

I - IDENTIFICAÇÃO

1. Componente Curricular:
2. Data:
3. Professor(a):
4. Ano/Série: Turno: Nº de estudantes:
5. Bimestre:

II - Diagnóstico Geral

6. Desempenho da turma (de modo geral):
☐) Acima da média
☐) Dentro da média
☐) Abaixo da média
7. Principais dificuldades da turma (Marque até 2 opções):
☐) Conteúdo
☐) Falta de participação
☐) Disciplina
☐) Falta de base
☐) Motivação
☐) Outros: _____

III - Frequência

8. Há estudantes com alto índice de faltas?
☐) Sim
☐) Não

Se sim, quantos e quais? **Helena Martins (55%) - preta (exemplo)**

--

9. Distribuição das faltas por raça/cor (preencher se aplicável):
 - Estudantes negros(Pretos/Pardos)/indígenas com alta infrequência:
 - Estudantes brancos com alta infrequência:
 - Principais motivos das faltas (Marque até 2 opções):
☐) Doença
☐) Falta de transporte
☐) Desmotivação
☐) Problemas familiares
☐) Outros: _____

IV - Estudantes em Risco de Não Aprendizagem

10. Há estudantes com baixo rendimento?
☐) Sim
☐) Não

Se sim, quantos e quais? **Helena Martins (3.8) – Preta (exemplo)**

--	--	--

11. Distribuição do baixo rendimento por raça/cor:

- Estudantes negros(Pretos/Pardos)/indígenas com rendimento abaixo da média:
- Estudantes brancos com rendimento abaixo da média:

12. Principais dificuldades desses estudantes (Marque até 2 opções):

- ☐ Compreensão do conteúdo
- ☐ Falta de estudo em casa
- ☐ Falta de participação
- ☐ Problemas socioemocionais
- ☐ Outros: _____

V - Estudantes Não alfabetizados

13. Há estudantes não alfabetizados?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Se sim, quantos e quais? **Helena Martins (3,8 / 55%) - preta (exemplo)**

14. Distribuição do baixo rendimento por raça/cor:

- Estudantes negros(Pretos/Pardos)/indígenas não alfabetizados:
- Estudantes brancos não alfabetizados:

VI - Estratégias Pedagógicas Adotadas

15. Já foram aplicadas estratégias para apoiar esses estudantes?

- ☐ Sim
- ☐ Não

16. Se sim, quais? (Marque as aplicadas)

- ☐ Reforço escolar
- ☐ Monitoria entre pares
- ☐ Atendimento individualizado
- ☐ Contato com responsáveis
- ☐ Outros: Não foram aplicadas estratégias

VII - Encaminhamentos para o Conselho de Classe

17. Sugestões para o Conselho de Classe (Marque até 2 opções):

- ☐ Acompanhamento especial de estudantes em risco
- ☐ Ajuste na metodologia de ensino
- ☐ Intervenção com famílias
- ☐ Outros: Implementação da ação “Reconstruindo saberes” proposta pela SEDUC nas oficinas de Leitura e Produção Textual.