

Título em português (idioma principal) (máximo de 12 palavras)

Título (idioma secundário)

Indicar Eixo Temático do Evento

(Obs. 1: Título, resumo e palavras-chave em dois idiomas, sendo o Português o idioma principal e o Inglês, o Espanhol ou o Francês, o idioma secundário.

Autor (mestrando ou doutorando) 1¹

Autor (co/orientador) 2²

Autor (co/orientador) 3³

Obs.2: A modalidade Comunicação de Pesquisas Iniciais está voltada para a apresentação de projetos de pesquisa de pós-graduandos/as, em fase inicial. Logo, os trabalhos podem ter, no máximo, 3 autores/as, o/a mestrando/a ou doutorando/a, o/a orientador/a e, quando for o caso, o/a coorientador/a.

Obs. 3: Todos os/as autores/as devem informar o *link* do Registro **ORCID iD e do Lattes**.

RESUMO

O resumo caracteriza uma síntese do trabalho. O texto, de até 300 palavras, deve apresentar informações gerais acerca da pesquisa em desenvolvimento, incluindo a temática, os objetivos, a metodologia e os resultados esperados, tendo como referencial teórico principal a Teoria da Objetivação. Seguem orientações de formatação: ser escrito em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento simples, justificado....

Palavras-chave: Palavra 1. Palavra 2. Palavra 3. Palavra 4. Palavra 5. *Mínimo de três e máximo de cinco palavras-chave em inglês, separadas por ponto, Arial 12, justificado, espaço simples.*

REFERÊNCIAS

As referências completas devem ser apresentadas de acordo com as normas técnicas NB-66 (NBR 6023) da ABNT e somente das citações feitas no corpo do texto, não de outras obras consultadas; devem aparecer em ordem alfabética e não numeradas ou com marcadores de texto. Utilizar fonte 12, sem parágrafo, alinhado à esquerda, espaçamento simples e espaço

¹ Titulação e nome da instituição (SIGLA) em que foi obtida a titulação. Função que desempenha e Instituição a que está vinculado (SIGLA), cidade, estado, país. ORCID: <http://orcid.org/0000-0000-0000-0000>. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/000000000000> E-mail: autor@mail.com.

² Titulação e nome da instituição (SIGLA) em que foi obtida a titulação. Função que desempenha e Instituição a que está vinculado (SIGLA), cidade, estado, país. ORCID: <http://orcid.org/0000-0000-0000-0000>. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/000000000000> E-mail: autor@mail.com.

³ Titulação e nome da instituição (SIGLA) em que foi obtida a titulação. Função que desempenha e Instituição a que está vinculado (SIGLA), cidade, estado, país. ORCID: <http://orcid.org/0000-0000-0000-0000>. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/000000000000> E-mail: autor@mail.com.

entre cada referência. Sempre que possível, inserir os links para acessar as referências disponibilizadas na internet para que os avaliadores e leitores possam consultar imediatamente após (ou durante) a leitura do artigo, principalmente quando se refere à artigo online (em periódicos ou anais de eventos), livro e/ou capítulo de livro em ebook, teses e dissertações. Inserir link do DOI. Para a melhor compreensão e visualização, a seguir são transcritos exemplos de referências de diversos tipos de materiais.

Exemplos:

Livros

Radford, Luis. **Teoria da objetivação**: uma perspectiva Vygotskiana sobre conhecer e vir a ser no ensino e aprendizagem da matemática. (Trad.de B. Morey e S. Gobara). São Paulo: Livraria da Física, 2021

FRANÇA, Junia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 7. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004.

NORONHA, Claudianny; GOBARA, Shirley; RADFORD, Luis (Orgs.). **Teoria da Objetivação. Pesquisas em educação matemática e em educação em ciências**. São Paulo: Livraria da Física, 2024

Capítulo de livro (Ebook):

BARBOSA, J. C. Abordagens teóricas e metodológicas na Educação Matemática: aproximações e distanciamentos. In: OLIVEIRA, A. M. P. de.; ORTIGÃO, M. I. R. (Org.). **Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em Educação Matemática**. Brasília: SBEM, 2018. (Coleção SBEM). Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_.pdf. Acesso em: 20 jan. 2020.

Trabalhos de eventos:

ALVARADO PRADA, L. E. A. Metodologias de pesquisa-formação de professores nas dissertações, teses: 1999-2008. In: **IX Seminário Nacional de Pesquisa em Educação da Região Sul**. Anais do IX ANDEP SUL – Seminário Nacional de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2025. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/3179/482>. Acesso em: 20 jan. 2020.

Artigos de revistas/periódicos: (OBS.: Para os artigos e outras referências que possuem DOI ativo, basta informar o link do DOI no final da referência, não sendo necessário colocar as informações relativas à “disponível em” “e acesso em”. O DOI ATIVO substitui estas informações.)

RADFORD, Luis. Paulo Freire y la teoría de la objetivación: relaciones e implicaciones. **REMATEC**, Belém, v. 19, n. 50,e2024001, 2024.
<https://doi.org/10.37084/REMATEC.1980-3141.2024.n50.e2024001.id688>
Acesso em: 4 out. 2025.

NORONHA, Claudianny Amorim; FERREIRA, Bárbara Thees; GOMES, Luanna Priscila da Silva. A linguagem em pesquisas fundamentadas na Teoria da Objetivação. **PARADIGMA**, Maracay, v. 45, n. 2, e2024007, 2024.

<https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2024.e2024007.id1580>. Acesso em: 4 oct. 2025.

Leis, decretos, portarias etc.:

BRASIL. Lei n.º 9394/96. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: 1996. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 25 mai. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP nº. 1, de 18/02/2002**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Brasília: 2002. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_02.pdf. Acesso em: 25 mai. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parecer CNE/CES nº 1.302, de 06 de novembro de 2001**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Matemática, Bacharelado e Licenciatura. Brasília: 2002b. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES13022.pdf>. Acesso em: 25 mai. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP nº. 2, de 19 de fevereiro de 2002**.

Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Brasília: 2002c. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP022002.pdf>. Acesso em: 25 mai. 2019.