

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: Geografi

Tema: Djurliv och naturresurser i olika länder

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om djurliv och naturresurser, samt deras förståelse för hur dessa faktorer samverkar i olika miljöer och deras betydelse för människan.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Undervisningen i geografi i årskurs 1–3 ska behandla djurlivet i olika delar av världen samt jordens naturresurser. Detta inkluderar grundläggande kunskaper om hur djur och växter är anpassade till sina miljöer och hur dessa påverkar människors liv.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna beskriva tydliga kännetecken för djur och växter samt berätta om hur de lever i olika naturtyper.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket djur lever i regnskogar?
 - A) Krokodil
 - B) ****Jaguar****
 - C) Ökenlejon
 - D) Pingvin
2. Vilken av följande är en naturresurs?
 - A) ****Vatten****
 - B) Luft
 - C) Ljud
 - D) Barn
3. Vad kallas den plats där ett djur lever?
 - A) Hus
 - B) ****Livsmiljö****
 - C) Skola
 - D) Arbetsplats

4. Vilket av följande djur är anpassat till kalla klimat?
 - ☐ A) Sköldpadda
 - ☐ B) ****Pingvin****
 - ☐ C) Känguru
 - ☐ D) Elefant
5. Vad är viktigt för djur i deras livsmiljö?
 - ☐ A) ****Naturresurser****
 - ☐ B) Människor
 - ☐ C) Exceptionella väderförhållanden
 - ☐ D) Ovanliga djur
6. Vilken av följande är inte en naturresurs?
 - ☐ A) ****Skugga****
 - ☐ B) Träd
 - ☐ C) Olja
 - ☐ D) Grus
7. Vilket av följande djur är känt för att vara en rovdjur?
 - ☐ A) ****Lejon****
 - ☐ B) Ko
 - ☐ C) Fiskmås
 - ☐ D) Känguru
8. Vad kallas de resurser som människor använder?
 - ☐ A) Djur
 - ☐ B) ****Naturresurser****
 - ☐ C) Fastigheter
 - ☐ D) Datorer
9. Vilket av följande djur kan man oftast hitta i Afrika?
 - ☐ A) ****Elefant****
 - ☐ B) Pingvin
 - ☐ C) Ishavssäl
 - ☐ D) Panda
10. Hur påverkar människor naturresurser?
 - ☐ A) De skapar endast djurparker
 - ☐ B) ****De utvinner och använder dem****
 - ☐ C) De jackar dem
 - ☐ D) De lämnar dem orörda
11. Vad är ett exempel på en naturresurs från havet?
 - ☐ A) ****Fisk****
 - ☐ B) Banan
 - ☐ C) Träd
 - ☐ D) Sand
12. Vilket djur är känt för att bo i det kalla Antarktis?
 - ☐ A) ****Pingvin****
 - ☐ B) Zebra
 - ☐ C) Tiger
 - ☐ D) Snöleopard
13. Vilket djur lever ofta på savannen?
 - ☐ A) ****Lejon****
 - ☐ B) Delfin

- C) Rådjur
 - D) Grizzlybjörn
14. Vad är det viktigaste elementet i en livsmiljö?
- A) Människor
 - B) ****Resurser****
 - C) Byggnader
 - D) Transporter

Resonerande frågor

1. Diskutera varför vissa djur är anpassade till specifika miljöer. Syftet är att låta eleverna förklara anpassningar och ge exempel.
2. Hur kan vi som människor bidra till att skydda djurens livsmiljöer? Detta ger eleverna möjlighet att resonera kring skydd och hållbarhet i olika miljöer.
3. Vilka effekter kan klimatförändringar ha på djurlivet och naturresurser? Här får eleverna analysera globala problem i relation till deras effekter.
4. Varför är det viktigt att bevara naturresurser för framtida generationer? Eleverna får möjlighet att reflektera över hållbarhet och framtidssäkring.
5. Vilka exempel på samspelet mellan djur och deras livsmiljöer kan du ge? Denna fråga fokuserar på djupare kunskap och exempelbaserad förståelse.
6. Hur kan kulturella faktorer påverka människors användning av naturresurser? Eleverna ges möjlighet att koppla kultur och miljö.
7. Beskriv hur städer kan påverka djurlivet i närheten. Denna fråga ger möjlighet att diskutera hur urbanisering påverkar ekosystem.
8. I vilken utsträckning ska vi som samhälle skydda djur och naturresurser? Eleverna får chansen att diskutera moral och ansvar.

Bedömning

Faktafrågor ger totalt 15 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor ger totalt 8 poäng, där varje viss insikt ger 1 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng totalt, för betyg C krävs minst 12 poäng totalt (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng totalt (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).