

KUNCI JAWABAN

1. SKI KELAS V

2. B	6. B	11. C	16. B	21. B
3. D	7. C	12. D	17. D	22. A
4. A	8. A	13. C	18. B	23. B
5. B	9. B	14. D	19. C	24. B
6. D	10.D	15. C	20. A	25. D

26. Abu Sufyan
27. 8 H
28. 21 Ramadhan 8 H
29. Haji Wada
30. 13 Tahun di Makkah, 10 tahun di Madinah
31. Al-Maidah Ayat 3
32. Rasulullah SAW
33. 14 Hari
34. Senin 12 Rabiul Awal 11 H
35. Hindun
36. - Membangun Mesjid Nabawi
- Mempersaudarakan Kaum Muhajirin dan Anshor
37. Perang Badar, Uhud dan Khandak
38. - Kaum Muslimin dan Kaum Quraisy tidak boleh saling menyerang selama 10 tahun
- Kaum Muslimin tidak boleh melaksanakan Ibadah Haji dan Umroh
39. Rasulullah memaafkan Kaum Quraisy dan tidak memaksa mereka untuk masuk Islam
40. Umar bin Khatab tidak percaya kalau Rasulullah telah wafat. Dan beliau berkata, barang siapa yang mengatakan Rasulullah telah wafat, akan kupenggal lehernya.

2. BAHASA SUNDA KELAS V

1. D	6. B	11. A	16. C	21. B
2. A	7. D	12. B	17. B	22. B
3. B	8. B	13. A	18. A	23. B
4. B	9. C	14. C	19. C	24. B
5. D	10.D	15. B	20. D	25. D

26. Awewe
27. Anjang-anjangan
28. Bunga, Sedih, Lucu
29. Rampes
30. Pasifatan atawa kalakuan kolot nurun ka anakna
31. 17 Bagean
32. Lawak atawa Humor
33. Asmarandana
34. Akur
35. Panggeulisna
36. Bekleus, Encrak, Anjang-anjangan, Luncat tali, Congkak
37. Lentong, Panjiwaan jeung Paroman
38. Balakbak, Kinanti, Asmarandana, Mijil jeung Maskumambang
39. Di imah, di Sakola jeung dilingkungan Masyarakat
40. Diserahkan kepada guru

3. IPS KELAS V

1. A	6. D	11. A	16. A	21. A
2. C	7. B	12. D	17. A	22. A
3. D	8. B	13. D	18. A	23. A
4. D	9. D	14. C	19. A	24. D
5. C	10. B	15. C	20. A	25. A

- 26. Kepulauan
- 27. Suhu hangat 18°C
- 28. Nelayan
- 29. Produksi
- 30. Distribusi
- 31. BUMN
- 32. Penjual dan Pembeli
- 33. Lingkungan Alam
- 34. Buatan
- 35. Budaya
- 36. Iklim yang mempunyai 2 iklim yaitu Kemarau dan Penghujan
- 37. Jawa, Sunda, Ambon, Bugis dll.
- 38. Tukang Jahit, Tukang Cukur, Bengkel, Montir
- 39. Karena tidak dapat hidup sendiri dan membutuhkan bantuan orang lain.
- 40. Hujan

4. AL-QUR'AN HADIST KELAS 5

Bagian A

1. C
2. A
3. A
4. A
5. C
6. D
7. C
8. A
9. A
10. B
11. A
12. A
13. C
14. B
15. C
16. A
17. C
18. D
19. A
20. D
21. A
22. D
23. C
24. C
25. A

Bagian B

1. Kuda perang
2. Orang yang ingkar (kufur) dan cinta pada hartanya dengan berlebihan
3. Lasadid
4. Bahwa Allah Swt telah menciptakan manusia dalam bentuk sebaik-baiknya
5. Demi buah Tin, buah Zaitun, bukit Sinai dan kota Makkah
6. Dan demi kota (Makkah) yang aman
7. Idgham mimi
Ikhfa syafawi
Izhar syafawi
8. (Lahum magfirotun)***diserhakan pemeriksaan***
9. Anak yatim adalah anak yang belum baligh (dewasa) yang tinggal oelh ayahnya (meninggal dunia)
10. Ana wakafilul yatimi fill jannati.....

Bagian C

1. Ancaman Allah kepada manusia yang ingkar dan sangat mencintai harta benda dengan berlebihan

2. Sungguh manusia itu sangat ingkar terhadap tuhan dan cintanya pada harta benda benar-benar berlebihan
3. Manusia mempunyai akal sehingga manusia dapat berpikir dengan maksimal berbeda dengan makhluk lain.
4. Apabila mim sukun bertemu dengan huruf ba, bunyinya samar-samar dibibir disertai dengan dengungan
5. Perlakuan anak yatim dengan penuh kasih sayang merawat serta membesarkannya dan mendidiknya dengan baik.

5. IPA KELAS 5

PILIHAN GANDA

1. C	6. A	11. B	16. C	21. A
2. C	7. B	12. C	17. C	22. C
3. B	8. D	13. B	18. D	23. C
4. C	9. D	14. A	19. B	24. D
5. D	10. C	15. A	20. C	25. B

URAIAN

1. Pasif
2. 2 liter / hari
3. Punggung
4. Mengecil dan mengempis
5. Paru – paru
6. Gigi taring
7. Melukai diri hingga rawan infeksi
8. Peredaran darah tertutup
9. Sehat
10. Taring, kuku

ESAI

1. Gigi seri dan gigi taring berguna untuk memotong daging, gigi graham untuk mengunyah
2. Fungsi utama dari katup jantung adalah memastikan darah mengalir ke arah yang benar.
3. Fungsi darah
 - Alat pengangkut gas pernapasan
 - Alat imunologi sebagai pertahanan tubuh dari mikroorganisme

- Alat homeostatis untuk mengatur dan menyeimbangkan derajat keasaman (pH) dan komposisi ion cairan interstisial (jaringan)
 - alat angkut zat sisa metabolisme tubuh menuju alat ekskres
 - Mempertahankan keseimbangan suhu pada tubuh (termoregulasi)
 - Berperan dalam proses pembekuan darah untuk mencegah hilangnya cairan yang terjadi akibat luka
4. Pada sistem peredaran darah tertutup, darah mengalir ke seluruh tubuh melalui pembuluh. Jantung akan memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh. Setelah itu darah akan kembali ke jantung melalui pembuluh juga.
 5. Ekosistem merupakan hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Sistem ekologi ini terbentuk karena ada komponen biotik dan abiotik

6. BAHASA INDONESIA KELAS 5

Bagian A

1. A
2. A
3. D
4. A
5. C
6. A
7. A
8. D
9. A
10. C
11. C
12. C
13. C
14. C
15. B
16. B
17. A
18. A
19. A
20. C
21. D
22. C
23. D
24. D
- 25.

Bagain B

1. Kalimat dedukatif
2. Kalimat penjelas
3. Apa (karena Apa digunakan untuk menanyakan subjek)
4. Ismail marjuki
5. #iklan penawaran
iklan layanan masyarakat
#iklan pengumuman
6. Bersifat riang gembira
7. -Sampiran adalah bagian pantun yang terletak pada baris 1-2 yang merupakan awal dari sebuah pantun
-isi adalah bagian yang menjadi maksud atau tujuan pantun
8. Pantun nasihat,pantun jenaka,pantun agama
9. Membaca dengan cermat dan teliti
Mencari garis besar bacaan,memahami teks perparagraf
10. Non fiksi

Bagian C

1. Berisi ide pokok atau gagasan utama

2. Kata Tanya dalam bahasa Inggris yaitu what, who, when, why, where dan How.
Dalam bahasa Indonesia yaitu apa, siapa, kapan, mengapa, dimana dan bagaimana.
3. Cara untuk mempromosikan produk untuk mendorong ketertarikan.
4. Memiliki 4 baris dalam 1 bait dengan setiap barisnya terdiri dari 8-12 suku kata
Memiliki rima a-a-a-a, a-b-ab.
Baris 1 dan 2 merupakan sampiran, 3 dan 4 merupakan isi

Cerita atau karangan yang berisikan kisah nyata atau fakta.

7. SBDP kelas 5

Bagian A

1. A
2. C
3. C
4. D
5. C
6. C
7. B
8. D
9. C
10. D
11. C
12. A
13. B
14. D
15. D
16. A
17. A
18. A
19. A
20. A
21. C
22. C
23. B
24. A
25. C

Bagian B

1. Kartun
2. Gambar karikatur
3. 7 tangga nada
4. Diawali huruf capital diakhiri tanda Tanya (?)
5. Tangga nada plog dan slendro
6. Riang gembira (bersemangat)
7. Kurang bersemangat,nuansanya sedih, memiliki kesan sendu.
8. Bersifat riang gembira
9. Sumatra barat
10. Tari jaipong, tari sinjang, tari topeng, dan tari selendang

Bagian C

1. -Gambar sesuai dengan tema cerita
-menonjolkan objek utama
- memiliki ciri sendiri(karakter)
-Menarik dan sederhana
-mudah dipahami

- menggunakan media yang tepat
- 2. Susunan yang berjenjang dan berasal dari nada pokok sebuah system nada
- 3. ***diserahkan ke pemeriksa***
- 4. ***diserahkan ke pemeriksa***
- 5. Tentang kebangsaan dan kebesaran nusantara, lagu ini menjunjung nasioanalisme dan cinta tanah air.

8. MATEMATIKA KELAS V

PILIHAN GANDA

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. C | 11. D | 16. B | 21. D |
| 2. D | 7. A | 12. A | 17. D | 22. A |
| 3. A | 8. D | 13. A | 18. A | 23. B |
| 4. B | 9. C | 14. C | 19. B | 24. C |
| 5. A | 10. B | 15. C | 20. B | 25. D |

URAIAN

- 1) -127
- 2) 100
- 3) $6\frac{3}{10}$
- 4) Debit adalah, volume zat cair yang mengalir per satuan waktu
- 5) 5,55
- 6) 3 liter/menit + 6 liter/menit = 9 liter/menit

$$= 9 \times \frac{1}{1.000} \text{ m}^3/\text{menit}$$

$$= \frac{9}{1.000} \text{ m}^3/\text{menit}$$

$$= 0,009 \text{ m}^3/\text{menit}$$

Jadi, 3 liter/menit + 6 liter/menit = 0,009 m³/menit
- 7) 4 dm³/detik - 2.000 mililiter /detik = 4 liter/detik - 2.000 mililiter/detik

$$= 4 \text{ liter/detik} - 2 \text{ liter/detik}$$

$$= 2 \text{ liter/detik}$$
- 8) 3,5 x 3 m³/detik = 10.500 liter/detik
- 9) 2 biji/buah
- 10) 3 biji/buah

ESAI

1. $\frac{6}{12} + \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{13}{12}$
2. $17,5 - 5\frac{3}{5} = \frac{175}{10} - \frac{28}{5}$

$$= \frac{175}{10} - \frac{56}{10}$$

$$= \frac{175-56}{10}$$

$$= \frac{119}{10} = 11 \frac{9}{10}$$

3. 62.500
4. 81
5. Pecahan campuran adalah pecahan yang terdiri atas suatu bilangan bulat

9. AQIDAH AKHLAQ KELAS 5

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. a | 11. b | 16. a |
| 2. b | 12. d | 17. a |
| 3. c | 13. a | 18. a |
| 4. d | 14. c | 19. d |
| 5. c | 15. b | 20. d |
| 6. d | | 21. d |
| 7. b | | 22. d |
| 8. a | | 23. b |
| 9. a | | 24. c |
| 10. c | | 25. b |

Jawaban esaaay

1. Hayya alas shalah dan hayya alal falah
2. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ
3. Berbeda. al-Qawiyy merupakan sifat maha perkasa yang dimiliki Allah, sedangkan al-Qayyum merupakan sifat maha mandiri yang dimiliki Allah swt.
4. Malaikat Isrofil
5. Berbuat baik kepada sesama, seperti menolong teman yang sedang kesusahan.
6. Datang berkunjung
7. 3 hari
8. Tidak mudah diajak untuk berbuat jahat, percaya pada diri sendiri, mudah menerima ajakan yang baik.
9. Dermawan adalah memberikan sebagian harta kepada orang lain yang membutuhkan secara ikhlas atau tanpa mengharap imbalan.
10. Tidak mudah putus asa, sabar ketika mengalami kegagalan, mendapatkan ketentraman hati, terhindar dari rasa cemas, gelisah, dan khawatir yang berlebihan;

Jawaban uraian

1. Karena setiap perkataan yang kita ucapkan akan berakibat kepada diri kita sendiri. Jika kita terbiasa mengucapkan kalimat thayyibah tentunya akan mendapat kebaikan, dan sebaliknya jika mengucapkan sesuatu yang tidak baik tentu kita akan mendapati kesulitan.
2. Tidak merepotkan orang tua dengan menyiapkan keperluan sekolah sendiri seperti menyiapkan buku yang akan dibawa, sarapan, mandi, dan berangkat sekolah sendiri.
3. - Mulai banyak laki-laki yang menyerupai perempuan, dan sebaliknya.

- Jumlah wanita lebih banyak dari pada pria
 - Waktu berjalan terasa sangat cepat
 - Semakin banyaknya kemaksiatan
 - Seseorang meninggal dunia
4. Orang yang bertamu bisa menyampaikan kabar dan kebenaran, tuan rumah dapat memahami kabar dan berita kebenaran yang disampaikan. Dengan demikian telah terjadi proses dakwah.
 5. Tidak pernah mau diajak membolos sekolah dengan teman, tetap mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, tidak bermalas-malasan.

10. FIQH KELAS 5

Jawaban pilihan ganda

1.	A	11	D	21	A
2.	C	12	C	22	A
3.	C	13	D	23	B
4.	B	14	B	24	D
5.	C	15	D	25	D
6.	C	16	A		
7.	A	17	C		
8.	A	18	B		
9.	A	19	D		
10	D	20	B		

Jawaban Essay

1. Orang yang memiliki hutang banyak sedangkan dia tidak bisa melunasinya
2. Fardu 'ain atau wajib
3. 3
4. Surah Ali Imran (3) : 92
5. Sunnah
6. Lisan
7. Muakad
8. *“Dan bersedekahlah kepada Kami, sesungguhnya Allah memberikan balasan kepada orang-orang yang bersedekah” (Q.S. Yusuf: 88)*
9. Membersihkan jiwa
10. Infak bersifat khusus karena harta yang di keluarkan hanya untuk kepentingan keagamaan sedangkan sedekah bersifat umum atau luas karena bentuknya tidak hanya harta namun bisa juga jasa tenaga. Penerimaanya tidak hanya kepentingan agama namun siapa saja perorangan atau umum

Jawaban Uraian

1. Urutan tata cara zakat fitrah

- Kita memilih makanan pokok
 - Kita takar sesuai dengan ketentuan yang ada (menggunakan takaran literan 3 liter atau lebih, bila menggunakan timbangan pastikan timbangannya tepat tidak berkurang, kita ambil 2,5 kilogram beras)
 - Bagi yang mengeluarkan zakat wajib niat
 - Makanan Pokok (beras) kita berikan langsung kepada yang berhak atau diserahkan kepada panitia baik di Masjid atau lainnya
 - Kita serahkan tepat waktu sesuai dengan permintaan panitia, atau kita bagikan sendiri kepada yang berhak pada malam Idul Fitri atau pagi harinya sebelum shalat Idul Fitri
 - Panitia menerima zakat dengan berdoa
 - Panitia bertanggung jawab membagikan kepada yang berhak menerimanya
2. Syarat infak untuk munfiq !
- a. Orang yang memiliki harta berlebih
 - b. Ikhlas karena Allah Swt
 - c. Tidak menyebut-nyebut infak yang telah diberikan
 - d. Tidak menyakiti orang yang menerimanya
3. Urutan keutamaan dalam memberikan suatu barang atau harta yang berupa sedekah !
- Keluarga terdekat
 - Saudara terdekat
 - Anak-anak yatim
 - Tetangga yang dekat dan jauh
 - Sahabat atau teman
 - Ibnu Sabil dan lain-lain
4. Manfaat zakat fitrah !
- Menolong orang yang lemah dan susah agar dia dapat menunaikan kewajibannya terhadap Allah dan makhluk Allah serta masyarakat
 - Membersihkan dari sifat kikir dan akhlak yang tercela
 - Mendidik diri menjadi sifat pemurah dan akhlak terpuji
 - Sebagai ucapan rasa syukur kepada Allah Swt. atas nikmat kekayaan yang diberikan
5. Manfaat dari sedekah !
- Mendekatkan diri kepada Allah Swt, karena sedekah merupakan bukti ketakwaan kita kepada Allah Swt
 - Melatih kepedulian sosial bagi pemberi sedekah
 - Menghidupkan sifat dermawan
 - Memanjangkan umur atau usia
 - Ikut meringankan beban orang lain yang kesusahan

11. PPKn kelas 5

1	C	11	A	21	D
2	B	12	B	22	C
3	A	13	B	23	B
4	D	14	A	24	C
5	B	15	A	25	D
6	B	16	C		
7	A	17	C		

8	C	18	A
9	A	19	A
10	C	20	A

URAIAN

26. Gb.3
27. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama
Menghormati hak orang lain
Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban
28. Melaksanakan piket kelas sesuai jadwal
Menjenguk teman yang sakit
29. Menjaga kebersihan rumah
Membereskan tempat tidur
30. Gb.ke 1
31. Bahasa daerah, rumah dat, pakaian adat, kesenian dan upacara adat
32. Keberagaman agama, keberagaman suku bangsa
33. Akan terjadi konflik/perpecahan
34. Terciptanya suasana yang amandan tentram
35. Bersikap adil terhadap semua orang
- III.Essay
36. *Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu tanah air Indonesia*
Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu bangsa Indonesia
Kami putra dan putri Indonesia menjunjung tinggi Bahasa persatuan Bahasa Indonesia
37. *Memberi bantuan tanpa membedakan suku bangsa*
38. *Bangga memakai produk asli buatan Indonesia*
Tidak menyebarkan ujaran kebencian/hoaks
39. Karena Bahasa indonesia sebagai lambang kebanggggaan bangsa Indonesia
Alat komunikasi antar warga,daerah dan budaya
40. Mengutamakan kepentingan golongan daripada kepentingan pribadi
Saling menghargai toleransi

12. PJOK KELAS 5

A. Pilihan Ganda

1	C	11	C
2	B	12	C
3	A	13	A
4	C	14	C
5	D	15	D
6	C	16	B
7	A	17	D
8	A	18	D
9	B	19	A
10	C	20	A

B. URAIAN

1. Kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam menghentikan bola dengan kaki sebagai berikut. Posisi awal, berdiri tegak menghadap arah bola. Satu kaki sebagai tumpuan (kaki kiri, misalnya) dan kaki kanan dijulurkan ke depan. Saat bola menyentuh kaki kanan, segera tarik kaki untuk menahan laju bola. Selanjutnya, bola dipersiapkan untuk dioper ke rekan atau ditendang.
2. Menggiring bola basket dilakukan dengan memantulkan bola ke lantai menggunakan jari-jari tangan. Gerakannya dengan mengombinasikan gerak lokomotor (berjalan dan berlari) dengan manipulatif (memantulkan bola). Sambil berjalan atau berlari, bola dipantulkan ke lantai dengan jari-jari tangan.
3. Contoh kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam menangkap bola rounders sebagai berikut.
 - a. Menarik tangan dan menangkap bola atas.
 - b. Menarik tangan dan menangkap bola mendarat.
 - c. Berjongkok dan menangkap bola menyusur tanah.
4. Berikut kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam memukul bola kasti. Posisi awal, sikap berdiri tegak. Pegang tongkat pemukul dengan satu atau dua tangan. Perhatikan arah datangnya bola dan ayunkan tongkat hingga mengenai bola.
5. Kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam lempar roket sebagai berikut.
 1. Posisi awal berdiri dan tangan kanan memegang roket.
 2. Lakukan gerakan berjalan kemudian berlari diikuti ayunan lengan untuk melempar roket.
 3. Pada titik tolakan, lakukan lemparan roket sekuat-kuatnya.
 4. Posisi akhir, berdiri tegak dan kedua lengan rileks untuk menjaga keseimbangan tubuh.
6. Aspek yang harus diperhatikan pelompat pada saat melakukan tolakan dalam lompat jauh sebagai berikut.
 1. Pada saat melompat posisi kaki sebagai tumpuan tidak boleh keluar dari balok.
 2. Pada saat tolakan kaki yang digunakan melakukan tolakan sedikit dibengkokkan, menapakkan kaki, dan meluruskan tungkai untuk lepas landas.
7. Sikap kuda-kuda silang depan sebagai berikut.
 1. Berdiri tegak di pusat mata angin.
 2. Satu kaki dilangkahkan ke depan dengan cara sedikit menyilang.
 3. Kaki yang dipindah berada sejajar dengan kaki lainnya.
 4. Berat badan ditumpukan pada salah satu kaki.
8. Seorang pesilat memerlukan sikap teliti saat berlatih pola gerak langkah agar terhindar dari kesalahan gerakan. Seorang pesilat juga harus berlatih pola gerak langkah dengan tekun agar segera menguasai gerakan. Selain itu, berlatih dengan tekun akan menjadikan tubuh sehat dan bugar.
9. Cardiorespiratory adalah kemampuan jantung menyuplai oksigen untuk kerja otot dalam jangka waktu lama. Daya tahan jantung sangat dibutuhkan agar tubuh tetap dalam keadaan segar dan bugar.
10. Beberapa hal yang harus diperhatikan saat berlari mengelilingi lapangan sebagai berikut.
 - a. Pada saat melakukan pengaturan pernapasan, kamu harus menguasai kecepatan lari berdasarkan kemampuan napas.
 - b. Jika napasmu tidak mampu mengimbangi aktivitas lari, kamu sebaiknya beristirahat sejenak dengan berjalan.
 - c. Jika napas sudah normal, kamu dapat melanjutkan aktivitas lari.