

¡ HOLA CHICOS Y FAMILIAS!
¡ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN!
ACÁ LES PREPARAMOS LAS ACTIVIDADES PARA ÉSTA SEMANA

LUNES 5 DE OCTUBRE

MATEMÁTICA

**PARA ESCRIBIR EN EL CUADERNO LO SIGUIENTE:
RESUELVE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS:**

180 - 80 =
208 - 8 =
330 - 30 =
150 - 30 =

MUCHAS CUENTAS QUE DAN 1

7 - 6 =	9 - 5 =	8 - 7
34 - 27 =	45 - 44 =	56 - 14=
67 - 66 =	67 - 65 =	79 - 78=

a- Entre todas estas restas hay algunas que dan 1 de resultado,
buscalas y marcalas:

b- Escribí algunas cuentas que dan de resultado 1.

° HOY COMENZAMOS CON EL CUADERNILLO NÚMERO 4

VAMOS A TRABAJAR CON LAS PÁGINAS 2 Y 3.

"LOS NUMEROS TAMBIEN AYUDAN A UBICARNOS DENTRO DE UN LIBRO"

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

° TRABAJAMOS CON EL CUADERNILLO,"ESTUDIAR Y APRENDER EN CASA Nº 4" .
° LEER LA PÁGINA 12.
° COMPLETAR LAS PÁGINAS 13 Y 14..

Semana 1

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

CAPERUCITA ROJA

PARA LEER O ESCUCHAR LEER

1. Marcá con una cruz en el índice el cuento que vas a leer.
2. Anotá la página en que comienza.
3. Fijate en el calendario que está en la página 21 y anotá la fecha en que leas o escuches leer el cuento.
4. Encuentren un momento tranquilo para leerlo y disfrutar de la historia y de sus ilustraciones. El cuento se puede leer y escuchar leer varias veces con alguien en casa en diferentes días y detenerse en aquellas partes que les parezcan divertidas, aquellas que dan miedo, el diálogo entre Caperucita y el lobo, en las imágenes.

PARA COMENTAR CON ALGUIEN LUEGO DE LEER

5. Después de leer, conversá con quien te acompaña sobre lo que leyeron. La idea es que conversen y releen para conocer muy bien el cuento. No es necesario que escriban nada por ahora ni que se acuerden la historia de memoria. Frente a cualquier duda, vuelvan a buscar en el libro lo que no recuerden, lo que necesiten confirmar o aquello sobre lo que vos y quien te acompaña piensan distinto.
 - a. ¿En alguna escena del cuento sintieron miedo? ¿En cuál?
 - b. En este cuento hay engaños. ¿Cuántos engaños son y cuáles son?
 - c. ¿Cuándo nos damos cuenta nosotros de que el lobo engaña a Caperucita y cuándo se da cuenta ella? ¿En un mismo momento?
 - d. ¿Cómo era el lobo de este cuento? ¿En qué se fijaron para darse cuenta?
 - e. ¿Cómo era Caperucita? ¿En qué se fijaron para darse cuenta?

Y MÁS CUENTOS CON LOBOS

Recopilación de cuentos de la tradición oral

Ilustraciones de [ilustrador]

Semana 1

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

6. ¿Por qué el lobo no se la come a Caperucita cuando la encuentra en el bosque?
 - a. Porque no quería darle miedo.
 - b. Porque prefería comerse a las dos: a Caperucita y a la abuela.
 - c. Porque quería que le indicara dónde quedaba la casa de la abuela.
7. ¿Por qué les parece que la ilustradora habrá pintado siempre al lobo de color oscuro pero en la imagen al final del cuento lo pintó de blanco?
 
8. Observen atentamente el tamaño del lobo en las diferentes imágenes y compárenlo con la de la página 42. ¿Por qué les parece que la ilustradora lo habrá dibujado tan pequeño?
9. Observen la página 25. ¿Qué transmite esta imagen de Caperucita?
10. Busquen la página 26 y releen nuevamente el diálogo entre Caperucita y el lobo. Reparen en la respuesta negativa del lobo de la página 27. ¿Qué quiere decir el narrador cuando agrega "haciéndosele agua la boca"?
11. ¿Por qué el cazador habrá decidido no dispararle al lobo?
12. ¿Cómo se sintieron Caperucita y la abuela al final del cuento con el cazador?

Ilustraciones de [ilustrador]

CONOCIMIENTOS DEL MUNDO

REALIZA LAS PÁGINAS 155 Y 157, DEL "LIBRO EL MUNDO DE YAGO.2"
"CRECER SANOS Y EL TURNO DE LOS DIENTES"

El cuerpo humano. Cuidado de la salud.

CIENCIAS NATURALES

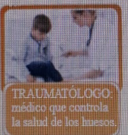
Crece sanos

Jugar mucho con mis amigos me hace crecer sano.

1. Dicen al docente una lista con las cosas que creen que son necesarias para crecer sanos.
2. Conversen.
 - ¿Qué puede suceder si no se cumple con lo que enumeraron en la lista de la actividad anterior?
 - ¿Con qué partes del cuerpo se relacionan las cosas que mencionaron?
3. Los médicos tienen distintas especialidades.
 - Lean a qué se dedican estos médicos.
4. Lee las situaciones y escribí a qué médico fue cada chico.



PEDIATRA: médico que controla la salud de los chicos.



TRAUMATÓLOGO: médico que controla la salud de los huesos.



OFTALMÓLOGO: médico que controla los ojos y la visión.

COMO NO VEÍA BIEN EL PÍCARÓN, MI MAMÁ ME LLEVÓ A MUÑO DE LA PIERNA, ENSEGUIDA ME LLEVARON AL

Los médicos controlan que nuestro crecimiento sea adecuado y, en caso de enfermarnos, nos indican qué tenemos que hacer para curarnos. Hay médicos con distintas especialidades, que previenen o curan algunas enfermedades o partes del cuerpo.

Ciento cincuenta y cinco

Cuidado de la salud. La salud bucal.

El turno de los dientes

Otomédico al que tenemos que visitar periódicamente para tener una dentadura sana es el odontólogo.

1. Respondé.
 - ¿Fuiste alguna vez al odontólogo?
 - ¿Para qué sirve cepillarse los dientes?
2. Lleven los cepillos de dientes a la escuela y sigan los pasos para un buen cepillado.

Las caries son perforaciones que se reproducen los dientes por diferentes factores. Una de las causas es la acumulación de bacterias en la unión de los dientes con las encías y, para evitar esto, es muy importante cepillarse los dientes al menos dos veces por día.

1. Introducir el cepillo de dientes en la boca. Mantenerlo a 45 grados, limpiar las superficies externas de los dientes superiores y, luego, las de los dientes inferiores.

2. Mover el cepillo hacia atrás y hacia adelante en movimientos cortos y circulares.

3. Repetir los movimientos para limpiar las superficies internas de los dientes superiores y luego de los dientes inferiores.

4. Cepillar las superficies de masticación.

5. Enjuagar y, luego, usar hilo dental para limpiar el espacio que hay entre los dientes.

Ciento cincuenta y siete