

Дата	Класс	Предмет	Учитель
02.06.2022г.	6	биология	Сытникова И.В.
ТЕМА урока:	Повторение темы «Царство Растения» . Водоросли.		
ЭТАПЫ УРОКА			
1. Просмотрите видеоматериал: https://www.youtube.com/watch?v=jTcWT3LJ4wM 2. Повторите материал параграфа 14 и выполните тест: Задание В предложенных тестах выберите правильные ответы и поставьте выбранные буквы в таблицу. Для выполнения задания используйте приложение «Многообразие водорослей». 1. Хламидомонада размножается половым путём. Б. в благоприятных условиях. С. в неблагоприятных условиях. Р. Постоянно, независимо от внешних условий. О. Только в лабораторных условиях. 2. К нитчатым водорослям относится. С. Хламидомонада. И. Спирогира. Т. Плеврококк. Д. Хлорелла. 3. Хлорофилл в клетках спирогиры находится: М. Ленточном хроматофоре. Б. Шаровидном хроматофоре. Ю. Многочисленных хроматофорах. Л. Цитоплазме в растворённом виде. 4. Клетка порфиры отличается от других водорослей: Б. Красным цветом. А. Множеством ядер. О. Отсутствием пластид. В. Плаванием на поверхности воды. 5. Сетчатый хроматофор характерен для: Д. Ламинарии. О. Хламидомонады. И. Кладофоры. Ж. Спирогиры.			

6. Ризоиды водоросли предназначены для:

- О. Прикрепления к субстрату.
- Е. Дыхания.
- А. Фотосинтеза.
- З. Вегетативного размножения.

7. К бурым водорослям относится:

- З. Саргасс
- А. Плеврококк.
- В. Спирогира.
- Б. Хлорелла.

Если ответы верные, то в таблице появится термин, обозначающий полезное сожительство между организмами. Такой способ контроля помогает быстро обнаружить допущенные ошибки.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

Приложение

Многообразие водорослей



ВОДОРОСЛИ	
Растения, не имеющие органов и живущие, в основном, в воде.	
Строение	Жизнедеятельность
Одноклеточные, многоклеточные и колониальные организмы. Тело — слоевище (не разделено на органы).  Жгутики Оболочка Ядро Цитоплазма Светочувствительный глазок Хроматофор Включение	Питание. Автотрофы, способные к фотосинтезу на свету. Размножение. Бесполое — делением, зооспорами, вегетативно, половое — деление с образованием гамет (обычно с чередованием поколений).
Многообразие	
Зелёные, бурые, красные водоросли.	
Значение	
Пища и кислород для морских организмов, корм для скота, удобрение, продукты питания, йод, лекарства.	

Домашнее задание: повторить параграф 14, выполнить тест (получится слово), прочитайте материал <https://obrazovaka.ru/biologiya/vodorosli-znachenie-6-klass.html> и дайте письменные ответы на вопросы:

1. Могут ли водоросли обитать на снегу на льду?
2. Может ли у водорослей быть твердый панцырь?

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru