

Тема урока: «Мы – граждане России».

Цели:

1. Формулировать у учащихся представления о том, что значит быть гражданином.
2. Познакомить учащихся с работой главы государства, Федерального собрания.
3. Развивать устную речь.
4. Воспитывать патриотизм.

Ход урока

I. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.

«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был король...» Вы, ребята, помните, что многие сказки начинаются именно так. В давние времена почти всеми странами правили царь или король, власть которых передавалась по наследству. И были они либо добрыми, либо жестокими и неумными. Пришло время, и народы многих стран решили отказаться от такой формы правления, свергли монархию (монархия – власть единоличного правителя) и стали избирать правительство сами.

Сегодня на уроке мы узнаем, кто является главой нашего государства, чем занимаются Федеральное собрание и Правительство России. Узнаем, что значит быть гражданином.

II. Проверка домашнего задания.

Заслушиваются проекты «Декларации прав», проходит их обсуждение. Учитель проводит графический диктант. Если высказывание верное, то учащиеся ставят знак «+», если высказывание неверное, то – знак «-».

1. Название нашей страны – Российская Федерация.
2. Слово «федерация» в переводе с латинского языка обозначает «семья».
3. На территории России живет 160 народов.
4. Основной закон страны – Конституция.
5. В переводе с латинского слово «конституция» означает «закон».

6. Всеобщая Декларация прав человека была принята 10 декабря 1948 года на общем собрании ООН.

7. В переводе с латинского слово «декларация» означает «объявление».

8. С первого дня жизни ребенка государство берет его под защиту.

9. О детях-сиротах заботится государство.

10. Конвенция о правах ребенка была принята 2 ноября 1989 года ООН.

11. До 17 лет человек считается ребенком.

12. В переводе с латинского слово «конвенция» означает «соглашение».

Учитель проводит б е с е д у:

– Как ты понимаешь, что такое право на отдых, участие в играх?

– О чем говорится в Конвенции о правах ребенка?

III. Работа над новым материалом.

У каждого из нас есть дом, семья. Для своих родителей вы являетесь детьми. У многих из вас есть бабушки и дедушки. Для них вы – внуки.

Но у всех у нас есть один общий дом. Как вы думаете, как он называется?

. Это наша страна – Россия.

Само слово «Россия» переливается росинкой на синей от тумана траве. Россия – необъятна в своем неповторимом величии и красоте. Россия – доброта и сила, былинное мужество, неутомимое трудолюбие далеких предков и героических современников, непобедимость народных витязей на поле Куликовом и под Бородином, под Курском и Сталинградом.

Мы все являемся гражданами России. Что же значит быть гражданином?

Граждане должны исполнять законы, они имеют права.

Какие права имеют граждане нашей страны?

Учащиеся дают ответы.

Послушайте стихотворение и скажите, о каких правах граждан в нем говорится.

Мать с отцом голосовали,
Старший брат голосовал,
Я один остался дома.
– Ты еще, – сказали, – мал.
Это все-таки обидно:
Все – на выборах, я – нет,
Разве скоро соберешь их –
Восемнадцать полных лет?
Вот уйду я плавать в море,
А когда вернусь назад,
Будут славным капитаном
Все гордиться, даже брат!
И однажды, утром рано,
Скажут мне отец и мать:
– Надевай парадный китель
И пойдем голосовать.

В. Лукс

Наши родители имеют право голосовать.

Верно. Граждане России имеют право участвовать в управлении страной. Они ходят на выборы. Кого же они выбирают?

Президента республики, страны, депутатов, мэра, губернатора.

А вы можете пойти на выборы и голосовать за какую-нибудь кандидатуру? С какого возраста вы сможете голосовать?

С 18 лет.

.Как сказать одним словом: «Глава республиканского государства, который избирается путем голосования граждан?»

Президент.

Кто является нашим президентом?

Владимир Владимирович Путин.

А что такое Правительство России?

Это высший орган исполнительной власти. Возглавляется главой государства – президентом.

Прочитайте текст на с. 164–166 учебника. Как работает Президент? Как вступают в силу новые законы?

Учащиеся после чтения текста отвечают на вопросы. С помощью учителя учащиеся составляют на доске схему «Новые законы».



IV. Закрепление изученного.

Послушайте стихотворение и скажите: откуда начинается Россия?

Откуда начинается Россия?

С Курил? С Камчатки? Или с Командор?

О чем грустят глаза ее степные

Над камышами всех ее озер?

Россия начинается с пристрастия

к труду,

к терпению,

к правде,

к доброте.

Вот в чем ее звезда. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела ее большие,

Ее неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней – Россия

Не с гор берет начало, а с тебя!

Виктор Боков

Россия начинается со своих граждан.

А что значит быть гражданином?

. Гражданин исполняет законы государства, имеет право на поддержку и защиту государства, а также на управление страной.

Кого выбирают граждане России?

Президента, депутатов, мэра, губернатора.

Когда вы получите право быть избранным на государственный пост?

После 18 лет.

Кто является главой государства? Чем он занимается?

Президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Когда был избран Президентом РФ В. В. Путин?

В 2000 году.

Когда вступает в силу новый закон?

Государственная Дума принимает закон, Совет Федерации одобряет или отклоняет его. Если закон одобрен, он направляется на рассмотрение Президенту. Как только Президент его подписывает, закон вступает в силу.

Кто решает важные вопросы жизни страны?

Правительство РФ.

V. Итог урока.

Учащиеся читают вывод на с. 167 учебника.

Домашнее задание.

С. 164–167.