



УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2
ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
(ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ ст. №2)
вул. Азовська, буд.1, с-ще Велика Новосілка, Донецька обл., 85500
тел. 8(06243)2-16-87, Email: 2novoschool@gmail.com Вебсайт: www.2novoschool.com
Код ЄДРПУ 21978069

Н А К А З

26.05.2026 №49-о
с-ще Велика Новосілка

Про підсумки роботи практичного психолога

У 2025/2026 навчальному році основною метою психологічної служби закладу було соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу на всіх його рівнях, здійснення психологічної, соціально-психологічної корекції, психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу.

Психологічна робота в закладі спрямована на збереження та зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалася забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та розвитку дитини, мотивів її поведінки й навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Протягом року психологічною службою закладу було вирішено наступні завдання, що спрямовані на поширення психологічних знань серед батьків, здобувачів освіти, учителів:

Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.

Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.

Проводилася профілактика девіантної поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.

Здійснювалася психологічна допомога вчителям, батькам, здобувачам освіти у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.

Здійснювався психологічний супровід успішної адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х, 10-х класів та організації освітнього процесу.

Для учнів 9 і 11 класів проведена діагностика професійної спрямованості й відповідна просвітницька робота.

В умовах воєнного стану та дистанційної освіти психолог закладу проводила систематичну роботу щодо виявлення проблемних питань у шкільному середовищі, надавала методичну допомогу класним керівникам щодо налагодження стосунків у класному колективі, вирішення конфліктних ситуацій, акцентувала увагу на небезпеці залучення дітей до агресивних молодіжних субкультур тощо.

Протягом навчального року контролювала присутність здобувачів освіти закладу, які знаходяться на обліку (дітей, схильних до девіантної поведінки, учнів, які перебувають під опікою, СЖО).

З метою збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх учнів, батьків, вчителів проводила психологічну просвітницьку роботу.

Проводились заходи з формування здорового способу життя, зміцнення та збереження психічного здоров'я, заходи з попередження та протидії булінгу, профілактики негативних проявів у дитячому середовищі, запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності, профілактики правопорушень.

Протидія торгівлі людьми та насильству: проведено інформаційно-просвітницьку роботу (відеолекторії, анкетування, тематичні бесіди).

Заходи з профілактики та попередження суїцидних тенденцій та конфліктів серед дітей шкільного віку (відеолекторії, тематичні бесіди).

Організовано профорієнтаційну підтримку випускників 9 та 11 класів (тестування, онлайн-вікторини, індивідуальні консультації та тематичні бесіди).

Підтримка ментального здоров'я (програма «Ти як?»): впроваджено СЕЕН (соціально-емоційне та етичне навчання) та програму «Безпечний простір» для учнів закладу, що сприяло підвищенню стресостійкості учасників освітнього процесу.

Розроблено та поширено значний масив інформаційних матеріалів (буклети, пам'ятки, відео), систематично наповнювався сайт закладу.

Проводилась консультаційна робота яка включала в себе консультації педагогічних працівників, учнів та батьків.

Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2025/2026 н.р.

- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини.

- Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність.

- Професійне самовизначення учнів

- Готовність до навчання та труднощі у навчанні

- Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО

Активна професійна самоосвіта та участь у заходах. Психолог закладу освіти взяла участь у:

- участь у вебінарі, навчання від МГО «Соціальні ініціативи з охорони праці та здоров'я». «Профілактика сексуального онлайн насильства стосовно підлітків»;
- участь у вебінарі, навчання від Громадська організація «JuniorS» спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» — ініціативи Першої леді Олени Зеленської «Говоримо про емоції та почуття з дітьми на основі книги пса Патрона «Коли ти...»»;
- онлайн - навчання за видом участь у практичний курс, від Громадська організація «ЕдКемп Україна» «Experience AI: занурення (онлайн-воркшоп)»;
- участь у вебінарі, «Інклюзивна освіта: ефективні рішення для роботи зі здобувачами освіти з ООП»;
- у вебінарі, «Інтерактивні електронні додатки до підручників 8 класу НУШ: практичне використання на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»;
- участь у вебінарі, «Кібербезпека для підлітків: від розпізнавання загроз до захисту власного цифрового простору»;
- участь у Всеукраїнській науково – практичній конференції «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»;
- участь у вебінарі «Профілактика сексуального онлайн насильства стосовно підлітків»;
- участь у вебінарі до Дня ментального здоров'я;
- «У всесвітній День Гідності в Україні 2025 (організація і проведення)»;
- навчання «Булінг як соціально-педагогічна проблема» (НЕНЦ);
- навчання «Нова українська школа в дії: навчаємо ефективно та креативно» (для психологів ІППО);
- Зустріч з представниками «Краматорський фаховий коледж технологій та дизайну»;
- участь у вебінарі «Ментальне здоров'я в Інтернеті. Що треба знати вчителям?»;
- участь у вебінарі «Кризове втручання та особливості соціально-психологічної допомоги постраждалим: застосування травмаорієнтованого підходу в роботі фахівців»;
- участь у вебінарі «See Far CBT у роботі з дітьми та підлітками»;
- участь у всеукраїнській конференції «Духовно-моральний розвиток дитини як шлях до розвитку України»;
- участь у вебінарі «Особливості надання соціально-психологічної допомоги постраждалим від гендерно зумовленого насильства та торгівлі людьми в контексті забезпечення гендерної рівності»;
- участь у вебінарі «Надання соціальних послуг у громадах. Кризове втручання та особливості соціально-психологічної допомоги постраждалим»;
- участь у вебінарі з теми профілактики онлайн-насильства щодо дівчат-підлітків у межах проєкту «Cybersafegirls – цифрова безпека українських дівчат»;

- участь у онлайн – семінар «Цифрова гігієна та інформаційна безпека освітнього середовища в умовах війни».

Основні завдання психологічної служби на 2026/2027 навчальний рік:

- психологічна підтримка під час війни;
- впровадження технік самодопомоги та емоційної регуляції;
- психологічний супровід дітей «групи ризику»;
- психологічний супровід обдарованих дітей;
- профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;
- патронаж сімей дітей (сиріт, під опікою, сім'ї що потрапили в СЖО);
- психологічний супровід адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;
- психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- психосоціальна підтримка;
- постійна самоосвіта.

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу практичного психолога закладу освіти Олесі ЧЕРНОВАЛ задовільною.
2. Практичному психологу Олесі ЧЕРНОВАЛ:
 - 2.1.Продовжити діяльність психологічної служби закладу освіти в наступних напрямках:
 - консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти;
 - просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в закладі освіти та в сім'ї;
 - превентивне виховання з метою формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я: профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності;
 - психосоціальна підтримка.
 - 2.2.систематично вивчати психофізичний розвиток здобувачів освіти, мотиви їх поведінки та діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створювати умови для саморозвитку та самовиховання учнів;
 - 2.3.статистичну звітність про роботу психологічної служби здійснювати за нормативами часу на основні види роботи практичного психолога;
 - 2.4.брати участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку здобувачів освіти, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
 - 2.5.проводити психолого-педагогічну діагностику готовності здобувачів освіти до навчання та сприяти їх адаптації до нових умов освітнього процесу;
 - 2.6.розробляти та впроваджувати розвивальні, корекційні програми освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей дітей;

2.7.сприяти вибору здобувачами освіти професій з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, готувати учнів до свідомого життя, здійснювати превентивне виховання, профілактику злочинності, алкоголізму, наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків;

2.8.проводити психологічну діагностику і психолого-педагогічну корекцію девіантної поведінки здобувачів освіти;

2.9.формувати психологічну культуру дітей, педагогів, батьків, консультувати з питань психології, її практичного використання в організації освітнього процесу.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Вікторію КОВАЛЕНКО.

Директор закладу

Олена АВІЛОВА