



ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**БІЛОПІЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ №4 БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

(Білопільська гімназія № 4)

вул. Вокзальна, 31, м. Білопілья, 41802, тел. 0 (5443) 9 - 02 - 69

E-mail: school4bil@ukr.net, Web: <https://sites.google.com/view/bilopnvk4/>

Код ЄДРПОУ 24021656

НАКАЗ

16.06.2025

м. Білопілья

№ 64-о

**Про підсумки науково-методичної роботи
з педагогічними кадрами в 2024/2025 н.р.**

На виконання наказу директора Білопільської гімназії № 4 від 02.09.2024 р. №88-о «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2024/2025 навчальному році», у відповідності з рекомендаціями щодо організації і проведення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, розробленими Міністерством освіти і науки України, Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, рекомендаціями відділу освіти у руслі модернізації освітнього процесу в умовах упровадження Державних стандартів початкової загальної, базової та повної загальної середньої освіти та Концепції Нової української школи, на основі аналізу якісного складу педкадрів, результатів освітнього процесу, з метою підвищення кваліфікації і професійної майстерності педагогічних кадрів у міжкурсовий і міжтестастійний період у 2024/2025 навчальному році діяльність колективу була спрямована на реалізацію п'ятого етапу роботи над методичною проблемою «Формування всебічно розвиненої особистості, здатної до креативного мислення, активної життєвої позиції, шляхом створення сучасного освітнього середовища і впровадження в освітній процес принципів інтеграції та інклюзії».

Центром методичної роботи в закладі традиційно є методичний кабінет, на базі якого функціонує методична рада, діяльність якої реалізовувалася за такими напрямками: інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, всебічний розвиток творчих здібностей учителів, формування в них навичок науково-дослідницької роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями, сприяння удосконаленню умінь, навичок самостійної роботи учителів із метою безперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Особлива увага в поточному навчальному році приділялася організації навчання в дистанційному форматі за системою інтеграційних підходів, підвищенню якості знань учнів із предметів навчального плану відповідно до Державних стандартів початкової, базової середньої освіти, реалізації принципів Нової української школи, підвищенню якості інклюзивної освіти, стимулюванню педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, висвітленню в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічного колективу в цілому та окремих педагогічних працівників, забезпеченню змістовного наповнення веб-сайту.

Велику питому вагу у вирішенні окреслених завдань мали методичні об'єднання, які продовжили діяльність з опрацювання окремих методичних проблем:

- учителів початкових класів із проблеми «Розвиток соціальної компетенції школярів на уроках у сучасній школі»;

- учителів природничо-математичного циклу з проблеми «Впровадження інноваційних технологій навчання з метою інтелектуального та творчого розвитку учнів»;

- учителів суспільно-гуманітарного циклу з проблеми «Становлення професіоналізму вчителів шляхом формування креативно-індивідуального стилю педагогічної діяльності із метою реалізації Концепції Нової української школи»;

- учителів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклів «Формування ключових та предметних компетентностей учнів з використанням інтегрованого та інклюзивного підходів»;

- працівників психологічної служби та асистентів учителя з проблеми «Створення безпечного освітнього простору для формування всебічно розвиненої особистості, здатної до креативного мислення, активної життєвої позиції»;

- класних керівників з проблеми «Оптимізація співпраці класного керівника та учнівського колективу у процесі формування в учнів основних життєвих компетенцій».

Аналізуючи діяльність методичних об'єднань, слід відзначити, що у своїй роботі педагоги поєднували різні форми та методи роботи (колегіальні, групові та індивідуальні; традиційні та новаторські).

Протягом навчального року продовжувалася робота із залучення педагогів до активної участі у вебінарах та онлайн-конференціях. Половина педагогів пройшли курсову перепідготовку різного спрямування та об'єму. Решта – включено до графіку підвищення кваліфікації на друге півріччя 2025 року. Позапланово, за ініціативи КЗ СОШПЮ, педагоги пройшли підготовку з викладання предметів у 8 класі НУШ.

Учителі-предметники, учителі початкових класів, асистенти вчителів, класні керівники, практичний психолог протягом навчального року здійснювали самоосвітню діяльність згідно розроблених особистих планів, проводили пошуково-дослідницьку та практичну роботу за особистими методичними проблемами. Питання самоосвітньої діяльності вчителів знаходиться на постійному контролі в адміністрації закладу: протягом року здійснювалися консультації з даного питання згідно розробленого графіка.

Адміністрацією та педагогічним колективом були створені необхідні умови для подальшої роботи молодосвідчених спеціалістів: асистента вчителя Лабунець Л.О. та учителя англійської мови Малетової К.О. Кожен з них працював під керівництвом раніше призначеного педагога-наставника над завданнями з урахуванням власної теоретичної і методичної підготовки.

Достатньо уваги педагоги приділяли роботі зі здібними та обдарованими дітьми. Банк даних закладу налічує 18 здібних та обдарованих дітей. Представники Школи олімпійського резерву є активними учасниками всіх загальношкільних, більшості міських заходів, всеукраїнських онлайн-конкурсів різного спрямування. Участь у II етапі фактично взяли 5 учнів. Призовий результат отримали: учениця 9 класу Ворона М. (I місце з української мови та літератури, учитель Аніщенко Л.Ф.); учень 8 класу Ольховик А. (II місце з біології, учитель Павленко Н.І.); учениця 9 класу Алтиєва А. (III місце з біології, учитель Лабунець Л.О.). Ще маємо з двох предметів 4 місце (історія (учитель Кукса С.В.) – Боярко Н. (8 клас) та Ворона М. (9 клас); біологія (учитель Лабунець Л.О.) – Ворона М. (9 клас)). Учні стали активними учасниками інтернет-олімпіад з різних навчальних дисциплін Найчисельнішою була команда учасників з математики (20 учнів). Найкращі результати учні показали з історії, математики, інформатики. Усі педагоги з відповідальністю поставилися до підготовки та проведення олімпіад.

Педагогічний колектив закладу успішно працював над забезпеченням якісного освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами. У цьому навчальному році їх налічувалося восьмеро. Було створено команди психолого-педагогічного

супроводу, які розробили індивідуальні програми розвитку для учнів та розклади занять. Протягом навчального року оптимально поєднувалися робота учнів у класному колективі та індивідуальні заняття з учителями та практичним психологом. Учителі-предметники систематично вносили корективи у календарні плани та заздалегідь продумували індивідуальні завдання для учнів, посилюючи їх участь в колективних формах роботи на уроці. Уся діяльність з означеного напрямку здійснювалась у тісній співпраці з інклюзивно-ресурсним центром.

З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану педагоги використовували інструменти онлайн-спілкування, електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, практикували індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Ефективному функціонуванню системи дистанційного навчання сприяло подальше опанування педагогами закладу можливостей електронної освітньої платформи «Нові знання» (електронний класний журнал) та **Microsoft Office 365 A (застосунок Teams)**, що дало змогу **якісно проводити онлайн-уроки та організовувати самостійну роботу учнів**, підтримувати постійний тісний зворотній зв'язок із здобувачами освіти та їх батьками як в онлайн-режимі, так і засобами телефонного зв'язку. Адміністрація закладу використовувала застосунок Teams та [Zoom](#) для проведення оперативних нарад, педрад та засідань методичних об'єднань.

Підвищилась мотивація педагогів до використання у власній практиці сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Цьому сприяло як упровадження технологій дистанційного навчання, опанування частиною освітян програми курсів, спрямованих на використання цифрових технологій, так і забезпечення учителів комп'ютерною технікою: за сприяння ЮНІСЕФ матеріально-технічна база закладу збагатилася. У поточному навчальному році ще на 14 ноутбуків для учнів, 4 – для вчителів та 8 хромбуків для учнів (усього: 25 ноутбуків + 1 хромбук – учителі; 41 ноутбук + 35 хромбуків + 2 планшети – для учнів).

Продовжувалася діяльність педагогічних працівників з обміну досвідом роботи на сторінках фахових Інтернет-видань (публікації власних доробок вчителями: історії Кукси С.В., початкових класів Сайко О.І., учителя фізичної культури Яковенко Н.І., учителя хімії Павленко Н.І., учителя біології Лабунець Л.О. на платформах «Всеосвіта», «На Урок»).

Таким чином, можна констатувати, що педагоги закладу мають достатній досвід та ряд позитивних здобутків, проте в діяльності методичної системи закладу є й недоліки:

- через особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану не можна вважати повністю реалізованою наукову-методичну проблему школи, розраховану на п'ять років (2019-2024);
- відсутня робота з вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду у межах МО вчителів початкових класів;
- низькою залишається активність педагогів щодо участі в конкурсах фахової майстерності, інноваційних та дослідно-експериментальних проектах;
- наявність оцінок початкового рівня в контрольних роботах, семестровому й річному оцінюванні;
- зниження рівня навчальних досягнень учнів з причин, пов'язаних з дистанційним навчанням, а частина учнів, яка має низьку мотивацію до навчання, досить важко піддається залученню до нової системи організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Виходячи з вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу працювати над ліквідацією вище зазначених недоліків

2.Забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних працівників шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи.
Протягом 2025/2026 н.р.

3.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Качан Л.О.:

1) Організувати систематичну участь педагогів закладу в роботі вебінарів методичного та фахового спрямування.

2) Продовжити реалізацію з упровадження в практичну діяльність педагогів принципів Нової української школи, інтеграції та інклюзії.

Протягом 2025/2026 н.р.

3) Розширити й забезпечити ефективне використання електронних освітніх ресурсів під час дистанційного навчання.

Протягом 2025/2026 н.р.

4.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевельовій В.В.:

1) Забезпечити висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічного колективу в цілому та окремих педагогічних працівників, змістовне наповнення веб-сайту.

Протягом 2025/2026 н.р.

2) Поновити банк даних про здібних та обдарованих дітей.

До 01.10.2025 р.

5. Головам методичних об'єднань:

1) Спланувати роботу МО з реалізації методичної проблеми (7 етап).

До 25.08.2025 р.

2) Забезпечити вивчення та упровадження інновацій і сучасних технологій в освітній процес.

Систематично

3) Дослідити запити членів об'єднання та спланувати вивчення прогресивного педагогічного досвіду.

До 15.09.2025 р.

6. Затвердити склад методичної ради та план її роботи на 2025/2026 навчальний рік.

До 25.08.2025 р.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Микола ГОНЧАРОВ

Із наказом ознайомлені:

№ з/п	ПІБ	Посада	Дата ознайомлення	Підпис
1	Качан Л.О.	Заступник директора з НВР		
2	Шевельова В.В.	Заступник директора з НВР		
3	Волосовець Н.В.	Голова МО		
4	Аніщенко Л.Ф.	Голова МО		
5	Лабунець Л.О.	Голова МО		
6	Горячева Л.В.	Голова МО		
7	Яковенко Н.В.	Голова МО		