

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI			Kode Dokumen: RPS 32		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
KOMPUTER AKUNTANSI		EKO 4505		T=2 P=1		IV	Desember 2023
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 (Mira Chairani, M.Pd) NIDN. 1311048801				Mengetahui Ketua Prodi Pend. Ekonomi  Mauliana Wayudi, M.Pd NIDN. 1301099301	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL3 (KK4)	Mampu menerapkan konsep dan prinsip manajerial yang didukung oleh <i>soft competence</i> dalam bidang pendidik					
	CPL4 (P3)	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran ekonomi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas akuntansi berbasis komputer secara mandiri dengan akurasi dan integritas yang tinggi, serta bertanggung jawab atas hasil pekerjaan yang dihasilkan, mulai dari pengolahan data hingga penyusunan laporan keuangan menggunakan perangkat lunak akuntansi.					
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam menganalisis data keuangan menggunakan perangkat lunak akuntansi, serta menghasilkan laporan keuangan yang akurat dan sesuai standar kompetensi akuntansi.					
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengelola dan mengorganisasikan tugas-tugas akuntansi dengan menggunakan perangkat lunak akuntansi, serta menunjukkan keterampilan manajerial dan interpersonal dalam menyelesaikan masalah-masalah akuntansi.					
	CPMK4	Mahasiswa mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi penggunaan perangkat lunak akuntansi dalam pembelajaran dan praktek akuntansi komputer, serta melakukan evaluasi hasil kerja berdasarkan standar yang ditetapkan.					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar komputer akuntansi, memahami fungsi dan manfaatnya dalam proses akuntansi, serta mengidentifikasi perbedaan antara sistem akuntansi manual dan berbasis komputer.									
	Sub-CPMK2	Mampu membuat Jurnal Umum dan Buku Besar menggunakan Microsoft Excel, serta mengaplikasikan rumus dan fungsi Excel untuk memproses data transaksi akuntansi secara efisien.									
	Sub-CPMK3	Mampu menyusun Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian menggunakan Microsoft Excel, serta menerapkan rumus dan fungsi Excel untuk menghasilkan laporan keuangan yang akurat dan lengkap.									
	Sub-CPMK4	Mampu menyusun Neraca Lajur (Worksheet) dan Laporan Keuangan menggunakan Microsoft Excel, serta menerapkan fungsi-fungsi Excel untuk mempermudah dan mempercepat proses penyusunan laporan keuangan yang akurat.									
	Sub-CPMK5	Mampu mengoperasikan MYOB Premier V.16 dengan fitur Multi-Currency untuk melakukan pencatatan transaksi dalam berbagai mata uang, serta menyusun laporan keuangan yang akurat sesuai dengan standar internasional.									
	Sub-CPMK6	Mampu melakukan setup saldo awal (Opening Balance), mengelola kartu (Cards List) untuk pelanggan dan pemasok, serta mengatur persediaan (Inventory) dalam sistem akuntansi berbasis software MYOB.									
	Sub-CPMK7	Mampu melakukan setup dan pencatatan transaksi terkait Kas/Bank Masuk, Kas/Bank Keluar, serta Jurnal Umum dalam sistem akuntansi berbasis software dengan akurasi dan ketepatan sesuai standar akuntansi.									
	Sub-CPMK8	Mampu mencatat transaksi pembelian (purchase) dan penjualan (sales) secara akurat dalam sistem akuntansi berbasis software, serta memahami alur transaksi dan implikasinya terhadap laporan keuangan.									
	Sub-CPMK9	Mampu mencatat dan memproses transaksi multi-mata uang (multi currency) dalam sistem akuntansi berbasis software, serta memahami dampak fluktuasi nilai tukar terhadap laporan keuangan perusahaan.									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	
CPMK1			√	√		√	√		√	√	
CPMK2	√					√	√				
CPMK3			√	√	√	√		√	√		
CPMK4					√	√		√		√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai penerapan teknologi komputer dalam bidang akuntansi. Mahasiswa akan belajar bagaimana menggunakan perangkat lunak seperti Microsoft Excel dan MYOB Premier untuk mencatat transaksi keuangan, menyusun laporan keuangan, dan melakukan analisis data. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:										
	Memahami konsep dasar komputer akuntansi.										
	Menguasai proses pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan menggunakan Microsoft Excel.										
	Mengaplikasikan software MYOB Premier V.16 untuk mengelola transaksi bisnis dalam berbagai mata uang.										
	Menganalisis dan memecahkan masalah terkait akuntansi menggunakan alat bantu komputer.										
Bahan Kajian:	2.	Pengantar Komputer Akuntansi									

Materi Pembelajaran			Jurnal Umum, Buku Besar Neraca Saldo, Jurnal Penyesuaian Neraca Lajur dan Laporan Keuangan Myob Premier V.16 Multy Currency Setup Modul Account Setup Opening Balance, Card File Dan Inventory Transaksi Jurnal Dan Banking Transaksi Purchase Transaksi Sales Studi Kasus Multy Currency				
Pustaka		Utama:					
		3.					
		Pendukung:					
		4.	Jurnal Ilmiah terkait Literasi digital				
Dosen Pengampu			Mira Chairani, M.Pd				
Mata Kuliah Syarat							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off -Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub- CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar komputer akuntansi, memahami fungsi dan manfaatnya dalam proses akuntansi, serta mengidentifikasi perbedaan antara sistem akuntansi manual dan berbasis komputer.	ketepatan dalam menjelaskan dengan tepat konsep dasar komputer akuntansi. Ketepatan dalam mengidentifikasi dengan benar fungsi dan manfaat komputer akuntansi dalam proses akuntansi.		Ceramah dan Diskusi Interaktif: Dosen memberikan penjelasan tentang teori dasar komputer akuntansi, diikuti dengan diskusi interaktif untuk mendalami konsep.	Studi Kasus: Judul: Perbandingan Proses Akuntansi Manual dan Berbasis Komputer di Perusahaan Dagang ABC Kasus: Perusahaan Dagang ABC adalah sebuah perusahaan kecil yang menjual produk elektronik. Selama bertahun-tahun, perusahaan ini menggunakan sistem akuntansi manual untuk mencatat transaksi dan	Pengantar Komputer Akuntansi	

		Ketepatan dalam menganalisis perbedaan utama antara sistem akuntansi manual dan berbasis komputer dengan memberikan contoh yang relevan Ketepatan dalam menyusun ringkasan tentang manfaat komputer akuntansi yang sesuai dengan konteks bisnis yang berbeda.			menghasilkan laporan keuangan. Semua catatan dilakukan secara manual menggunakan buku besar, buku jurnal, dan dokumen fisik lainnya. Seiring dengan berkembangnya perusahaan, jumlah transaksi semakin meningkat, dan manajemen mulai menghadapi berbagai masalah, seperti: - Kesalahan pencatatan yang sering terjadi akibat kelelahan atau kelalaian. - Waktu yang dibutuhkan untuk menyusun laporan keuangan menjadi lebih lama. - Sulitnya melacak transaksi tertentu ketika dibutuhkan. Akhirnya, manajemen memutuskan untuk beralih ke sistem akuntansi berbasis komputer. Mereka mengadopsi perangkat lunak akuntansi yang memungkinkan otomatisasi pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan yang lebih cepat, serta kemampuan untuk mencari dan melacak transaksi dengan mudah. Pertanyaan untuk Diskusi: - Apa saja keuntungan yang diperoleh Perusahaan Dagang ABC setelah beralih dari sistem manual ke sistem berbasis komputer? - Identifikasi perbedaan utama antara proses akuntansi manual dan berbasis komputer yang dihadapi oleh Perusahaan Dagang ABC. - Bagaimana sistem akuntansi berbasis komputer dapat membantu	
--	--	---	--	--	---	--

					mengurangi kesalahan dalam pencatatan transaksi? Tugas Mandiri: Manfaat Komputer Akuntansi dalam Berbagai Sektor Bisnis Instruksi Tugas: Buatlah ringkasan singkat (sekitar 500 kata) tentang bagaimana komputer akuntansi memberikan manfaat dalam sektor bisnis yang berbeda, seperti: - Perusahaan manufaktur - Perusahaan jasa - Perusahaan ritel - Lembaga nirlaba Dalam ringkasan tersebut, sertakan contoh nyata atau hipotetis yang menggambarkan bagaimana komputer akuntansi digunakan untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kecepatan dalam proses akuntansi di masing-masing sektor.		
--	--	--	--	--	---	--	--

2-3	Sub-CPMK2: mampu membuat Jurnal Umum dan Buku Besar menggunakan Microsoft Excel, serta mengaplikasikan rumus dan fungsi Excel untuk memproses data transaksi akuntansi secara efisien.	2.1 Ketepatan menjelaskan fungsi dan pentingnya Jurnal Umum dan Buku Besar dalam siklus akuntansi. 2.2 Ketepatan dalam membuat template Jurnal Umum dan Buku Besar yang tepat di Microsoft Excel. 2.3 Ketepatan dalam mengaplikasikan rumus dan fungsi Excel yang relevan untuk pencatatan transaksi. 2.4 Ketepatan dalam menyusun Jurnal Umum dan Buku Besar berdasarkan kasus transaksi yang diberikan dengan akurasi tinggi	Tes Teori: Untuk menguji pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar Jurnal Umum dan Buku Besar. Penilaian Praktik: Mengamati kemampuan mahasiswa dalam membuat Jurnal Umum dan Buku Besar menggunakan Excel dalam latihan dan tugas. Rubrik Penilaian Tugas: Berdasarkan ketepatan format, penggunaan rumus yang tepat, dan kerapian penyajian data di Excel.	Ceramah dan Diskusi Interaktif: Penjelasan teori dasar tentang Jurnal Umum dan Buku Besar, serta pengenalan Microsoft Excel sebagai alat bantu. Demonstrasi: Dosen menunjukkan langkah-langkah pembuatan Jurnal Umum dan Buku Besar di Excel. Latihan Praktik: Mahasiswa secara langsung mempraktikkan pembuatan Jurnal Umum dan Buku Besar menggunakan Excel. Tugas Mandiri: Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk memperdalam pemahaman.	Judul Tugas: Pembuatan Jurnal Umum dan Buku Besar Menggunakan Microsoft Excel Instruksi Tugas: Buatlah Jurnal Umum untuk mencatat transaksi berikut: 1 September 2024: Pembelian barang dagang secara tunai sebesar Rp10.000.000. 5 September 2024: Penjualan barang dagang secara kredit sebesar Rp15.000.000. 10 September 2024: Pembayaran utang usaha sebesar Rp5.000.000. 15 September 2024: Pembayaran gaji karyawan sebesar Rp3.000.000. 20 September 2024: Penerimaan kas dari penjualan sebesar Rp8.000.000. Setelah Jurnal Umum selesai, pindahkan saldo ke Buku Besar masing-masing akun (Kas, Piutang Usaha, Utang Usaha, Penjualan, Pembelian, Gaji). Gunakan fungsi-fungsi Excel seperti SUM untuk menghitung total, dan IF untuk memeriksa validitas data.	Jurnal Umum dan Buku Besar dalam Siklus Akuntansi	
4-5	Sub-CPMK3: mampu menyusun Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian menggunakan Microsoft Excel, serta	3.1 Ketepatan dalam menjelaskan tujuan dan fungsi dari Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian	Tes Teori: Untuk mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep Neraca	Ceramah dan Diskusi Interaktif: Penjelasan teori dasar tentang Neraca Saldo dan	Tugas Mandiri: Penyusunan Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian Menggunakan Microsoft Excel	Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian dalam Akuntansi	

	menerapkan rumus dan fungsi Excel untuk menghasilkan laporan keuangan yang akurat dan lengkap.	dalam siklus akuntansi. 3.2 ketepatan dalam membuat template Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian yang sesuai di Microsoft Excel. 3.3 Ketepatan dalam mengaplikasikan rumus dan fungsi Excel yang relevan untuk menyusun Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian. 3.4 Ketepatan dalam menyusun Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian dengan akurasi tinggi berdasarkan data transaksi yang diberikan.	Saldo dan Jurnal Penyesuaian. Penilaian Praktik: Mengamati kemampuan mahasiswa dalam membuat Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian menggunakan Excel dalam latihan dan tugas. Rubrik Penilaian Tugas: Berdasarkan ketepatan format, penggunaan rumus yang tepat, dan kerapian penyajian data di Excel.	Jurnal Penyesuaian, serta pengenalan Microsoft Excel sebagai alat bantu. Demonstrasi: Dosen menunjukkan langkah-langkah pembuatan Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian di Excel. Latihan Praktik: Mahasiswa mempraktikkan pembuatan Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian menggunakan Excel. Tugas Mandiri: Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari.	Bagian 1: Neraca Saldo Buatlah Neraca Saldo untuk periode akhir bulan berdasarkan data berikut: ■ Kas: Rp20.000.000 ■ Piutang Usaha: Rp10.000.000 ■ Persediaan: Rp5.000.000 ■ Utang Usaha: Rp8.000.000 ■ Modal: Rp27.000.000 ■ Pendapatan: Rp15.000.000 ■ Beban: Rp10.000.000 Bagian 2: Jurnal Penyesuaian Buatlah Jurnal Penyesuaian untuk transaksi berikut: Penyesuaian untuk beban penyusutan peralatan sebesar Rp2.000.000. Penyesuaian untuk pendapatan yang belum diterima sebesar Rp1.000.000. Penyesuaian untuk beban gaji yang belum dibayar sebesar Rp500.000. Pindahkan hasil penyesuaian ke Jurnal Penyesuaian di Excel.		
6-7	Sub-CPMK4: mampu menyusun Neraca Lajur (Worksheet) dan Laporan Keuangan menggunakan Microsoft Excel, serta menerapkan fungsi-fungsi Excel untuk mempermudah dan mempercepat proses penyusunan laporan keuangan yang akurat.	4.1 Ketepatan dalam menjelaskan tujuan dan fungsi dari Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian dalam siklus akuntansi. 4.2 Ketepatan dalam membuat template Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian	Tes Teori: Untuk mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian. Penilaian Praktik: Mengamati kemampuan mahasiswa dalam	Ceramah dan Diskusi Interaktif: Penjelasan teori dasar tentang Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian, serta pengenalan Microsoft Excel sebagai alat bantu. Demonstrasi: Dosen menunjukkan langkah-langkah pembuatan Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian di Excel.	Tugas: Penyusunan Neraca Lajur dan Laporan Keuangan Menggunakan Microsoft Excel Neraca Lajur: Susunlah neraca lajur untuk periode akhir bulan berdasarkan data berikut: saldo akun Kas: Rp25.000.000 Saldo Akun Piutang Usaha: Rp15.000.000	Neraca Lajur dan Fungsinya dalam Siklus Akuntansi Langkah-Langkah Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan Neraca Lajur	

		yang sesuai di Microsoft Excel. 4.3 Ketepatan dalam mengaplikasikan rumus dan fungsi Excel yang relevan untuk menyusun Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian. 4.4 Ketepatan dalam menyusun Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian dengan akurasi tinggi berdasarkan data transaksi yang diberikan.	membuat Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian menggunakan Excel dalam latihan dan tugas. Rubrik Penilaian Tugas: Berdasarkan ketepatan format, penggunaan rumus yang tepat, dan kerapian penyajian data di Excel.	Latihan Praktik: Mahasiswa mempraktikkan pembuatan Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian menggunakan Excel. Tugas Mandiri: Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari.	Saldo Akun Persediaan: Rp10.000.000 Saldo Akun Utang Usaha: Rp12.000.000 Saldo Akun Modal: Rp38.000.000 Beban Gaji: Rp8.000.000 Beban Sewa: Rp5.000.000 Laporan Keuangan Berdasarkan neraca lajur yang telah saudara buat, susunlah laporan keuangan berikut: Laporan laba rugi Neraca Gunakan fungsi Excel yang tepat, seperti SUM untuk menghitung total, IF untuk validasi data, dan linking antar-sheet untuk konsolidasi data.	Pembuatan Laporan Laba Rugi Menggunakan Microsoft Excel	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK5: mampu mengoperasikan MYOB Premier V.16 dengan fitur Multi-Currency untuk melakukan pencatatan transaksi dalam berbagai mata uang, serta menyusun laporan keuangan yang akurat sesuai dengan standar internasional.	5.1 Ketepatan dalam menganalisis konsep <i>Multi-Currency</i> dalam konteks akuntansi dan pentingnya bagi perusahaan multinasional. 5.2 Ketepatan dalam mengatur sistem MYOB Premier V.16 untuk mendukung pencatatan	Tes Teori: Untuk mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep Multi-Currency dan fitur MYOB Premier V.16. Penilaian Praktik: Mengamati kemampuan mahasiswa dalam menggunakan MYOB Premier	Ceramah dan Diskusi Interaktif: Pengenalan teori dan konsep dasar Multi-Currency dalam akuntansi. Demonstrasi: Dosen menunjukkan langkah-langkah operasionalisasi MYOB Premier V.16 dengan fitur Multi-Currency. Latihan Praktik: Mahasiswa mempraktikkan	Judul Tugas: Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Multinasional Menggunakan MYOB Premier V.16 Multi-Currency Instruksi Tugas: Bagian 1: Setup Multi-Currency Atur preferensi Multi-Currency di MYOB Premier V.16 untuk perusahaan yang beroperasi di dua negara dengan mata uang berbeda (misalnya, USD dan EUR).		

		transaksi dalam berbagai mata uang. 5.3 Ketepatan dalam mencatat transaksi dalam mata uang asing dan menyusun laporan keuangan yang akurat dengan MYOB Premier V.16. 5.4 Mahasiswa dapat mengatasi tantangan terkait fluktuasi nilai tukar dalam pencatatan transaksi menggunakan MYOB.	V.16 untuk mencatat transaksi multi-currency dan menyusun laporan keuangan. Rubrik Penilaian Tugas: Berdasarkan ketepatan dalam pencatatan transaksi, pengelolaan kurs mata uang, dan kerapian serta kejelasan penyajian laporan keuangan.	penggunaan MYOB dalam skenario bisnis nyata. Tugas Mandiri: Mahasiswa menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari melalui tugas berbasis kasus nyata.	Buat akun-akun yang relevan untuk mencatat transaksi dalam kedua mata uang tersebut. Bagian 2: Pencatatan Transaksi Catatlah transaksi berikut dalam MYOB Premier V.16: Penjualan dalam mata uang USD sebesar \$10.000. Pembelian dalam mata uang EUR sebesar €5.000. Pembayaran utang dalam mata uang USD sebesar \$3.000. Penerimaan piutang dalam mata uang EUR sebesar €2.000. Bagian 3: Laporan Keuangan Susun laporan keuangan yang menunjukkan dampak transaksi multi-currency tersebut pada laporan laba rugi dan neraca perusahaan.		
11	Sub-CPMK6: mampu melakukan setup saldo awal (Opening Balance), mengelola kartu (Cards List) untuk pelanggan dan pemasok, serta mengatur persediaan (Inventory) dalam sistem akuntansi berbasis software MYOB.	6.1 Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya setup saldo awal dan pengelolaan kartu pelanggan/pemasok dalam sistem akuntansi. 6.2 Ketepatan dalam melakukan setup saldo awal (Opening Balance) untuk akun-akun penting dalam sistem akuntansi.	Tes Teori: Untuk mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep saldo awal, kartu pelanggan/pemasok, dan persediaan dalam akuntansi. Penilaian Praktik: Mengamati kemampuan mahasiswa dalam menggunakan software akuntansi	Ceramah dan Diskusi Interaktif: Pengenalan konsep dan teori dasar mengenai saldo awal, kartu pelanggan/pemasok, dan persediaan dalam akuntansi. Demonstrasi: Dosen menunjukkan langkah-langkah melakukan setup saldo awal, kartu pelanggan/pemasok, dan persediaan dalam software akuntansi.	Judul Tugas: Setup Opening Balance, Cards List, dan Inventory dalam Software Akuntansi Instruksi Tugas: Bagian 1: Setup Opening Balance Lakukan setup saldo awal untuk akun-akun berikut dalam sistem akuntansi: Kas: Rp20.000.000 Piutang Usaha: Rp10.000.000 Utang Usaha: Rp5.000.000 Modal: Rp25.000.000 Persediaan: Rp15.000.000 Bagian 2: Setup Cards List	Pengenalan Setup Saldo Awal (Opening Balance) dalam Sistem Akuntansi Membuat dan Mengelola Cards List (Daftar Pelanggan dan Pemasok) Pencatatan Saldo Awal untuk Pelanggan dan Pemasok di	

		6.3 Ketepatan dalam membuat dan mengelola kartu pelanggan dan pemasok (Cards List) dengan data yang akurat. 6.4 Ketepatan dalam menyusun saldo awal pelanggan, pemasok, dan persediaan dalam sistem akuntansi. 6.5 Ketepatan dalam melakukan setup persediaan (Inventory) dan memastikan pencatatan persediaan sesuai dengan data saldo awal yang diberikan.	untuk setup Opening Balance, Cards List, dan Inventory. Rubrik Penilaian Tugas: Berdasarkan ketepatan dalam setup saldo awal, pengelolaan data pelanggan/pemasok, dan kerapian serta kejelasan penyajian persediaan dalam sistem akuntansi.	Latihan Praktik: Mahasiswa mempraktikkan penggunaan software akuntansi untuk setup Opening Balance, Cards List, dan Inventory. Tugas Mandiri: Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri yang mengaplikasikan semua aspek materi yang telah dipelajari.	Buat daftar pelanggan dan pemasok dalam sistem. Data pelanggan: PT A: Piutang Rp5.000.000 PT B: Piutang Rp2.500.000 Data pemasok: PT X: Utang Rp2.000.000 PT Y: Utang Rp3.000.000 Bagian 3: Setup Inventory (Persediaan) Lakukan setup persediaan untuk tiga produk: Produk A: 100 unit dengan harga satuan Rp150.000 Produk B: 200 unit dengan harga satuan Rp100.000 Produk C: 50 unit dengan harga satuan Rp200.000 Pastikan semua data saldo awal telah dimasukkan dengan benar dan cek hasilnya dengan mencetak laporan awal dari sistem.	Software Akuntansi Setup Persediaan Awal dalam Sistem Akuntansi Validasi Saldo Awal dan Laporan Persediaan dalam Software Akuntansi	
12	Sub-CPMK7: mampu melakukan setup dan pencatatan transaksi terkait Kas/Bank Masuk, Kas/Bank Keluar, serta Jurnal Umum dalam sistem akuntansi berbasis software dengan akurasi dan ketepatan sesuai standar akuntansi.	7.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep Kas/Bank Masuk dan Kas/Bank Keluar, serta perannya dalam siklus akuntansi. 7.2 Ketepatan dalam mencatat transaksi Kas/Bank Masuk dengan akurasi	Tes Teori: Untuk mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep Kas/Bank Masuk, Kas/Bank Keluar, dan Jurnal Umum. Penilaian Praktik: Observasi kemampuan mahasiswa dalam	Ceramah dan Diskusi Interaktif: Pengenalan konsep dan teori transaksi Kas/Bank Masuk, Kas/Bank Keluar, dan Jurnal Umum. Demonstrasi: Dosen menunjukkan cara mencatat transaksi Kas/Bank Masuk, Kas/Bank Keluar, serta Jurnal Umum dalam software akuntansi.	Judul Tugas: Pencatatan Transaksi Kas/Bank Masuk, Kas/Bank Keluar, dan Jurnal Umum dalam Software Akuntansi Instruksi Tugas: Bagian 1: Kas/Bank Masuk Catat transaksi penerimaan uang berikut dalam sistem: Penerimaan dari penjualan tunai sebesar Rp25.000.000.	Pencatatan Kas/Bank Masuk dalam Sistem Akuntansi Pencatatan Kas/Bank Keluar dalam Sistem Akuntansi	

		dalam sistem akuntansi. 7.3 Ketepatan dalam mencatat transaksi Kas/Bank Keluar dengan benar sesuai dengan data yang diberikan. 7.4 Ketepatan dalam menggunakan Jurnal Umum untuk mencatat transaksi yang tidak tercakup oleh jurnal khusus. 7.5 Mahasiswa dapat memverifikasi hasil pencatatan transaksi Kas/Bank dan Jurnal Umum dalam laporan keuangan.	mencatat transaksi di software akuntansi secara tepat. Rubrik Penilaian Tugas: Berdasarkan ketepatan, kelengkapan, dan validitas pencatatan transaksi Kas/Bank dan Jurnal Umum, serta kualitas laporan yang dihasilkan.	Latihan Praktik: Mahasiswa mempraktikkan pencatatan transaksi Kas/Bank Masuk, Kas/Bank Keluar, dan Jurnal Umum dalam sistem akuntansi. Tugas Mandiri: Mahasiswa mengerjakan tugas berbasis kasus nyata yang melibatkan pencatatan Kas/Bank dan Jurnal Umum.	Penerimaan pembayaran piutang sebesar Rp10.000.000 dari PT ABC. Bagian 2: Kas/Bank Keluar Catat transaksi pengeluaran uang berikut: Pembayaran utang usaha sebesar Rp15.000.000 kepada PT XYZ. Pembayaran gaji karyawan sebesar Rp5.000.000. Bagian 3: Jurnal Umum Catat transaksi berikut dalam Jurnal Umum: Penyusutan peralatan sebesar Rp2.000.000. Penyesuaian biaya sewa yang dibayar di muka sebesar Rp1.500.000. Pastikan semua transaksi tercatat dengan benar dalam sistem dan hasil pencatatan dapat dilihat dalam laporan Kas/Bank dan Jurnal Umum.	Pengelolaan Transaksi dengan Jurnal Umum di Software Akuntansi	
13-14	Sub-CPMK8: mampu mencatat transaksi pembelian (purchase) dan penjualan (sales) secara akurat dalam sistem akuntansi berbasis software, serta memahami alur transaksi dan implikasinya terhadap laporan keuangan.	8.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep transaksi pembelian dan penjualan dalam siklus akuntansi. 8.2 Ketepatan dalam mencatat transaksi pembelian tunai	Tes Teori: Untuk mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep transaksi pembelian dan penjualan. Penilaian Praktik: Observasi	Ceramah dan Diskusi Interaktif: Pengenalan konsep transaksi pembelian dan penjualan dalam akuntansi. Demonstrasi: Dosen mendemonstrasikan langkah-langkah pencatatan transaksi pembelian dan	Judul Tugas: Pencatatan Transaksi Purchase dan Sales dalam Software Akuntansi Instruksi Tugas: Bagian 1: Transaksi Pembelian (Purchase) Catat transaksi pembelian barang berikut dalam sistem:	Pencatatan Transaksi Pembelian (Purchase) dalam Sistem Akuntansi Pencatatan Transaksi Penjualan	

		dan kredit dengan benar dalam sistem akuntansi. 8.3 Mampu mencatat transaksi penjualan tunai dan kredit dengan akurasi. 8.4 Ketepatan dalam memeriksa dan memvalidasi laporan pembelian dan penjualan. 8.5 Ketepatan dalam menganalisis dampak transaksi tersebut terhadap laporan keuangan perusahaan.	kemampuan mahasiswa dalam mencatat transaksi pembelian dan penjualan dalam software akuntansi. Rubrik Penilaian Tugas: Berdasarkan ketepatan, kelengkapan, dan akurasi dalam mencatat transaksi purchase dan sales, serta kualitas laporan yang dihasilkan.	penjualan dalam software akuntansi. Latihan Praktik: Mahasiswa mempraktikkan pencatatan transaksi purchase dan sales secara mandiri dalam sistem akuntansi. Tugas Mandiri: Mahasiswa mengerjakan tugas berbasis kasus nyata yang melibatkan pencatatan transaksi pembelian dan penjualan.	Pembelian barang dagangan dari PT XYZ sebesar Rp30.000.000 dengan pembayaran kredit (30 hari). Pembelian tunai perlengkapan kantor sebesar Rp5.000.000. Bagian 2: Transaksi Penjualan (Sales) Catat transaksi penjualan berikut: Penjualan barang dagangan kepada PT ABC sebesar Rp50.000.000, dengan pembayaran kredit (45 hari). Penjualan tunai barang dagangan sebesar Rp15.000.000. Bagian 3: Verifikasi dan Pelaporan Verifikasi transaksi yang sudah dicatat dan cetak laporan transaksi pembelian dan penjualan untuk periode tersebut.	(Sales) dalam Sistem Akuntansi Pengelolaan Laporan Pembelian dan Penjualan dalam Software Akuntansi	
15	Sub-CPMK9: mampu mencatat dan memproses transaksi multi-mata uang (multi currency) dalam sistem akuntansi berbasis software, serta memahami dampak fluktuasi nilai tukar terhadap laporan keuangan perusahaan.	9.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep multi currency dan dampaknya terhadap laporan keuangan. 9.2 Ketepatan dalam mencatat transaksi pembelian dan penjualan dalam mata uang asing secara akurat	Tes Teori: Untuk mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep dan dampak transaksi multi currency dalam akuntansi. Penilaian Praktik: Observasi kemampuan mahasiswa dalam mencatat transaksi	Ceramah dan Diskusi Interaktif: Pengenalan teori dan konsep transaksi multi currency. Demonstrasi: Dosen menunjukkan cara mencatat dan memproses transaksi dalam berbagai mata uang menggunakan software akuntansi. Latihan Praktik: Mahasiswa mempraktikkan	Studi Kasus: Transaksi Multi Currency pada PT Global Internasional Latar Belakang: PT Global Internasional adalah sebuah perusahaan dagang yang beroperasi di Indonesia dan sering melakukan transaksi internasional. Mereka membeli barang dari beberapa negara dan menjual produk mereka ke berbagai negara dengan menggunakan mata uang yang berbeda. Manajemen perusahaan perlu mencatat transaksi		

		dalam sistem akuntansi. 9.3 Ketepatan dalam mencatat selisih kurs yang muncul dari transaksi multi currency. 9.4 Ketepatan dalam menyusun laporan keuangan yang mencakup transaksi dalam beberapa mata uang. 9.5 Ketepatan dalam menginterpretasikan laporan keuangan dengan memperhatikan fluktuasi kurs dan dampaknya.	dalam berbagai mata uang dalam software akuntansi. Rubrik Penilaian Tugas: Berdasarkan ketepatan, kelengkapan, dan akurasi pencatatan transaksi multi currency, serta kualitas laporan yang dihasilkan.	pencatatan transaksi multi currency secara mandiri dalam sistem akuntansi. Tugas Mandiri: Mahasiswa mengerjakan tugas berbasis studi kasus yang melibatkan transaksi bisnis dalam beberapa mata uang.	ini dengan akurat dan membuat laporan keuangan yang mencerminkan dampak fluktuasi kurs mata uang asing. Transaksi yang Terjadi: Pembelian Barang dari Amerika Serikat Pada tanggal 10 Januari 2024, PT Global Internasional membeli bahan baku dari supplier di Amerika Serikat senilai USD20.000 dengan syarat pembayaran kredit (jatuh tempo 30 hari). Kurs pada saat transaksi adalah USD1 = Rp15.000. Pembelian Barang dari Eropa Pada tanggal 15 Januari 2024, perusahaan melakukan pembelian bahan baku dari supplier di Jerman sebesar EUR15.000 dengan pembayaran tunai. Kurs pada saat transaksi adalah EUR1 = Rp17.000. Penjualan Barang ke Australia Pada tanggal 20 Januari 2024, perusahaan menjual barang jadi kepada pelanggan di Australia senilai AUD50.000 dengan pembayaran kredit (jatuh tempo 45 hari). Kurs saat transaksi adalah AUD1 = Rp10.500. Penjualan Jasa ke Jepang Pada tanggal 25 Januari 2024, PT Global Internasional menjual jasa konsultan kepada pelanggan di Jepang sebesar JPY800.000 dengan	
--	--	--	--	--	--	--

					pembayaran tunai. Kurs pada saat transaksi adalah JPY1 = Rp130. Pembayaran Transaksi Pembelian dari Amerika Serikat Pada tanggal 9 Februari 2024, perusahaan melunasi hutang kepada supplier di Amerika Serikat. Pada saat pembayaran, kurs USD1 = Rp15.200. Pembayaran Transaksi Penjualan ke Australia Pada tanggal 5 Maret 2024, pelanggan di Australia melunasi hutangnya. Kurs pada saat pembayaran adalah AUD1 = Rp10.300. Tugas Mahasiswa: Catat setiap transaksi di atas dalam sistem akuntansi berbasis multi currency. Pastikan untuk mencatat transaksi pembelian dan penjualan sesuai dengan kurs yang berlaku pada saat transaksi. Hitung selisih kurs yang terjadi pada saat pelunasan hutang dan piutang. Gunakan kurs pada saat pelunasan untuk mencatat penyesuaian selisih kurs yang relevan dengan transaksi pembelian dan penjualan. Buat laporan keuangan yang mencakup transaksi multi	
--	--	--	--	--	---	--

					currency untuk bulan Januari hingga Maret 2024. Pastikan laporan keuangan mencakup nilai transaksi dalam mata uang lokal dan dampak selisih kurs yang terjadi. Tugas Tambahan (Opsional): Analisis bagaimana fluktuasi kurs mata uang asing mempengaruhi laba atau rugi perusahaan dalam laporan keuangan.		
UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Catatan:

Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamato dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.

Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

Teknik penilaian: tes dan non tes.

Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Team Based*, dan metode lainnya yang setara.

Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Rubrik Penilaian Portofolio (Tugas 1 – Tugas 8)

Tugas	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Penilaian (%)
1	Pemahaman tentang konsep komputer akuntansi	20
	Kemampuan mengidentifikasi manfaat komputer akuntansi di berbagai sektor bisnis	40
	Penyusunan ringkasan yang jelas, logis, dan terstruktur	20
	Ketepatan dalam memberikan contoh nyata atau hipotetis	20
2	Ketepatan pencatatan transaksi di Jurnal Umum	30
	Ketepatan pemindahan saldo ke Buku Besar	30
	Penggunaan rumus Excel yang tepat dan efisien	20
	Kerapian dan keterbacaan penyajian data di Excel	20
3	Ketepatan penyusunan Neraca Saldo	30
	Ketepatan pencatatan dan penyesuaian dalam Jurnal Penyesuaian	30
	Penggunaan rumus Excel yang tepat dan efisien	20
	Kerapian dan keterbacaan penyajian data di Excel	20
4	Ketepatan penyusunan Neraca Lajur	30
	Ketepatan dan kelengkapan Laporan Keuangan	30
	Penggunaan rumus Excel yang tepat dan efisien	20
	Kerapian dan keterbacaan penyajian data di Excel	20
5	Ketepatan setup sistem MYOB Premier V.16	30
	Ketepatan pencatatan transaksi dalam mata uang asing	30
	Ketepatan dan kelengkapan laporan keuangan yang dihasilkan	30
	Penggunaan kurs mata uang yang sesuai dan kerapian penyajian data	10
6	Ketepatan setup saldo awal	30
	Ketepatan dan kelengkapan pengelolaan kartu pelanggan/pemasok	30
	Ketepatan setup persediaan	30
	Kerapian dan validasi data dalam sistem akuntansi	10
7	Ketepatan dalam mencatat transaksi Kas/Bank Masuk	30
	Ketepatan dalam mencatat transaksi Kas/Bank Keluar	30

8	Ketepatan dan kelengkapan dalam mencatat transaksi Jurnal Umum	30
	Kerapian dan validasi data dalam laporan akhir	10
	Ketepatan pencatatan transaksi pembelian	30
	Ketepatan pencatatan transaksi penjualan	30
	Ketepatan dan kelengkapan dalam verifikasi dan pelaporan transaksi	30
	Kerapian dan validasi laporan akhir	10

Rubrik Penilaian Portofolio Tugas 9

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skor 1 (Tidak Memadai)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pencatatan Transaksi	Ketepatan pencatatan transaksi multi currency sesuai dengan kurs yang berlaku.	30	Banyak kesalahan pencatatan	Ada beberapa kesalahan pencatatan	Sebagian besar transaksi dicatat dengan benar	Semua transaksi dicatat dengan sangat akurat
Pencatatan Selisih Kurs	Ketepatan dalam menghitung dan mencatat selisih kurs pada saat pelunasan transaksi.	30	Tidak ada penyesuaian kurs	Sebagian selisih kurs dicatat salah	Sebagian besar selisih kurs dicatat dengan benar	Semua selisih kurs dihitung dan dicatat dengan tepat
Laporan Keuangan	Kelengkapan dan ketepatan laporan keuangan yang dihasilkan, termasuk pelaporan dampak selisih kurs.	30	Laporan tidak lengkap	Laporan cukup lengkap, beberapa informasi kurang jelas	Laporan hampir lengkap dan jelas	Laporan lengkap, akurat, dan jelas
Analisis Dampak Kurs	Analisis dampak fluktuasi kurs terhadap laba/rugi perusahaan.	10	Tidak ada analisis	Analisis minimal dan tidak mendalam	Analisis cukup baik dengan beberapa penjelasan mendetail	Analisis sangat mendalam dan terstruktural

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	Σ((nilai Mhs x (bobot%)*))	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-1	Tugas, Essay					
2	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-2	Essay					
3	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-3	Tugas					
4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-4	Essay					
5	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-5	Essay, Kuis					
6	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-6	Tugas					
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-7	Sub-CPMK-7	Essay					
9	10-11	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-8	Essay					

10-11	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-9	Sub-CPMK-9	Essay					
12	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-10	Sub-CPMK-10	Tugas					
13	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-11	Sub-CPMK-11	Tugas					
14-15	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-12	Sub-CPMK-12	Tugas					
16	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-13	Sub-CPMK-13	Tugas					
Ujian Akhir Semester (UAS)										
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs} \times \text{bobot\%})$)										

Catatan: *CLO*= Courses Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK KOMPUTER AKUNTANSI

No	CPL pada MK- KOMPUTER AKUNTANSI	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)		
2	CPL 2: Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan (KU1)		
3	CPL 3: Mampu menerapkan konsep dan prinsip manajerial yang didukung oleh <i>soft competence</i> dalam bidang pendidik (KK4)		
4	CPL 4: Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran ekonomi		