класу навчаються очно, інша – дистанційно в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

Заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Також, в очному режимі, у разі нестачі в шкільному укритті місць для всіх учасників освітнього процесу, можлива організація навчання по змінах або переведення навчання з окремих предметів на дистанційну форму.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню)), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується директором ліцею та підписується батьками.

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в населеному пункті і визначається рішенням військово-цивільної адміністрації. Рішення приймається за участю батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть обрати дистанційну форму або індивідуальний графік навчання, або перевести дитину на екстернатну форму навчання. Для учнів, батьки яких оберуть онлайн-навчання, у закладі освіти можуть організовуватись окремі класи з дистанційною формою організації освітнього процесу. Також, за умови обладнання класних приміщень відеокамерами, може бути створена можливість для дистанційного спостереження за уроком або відеозапису уроків. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в даній Освітній програмі. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів

(матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти в КЗ «Богодухівський ліцей № 2» буде створено інклюзивні класи для дітей з особливими освітніми потребами.

Мова навчання в закладі освіти – українська.

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів.

Навчальні предмети інваріантної складової викладатимуться у повному обсязі відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Державних стандартів початкової освіти, базової середньої освіти, базової і повної загальної середньої освіти.

У дошкільному підрозділі Вікторівської філії Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області (одна різновікова група) робота з дітьми здійснюватиметься за освітньою програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» (оновленою), рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 23 липня 2020 року № 1/11-4960), схваленою рішенням педагогічної ради закладу освіти (протокол від 17 червня 2022 року № 21).

Різнорікова група дошкільного підрозділу для занять буде розподілятися на дві підгрупи: молодша (діти віком 3 роки), середня (діти віком від 4 до 5 років).

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі (для учнів 5-х, 6-А, 6-В класів, учасників інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти») відповідно до пункту 26 Державного стандарту, заклад освіти визначав у межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Інформатична» у 5-му класі Вікторівської філії заклад освіти збільшував до максимального показника за рахунок резервних годин. В основному заклад використовував рекомендовану кількість навчальних годин для кожної освітньої галузі, тому різниця між рекомендованою, мінімальною та максимальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) є лише в мовно-літературній галузі, інформатичній, соціальній і здоров'язбережувальній.

Кількість навчальних годин, визначена у Річному навчальному плані на вивчення вибірових освітніх компонентів, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад освіти розподілив,

враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів (протокол педагогічної ради від 17 червня 2022 року № 21).

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної, варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Кількість навчальних годин, визначена у Річному навчальному плані на вивчення вибіркового освітніх компонентів, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Для здобувачів освіти 5-Б класу, які працюватимуть за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», освітні галузі будуть реалізовуватися наступним чином:

Мета і завдання *мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література (у перекладі українською мовою))* реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (4 год/тижд.), «Українська література» (2 год/тижд.), «Зарубіжна література» (1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальними предметами «Перша іноземна мова (англійська)» (4 год/тижд.) «Друга іноземна мова (німецька)» (2 год/тижд.).

Мета і завдання *математичної освітньої галузі* реалізуються через навчальний предмет «Математика» (6 год/тижд.).

Мета і завдання *природничої освітньої галузі* реалізуються через інтегровані курси «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» (2 год/тижд.), який є пропедевтичним для вивчення системних курсів біології і географії у 6-9 класах, та «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» (1 год/тижд.), який є пропедевтичним для курсів фізики та хімії у 7-9-х класах.

Мета і завдання *соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі* реалізуються через інтегрований курс «Навчаємося разом» (1 год/тижд.). У межах курсу «Навчаємося разом» інтегрується матеріал навчальних предметів «Етика», «Основи здоров'я». Навчальна програма зазначеного курсу містить змістові модулі, які реалізують окремі завдання названих курсів, що надало можливість оптимізувати навчальне навантаження учнів і разом з тим виконати вимоги обов'язкових результатів навчання учнів із соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі Державного стандарту.

Мета і завдання *мистецької освітньої галузі* реалізуються через інтегрований курс «Мистецтво» (1 год/тижд.); *фізкультурної освітньої галузі* – через навчальний предмет «Фізична культура» (3 год/тижд.). Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається у Річному навчальному плані закладу освіти. Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їхніх інтересів,

матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення та реалізується через варіативні модулі: рухливі ігри, дитяча легка атлетика, флорбол, настільний теніс, баскетбол 3х3, Cool Games, волейбол, гімнастика, чирлідінг, бадмінтон, футзал, гандбол, шашки, додзбол, корфбол, петанк.

Мета і завдання *громадянської та історичної освітньої галузі* реалізуються через інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» (1 год/тижд.). Відповідно до призначення адаптаційного циклу базової освіти курс забезпечує наступність між початковою і базовою середньою освітою й готує учнів до продуктивного засвоєння змісту громадянської та історичної галузі в процесі предметного навчання в 7–9 класах. Ураховано, що в початковій школі серед соціально значущих надпредметних тем, які сприяли формуванню в учнів уявлень про людину в суспільстві, була «громадянська відповідальність». Забезпечено зв'язок зі змістовим наповненням курсів «Я досліджую світ» і подібних за змістом, що вивчалися у 1-4-х класах, зокрема через актуалізацію знайомих понять і пригадування історичних фактів.

Мета й завдання *інформатичної освітньої галузі* реалізуються через навчальний предмет «Інформатика» (1 год/тижд.); *технологічної освітньої галузі* – через навчальний предмет «Технології» (1 год/тижд.).

Річний навчальний план містить інваріантну складову, обов'язкову для виконання та варіативну складову.

Варіативна складова Річного навчального плану (1 год/тижд.) може використовуватися на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, індивідуальні заняття та консультації учнів. У зв'язку зі спрямованістю Проєкту на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграцію української освіти в європейський і світовий освітній простір доцільним виявляється виділення годин варіативної складової на підсилення предмета інваріантної складової «Перша іноземна мова (*англійська*)» (1 год/тижд.).

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у Річному навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин (5 клас – 1085 годин), що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної Базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів (5 клас – 980 годин).

Для здобувачів освіти 6-Б класу, які працюватимуть за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», освітні галузі будуть реалізовуватися наступним чином: Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через навчальні предмети «Українська мова» (4 години на тиждень); «Українська література» (1,5 години на тиждень); «Зарубіжна література» (2 години на тиждень); «Іноземна мова (*англійська*)» (5 годин на тиждень).

Освітня галузь «Математика» реалізується через навчальний предмет «Математика» (6 годин на тиждень).

Освітня галузь «Природознавство» реалізується через навчальні предмети «Природознавство. Твої фізичні відкриття» (1 година на тиждень), що є

пропедевтичним для курсів фізики, хімії і астрономії, «Біологія» (2 години на тиждень), «Географія» (2 години на тиждень).

Мета і завдання освітньої галузі «Мистецтво» реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» (1 година на тиждень).

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через навчальний предмет «Вступ до історії» (2 години на тиждень).

Освітня галузь «Технології» реалізується через навчальні предмети «Інформатика» (1 година на тиждень), «Трудове навчання» (1 година на тиждень).

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через навчальні предмети «Фізична культура» (3 години на тиждень), інтегрований курс «Навчаємося разом» (2 години на тиждень). У межах курсу «Навчаємося разом» інтегрується матеріал навчальних предметів «Етика», «Основи здоров'я». Уведення до інтегрованого курсу «Навчаємося разом» годин освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» навчального предмета «Основи здоров'я» у проєктному класі забезпечує належний рівень формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки, позитивного мислення та емоційного інтелекту, психологічної установки на навчання як вирішального засобу розвитку особистості та досягнення успіхів в усіх сферах діяльності, становлення учня як суб'єкта життєдіяльності.

Однією з ключових особливостей Проєкту є ціннісне насичення кожного уроку. Реалізація такого принципу спрямовується, зокрема, на формування культурної компетентності в учнів проєктного класу. Дієвим засобом є хвилинки релаксації культуротворчої спрямованості, які проводять на одному або декількох уроках кожного предмета впродовж навчального дня.

У 6-Б класі, учасника Проєкту, вивчення предметів та інтегрованих курсів «Навчаємося разом», «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Біологія», «Географія», «Природознавство. Твої фізичні відкриття», «Вступ до історії», «Математика», «Еврика» здійснюється за навчально-методичними комплектами, розробленими авторськими колективами під керівництвом доктора педагогічних наук, професора І.В. Гавриш.

Вивчення всіх інших предметів, що входять до Річного навчального плану рівня базової середньої освіти, здійснюється за Типовою навчальною програмою

Години варіативної складової Річного навчального плану використовуватимуться на підсилення окремих предметів інваріантної складової, впровадження факультативних курсів, факультативів, курсів за вибором, індивідуальних занять.

Години варіативної складової Річного навчального плану, враховуючи побажання учнів та їхніх батьків, відповідно до рішення педагогічної ради закладу (протокол від 17 червня 2022 року № 21) будуть розподілені таким чином:

1). Дошкільний підрозділ Вікторівської філії

- для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), для різновікової групи відводиться для занять з хореографії 2 години за парціальною програмою «Дитяча хореографія», автор А.С.Шевчук, схваленою для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282). Вибір програми схвалений рішенням педагогічної ради закладу освіти (протокол від 17 червня 2022 року № 21).

2). Школа І ступеня:

2.1). КЗ «Богодухівський ліцей № 2»:

- із метою формування комунікативної, читацької компетентностей, розвитку особистості здобувачів освіти засобами різних видів мовленнєвої діяльності, здатності спілкуватися українською мовою, збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвитку мовленнєво-творчих здібностей у 1-А, 1-В класах відводиться по 1 годині на підсилення предмета «Українська мова. Інтегрований курс «Навчання грамоти», у 2-А, 2-В, 2-Г, 3-А, 3-В, 3-Г, 4-А, 4-В класах відводиться на підсилення предметів «Українська мова», «Літературне читання» по 0,5 години;

- у зв'язку зі спрямованістю проєкту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української мови в європейський і світовий освітній простір доцільним є виділення 1 години в 1-Б класі на предмет «Іноземна мова (англійська)», у 2-Б класі – по 1 годині на математику і предмет «Я пізнаю світ» та у 3-Б, 4-Б класах – 1 година на предмет «Я пізнаю світ».

2.2). Вікторівська філія:

- із метою формування комунікативної, читацької та інших ключових компетентностей розвитку особистості здобувачів освіти засобами різних видів мовленнєвої діяльності, здатності спілкуватися українською мовою, збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвитку мовленнєво-творчих здібностей у 1-у класі відведено 1 годину на підсилення предмета «Інтегрований курс «Навчання грамоти»», у 2-му, 3-му та 4-у класах відведено по 0,5 години години на підсилення предметів «Українська мова», «Літературне читання».

2.3). Хрущово-Микитівська філія:

- із метою формування комунікативної, читацької та інших ключових компетентностей, розвитку особистості здобувачів освіти засобами різних видів мовленнєвої діяльності, здатності спілкуватися українською мовою, збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвитку мовленнєво-творчих здібностей у 1-му класі відводиться 1 година на підсилення предмета «Українська мова. Інтегрований курс «Навчання грамоти», у 2-му, 3-му та 4-му класах відведено по 0,5 години на підсилення предметів «Українська мова», «Літературне читання».

3). Школа ІІ ступеня:

3.1). КЗ «Богодухівський ліцей № 2»:

- із метою реалізації вимог освітньої галузі «Мовно-літературна» Державного стандарту базової середньої освіти, розвитку компетентних мовців і читачів із гуманістичним світоглядом, які володіють українською мовою, формування в учнів мовленнєвої культури, комунікативної компетентності, гуманістичного світогляду, національної свідомості, високої моралі, активної громадянської позиції, естетичних смаків і ціннісних орієнтацій у межах гранично допустимого навантаження, з урахуванням інтересів та потреб учнів у 5-А, 5-В класах відводиться по 1 годині на проведення індивідуальних занять з української мови;

- із метою формування цифрових компетентностей, культури сприймання сучасного цифрового медіа контенту, розвитку логічного, алгоритмічного, критичного мислення, навички захисту приватного простору, уміння дбати про свою особисту безпеку та здоров'я та безпеку і здоров'я інших людей у 5-А, 5-В класах відводиться по 1 годині на вивчення курсу за вибором «Цифрова і медіаграмотність».

- із метою формування громадянських та соціальних компетентностей здобувачів освіти, що передбачає виявлення ними конфліктологічної компетентності, вмінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та громадянської позиції, вміння взаємодіяти з іншими, розвитку комунікативної компетентності в 6-А, 6-В класах відводиться по 1 годині на вивчення факультативних курсів «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» і «Психологія спілкування»;

- у зв'язку зі спрямованістю Проєкту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграцію української освіти в європейський і світовий освітній простір доцільним виявляється виділення 1 години в 5-Б класі на підсилення предмета інваріантної складової «Перша іноземна мова (англійська)»;

- з метою розвитку логіки та евристичного мислення здобувачів освіти за рахунок годин варіативної складової Річного навчального плану передбачено вивчення учнями 6-Б класу курсу за вибором «Еврика» (0,5 години на тиждень);

- із метою реалізації вимог освітньої галузі «Мови і літератури» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, розвитку компетентних мовців і читачів із гуманістичним світоглядом, які володіють українською мовою, формування в учнів мовленнєвої культури, комунікативної компетентності, гуманістичного світогляду, національної свідомості, високої моралі, активної громадянської позиції, естетичних смаків і ціннісних орієнтацій у межах гранично допустимого навантаження, з урахуванням інтересів та потреб учнів у 6-Г класі відводиться по 1,5 години, 8-х класах – по 1 годині, 9-х – по 2 години на проведення індивідуальних занять з української мови, в 7-х класах відводиться по 0,5 години на підсилення предмета «Українська мова»;

- із метою реалізації освітньої галузі «Математика», формування в учнів математичної компетентності на рівні, достатньому для забезпечення життєдіяльності в сучасному світі, успішного оволодіння знаннями з інших

освітніх галузей у процесі шкільного навчання, забезпечення інтелектуального розвитку учнів, розвитку їх уваги, пам'яті, логіки, культури мислення та інтуїції, у межах гранично допустимого навантаження уводиться по 1 годині на індивідуальні заняття з математики у 8-Б, 8-В, 9-А, 9-В класах;

- із метою формування цифрових компетентностей, культури сприймання сучасного цифрового медіа контенту, розвитку логічного, алгоритмічного, критичного мислення, навички захисту приватного простору, уміння дбати про свою особисту безпеку та здоров'я та безпеку і здоров'я інших людей у 8-А класі відводиться 0,5 години на вивчення курсу за вибором «Цифрова та медіаграмотність»;

- із метою реалізації освітньої галузі «Природознавство», формування в учнів ціннісних орієнтацій на збереження природи, гармонійну взаємодію людини і природи, свідомого ставлення до екологічних проблем, а також ідей сталого розвитку, розуміння хімічної картини світу, вміння оцінювати роль біології й хімії у виробництві та житті людини відводиться в 7-8-х класах по 1 годині на вивчення факультативного курсу «Життя мікросвіту», у 7-х класах – по 0,5 години на підсилення предмета «Хімія»;

- із метою формування громадянських та соціальних компетентностей здобувачів освіти, що передбачає виявлення ними конфліктологічної компетентності, вмінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та громадянської позиції, вміння взаємодіяти з іншими, розвитку комунікативної компетентності в 6-Г класі відводиться по 1 годині на вивчення факультативних курсів «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», «Психологія спілкування»;

- із метою реалізації освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, розвитку особистості учня, який здатний до самоусвідомлення, гармонійної соціальної і міжособистісної взаємодії, спрямованої на збереження власного здоров'я та здоров'я інших осіб у 7-А, 7-Б класах відводиться по 1 годині, у 7-В класі – 0,5 години на проведення факультативу «Настільний теніс».

3.2). Вікторівська філія:

- із метою реалізації вимог освітньої галузі «Мовно-літературна» Державного стандарту базової середньої освіти, розвитку компетентних мовців і читачів із гуманістичним світоглядом, які володіють українською мовою, формування в учнів мовленнєвої культури, комунікативної компетентності, гуманістичного світогляду, національної свідомості, високої моралі, активної громадянської позиції, естетичних смаків і ціннісних орієнтацій у межах гранично допустимого навантаження, з урахуванням інтересів та потреб учнів у 5-му класі відводиться 1 година на проведення індивідуальних занять з української мови;

- із метою надання учням комплексу знань про Україну, українців, українську культуру як окремий світ із власним життєтворчим потенціалом, що розгортається у спільнотному та державотворчому досвіді, у 5-му класі відводиться 1 година на курс за вибором «Українознавство»;

- із метою реалізації вимог освітньої галузі «Мови і літератури» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, формування у здобувачів освіти мовленнєвої культури, комунікативної компетентності, гуманістичного світогляду, національної свідомості, високої моралі, активної громадянської позиції, естетичних смаків і ціннісних орієнтацій у межах гранично допустимого навантаження, з урахуванням інтересів та потреб школярів у 7-му класі відводиться 0,5 години на підсилення навчального предмета «Українська мова» та 0,5 години на проведення індивідуальних занять з української мови, у 8-му, 9-му класах відводиться по 1 годині на проведення індивідуальних занять з української мови;

- із метою реалізації освітньої галузі «Суспільствознавство», розвитку здобувача освіти як особистості, що керується гуманістичними нормами і цінностями, усвідомлює себе громадянином України та успішно самореалізується в сучасному українському суспільстві відводиться у 8-му та 9-му класах по 0,5 години на підсилення навчального предмета «Історія України» та 0,5 години у 8 класі на проведення курсу за вибором «Українознавство» ;

- із метою реалізації вимог освітньої галузі «Природознавство» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, формування в учнів світоглядного розуміння природи Землі, формування особистості учня, який знає та розуміє основні закономірності живої і неживої природи, забезпечення засвоєння учнями знань про речовини та їх перетворення, хімічні закони і методи дослідження, навички безпечного поводження з речовинами, формування ставлення до екологічних проблем і розуміння хімічної картини світу, вміння оцінювати роль хімії у виробництві та житті людини, у межах гранично допустимого навантаження, з урахуванням інтересів та потреб школярів у 7-у класі відводиться 0,5 години на підсилення навчального предмета «Хімія», у 9-у класі відводиться 0,5 години на підсилення предмета «Географія», у 7-9-х класах відводиться по 1 годині на проведення індивідуальних занять з біології.

3.3). Хрущово-Микитівська філія:

- із метою формування у здобувачів освіти вміння ефективно вирішувати конфлікти, бути толерантними до думки інших, протистояти насильству, булінгу, дискримінації в колективі, брати відповідальність за побудову миру, дотримуватися рівних прав хлопців та дівчат відводиться 1 година на факультативний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» у 5 класі;

- із метою надання учням комплексу знань про Україну, українців, українську культуру як окремий світ із власним життєтворчим потенціалом, що розгортається у спільнотному та державотворчому досвіді, у 5-му класі відводиться 1 година на курс за вибором «Українознавство»;

- із метою реалізації вимог освітньої галузі «Мови і літератури» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, формування в учнів мовленнєвої культури, комунікативної компетентності, гуманістичного

світогляду, національної свідомості, високої моралі, активної громадянської позиції, естетичних смаків і ціннісних орієнтацій у межах гранично допустимого навантаження, з урахуванням інтересів та потреб учнів у 7-му відводиться 0,5 години на підсилення предмета «Українська мова, у 8-му та 9-му класах по 1 годині на проведення індивідуальних занять з української мови;

- із метою реалізації освітньої галузі «Математика», формування в учнів математичної компетентності на рівні, достатньому для забезпечення життєдіяльності в сучасному світі, успішного оволодіння знаннями з інших освітніх галузей у процесі шкільного навчання, забезпечення інтелектуального розвитку учнів, розвитку їх уваги, пам'яті, логіки, культури мислення та інтуїції, у межах гранично допустимого навантаження уводиться 1 година індивідуальних занять з математики у 8-му та 9-му класах;

- із метою надання учням комплексу знань про Україну, українців, українську культуру як окремий світ із власним життєтворчим потенціалом, що розгортається у спільнотному та державотворчому досвіді, у 7-му класі відводиться 1 година на курс за вибором «Українознавство»;

- із метою формування у здобувачів освіти вміння ефективно вирішувати конфлікти, бути толерантними до думки інших, протистояти насильству, булінгу, дискримінації в колективі, брати відповідальність за побудову миру, дотримуватися рівних прав хлопців та дівчат відводиться по 1 годині на факультативний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» у 7-9-х класах.

4). Школа III ступеня

4.1). КЗ «Богодухівський ліцей № 2»:

- з метою реалізації освітньої галузі «Математика», формування в учнів математичної компетентності, успішного оволодіння знаннями з інших освітніх галузей у процесі шкільного навчання, забезпечення інтелектуального розвитку учнів, розвитку їх уваги, пам'яті, логіки, культури мислення та інтуїції, якісної підготовки до ДПА/ЗНО для збільшення кількості годин на вивчення базового предмета «Математика» в 10-11-х класах відводиться по 1 годині;

- з метою реалізації освітньої галузі «Суспільствознавство», розвитку учня як особистості, що керується гуманістичними нормами і цінностями, усвідомлює себе громадянином України та успішно самореалізується в сучасному українському суспільстві, відводиться в 10-А класі для проведення індивідуальних занять із історії України 1,5 години, в 11-А – 1 година;

- з метою реалізації освітньої галузі «Мови і літератури» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, формування в учнів мовленнєвої культури, комунікативної компетентності у межах гранично допустимого навантаження, з урахуванням інтересів та потреб учнів та якісної підготовки до ДПА/ЗНО відводиться в 10-А, 11-А, 11-Б класах для поглибленого вивчення профільних предметів «Українська мова», «Українська література» по 2 години, у 10-А класі для проведення індивідуальних занять з української мови 1,5 години, 11-А, 11-Б класах – по 1 годині. В 11-Б класі для

проведення індивідуальних занять з іноземної мови (англійської) відводиться 1 година.

- з метою реалізації освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура», розвитку здоров'язбережувальної соціально-психологічної компетентностей та формування психологічної культури здобувачів освіти, навичок збереження, зміцнення, використання психічного здоров'я та дбайливого ставлення до нього відводиться в 11-х класах по 1 годині для проведення факультативного курсу «Основи психологічної культури особистості»;

- із метою формування громадянських та соціальних компетентностей здобувачів освіти, що передбачає виявлення ними конфліктологічної компетентності, вмінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та громадянської позиції, вміння взаємодіяти з іншими, розвитку комунікативної компетентності, в 11-х класах відводиться по 1 годині на вивчення факультативного курсу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе».

Змістовне наповнення предмета «Фізична культура» сформовано відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення та реалізується через базовий компонент та варіативні модулі:

1). КЗ «Богодухівський ліцей № 2»:

- 5-ті, 6-А, 6-В класи: рухливі ігри, дитяча легка атлетика, флорбол, настільний теніс, баскетбол 3х3, Cool Games, волейбол, гімнастика, чирлідінг, бадмінтон, футзал, гандбол, шашки, доджбол, корфбол, петанк;

- 6-9-ті класи: футбол, волейбол, гімнастика, легка атлетика, баскетбол;

- 10-11-ті класи: волейбол, гімнастика, баскетбол, легка атлетика.

2). Хрущово-Микитівська філія:

- 6-8-мі класи: футбол, гімнастика, легка атлетика, баскетбол, волейбол;

- 9-й клас: легка атлетика, футбол, волейбол, гімнастика.

3). Вікторівська філія:

- 6-9-ті класи: легка атлетика, гімнастика, настільний теніс, футбол.

Порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, що не мають повної кількості годин, за семестрами:

Години предметів інваріантної та варіативної складових Річного навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5), викладатимуться впродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в

Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Клас може ділитися на групи:

- при вивченні української та іноземної мов за умови наявності в класі понад 27 учнів;
- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів за умови не менше 8 учнів у групі;
- при проведенні уроків з трудового навчання, технологій (окремо для хлопців і дівчат) за умови наявності в класі понад 27 учнів, але не менше 8 учнів у групі

Річний навчальний план зорієнтований на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем в одну робочу зміну.

У дошкільному підрозділі та 1-11-х класах години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів (вихованців).

III. Структура навчального року.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня 2022 року й триватиме до 30 червня 2023 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2022/2023 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначені засіданням педагогічної ради закладу (протокол від 01 вересня 2022 року № 1) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого Робочим навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону, навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, навчально-польових занять/зборів і навчально-тренувальних занять з предмета «Захист України», інших форм організації освітнього процесу, визначених Освітньою програмою, а саме:

навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 23 грудня 2022 року.

II семестр – з 09 січня по 02 червня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні – 24.10.2022 по 30.10.2022,
- зимові – з 24.12.2022 по 08.01.2023,
- додаткові канікули для учнів 1-х класів – з 20.02.2023 по 26.02.2023,
- весняні – з 27.03.2023 по 02.04.2023.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 січня 2018 року № 1369, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 учні 4-х, 9-х класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

У закладі освіти встановлюється п'ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями.

Початок занять о 8 год. 30 хв.

Відповідно до Санітарного регламенту тривалість великих перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: дві великі перерви по 30 хвилин після другого та третього навчальних занять - для учнів 1-4-х класів, після третього та четвертого навчальних занять по 20 хвилин – для учнів 5-11(12) класів. тривалість решти перерв – по 15-20 хвилин для учнів 1-4-х класів, 10 хвилин для учнів 5-11-х класів.

Тривалість уроків становить:

- 1-і класи – 35 хвилин;
- 2-4-і класи – 40 хвилин;
- 5-11-і класи – 45 хвилин.

У дошкільному підрозділі протягом навчального року буде функціонувати одна різновікова група з 9-годинним режимом роботи (з 8.00 до 17.00). Навчальний рік у дошкільному підрозділі починається 01 вересня і закінчується 31 травня. З 01 червня по 31 серпня 2022 року триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота здійснюється відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Упродовж навчального року для дошкільників проводяться канікули, під час яких заняття з вихованнями не проводяться, крім фізкультурно-оздоровчої та художньо-продуктивної діяльності.

Терміни проведення канікул:

- осінні – з 24 по 28 жовтня 2022 року (5 календарних днів);
- зимові – з 24 грудня 2022 року по 02 січня 2023 року (10 календарних днів);
- весняні – з 27 березня по 05 квітня 2023 року (10 календарних днів);
- літні – з 01 червня по 31 серпня 2023 року (90 календарних днів).

Тривалість занять у дошкільному підрозділі становить:

- у молодшій підгрупі (діти 3-х років) – 15 хвилин;

- у середній підгрупі (діти від 4-х до 5-ти років) – 20 хвилин;

Тривалість інтегрованих занять збільшується за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5 хвилин):

- у молодшій підгрупі – 20 хвилин;

- у середній підгрупі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить 10 хвилин.

Під час освітнього процесу для дітей різновікової групи дошкільного підрозділу організовується освітня зайнятість різних форм. У залежності від змісту проводяться заняття таких типів: формування нових знань (предметні, навчально-ігрові, навчально-пізнавальні); закріплення засвоєння знань (інтегровані, комплексні, сюжетно-ігрові); контрольні-оціночні (інтегровані, комплексні, заняття-змагання, вікторини, конкурси, турніри); за способом організації (групові, підгрупові, індивідуальні, парні мінізаняття). Рівномірно розподіляються види активності за основними напрямками розвитку протягом дня в залежності від бажань та інтересів дітей.

Крім спеціально організованої освітньої зайнятості, проводяться ігри, спостереження, бесіди, екскурсії, свята, розваги, індивідуальна робота, передбачається самостійна діяльність дітей (продуктивна праця, художня діяльність, гра, спілкування та інші).

Директор

Тамара ЄМЕЛЬЯНЕНКО