

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу
для вчителів історії за темою
*«Особливості навчання учнів інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х
класах за модельними навчальними програмами»***

Розроблено проектною групою (науково-педагогічні працівники КВНЗ
«Харківська академія неперервної освіти») у складі:

Китиченко Т.С., завідувач, к.іст.наук, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри соціально-гуманітарної освіти
12.09.2023 №2

Завідувач кафедри _____Тентяна КИТИЧЕНКО

Харків - 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми обумовлена необхідністю підготовки вчителів історії до організації освітнього процесу інтегрованих курсів з історії у 5 -6-х класах за модельними навчальними програмами.

Саме цими факторами визначено ключові питання в роботі педагогів у новому навчальному році: реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти за концепцією «Нова українська школа», можливостей педагогічної автономії вчителя, забезпечення якості навчання. Особливого значення набуло питання реалізації головних засад Державного стандарту базової середньої освіти з вересня 2022 р. Тому чільне місце у підготовці вчителя історії до нових викликів належить тематичному спецкурсу «Особливості навчання учнів інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах за модельними навчальними програмами».

Нормативною базою визначення змісту освітньої програми є: Закони України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державний стандарт базової середньої освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 21 травня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», професійний стандарт: за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20, типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затверджена наказом МОН від 12.10.2022 № 904 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 № 1/9530-22).

Цільова аудиторія тематичного спецкурсу: учителі історії.

Мета тематичного спецкурсу – актуалізувати ідеї НУШ щодо організації навчання учнів інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах; розвинути професійні компетентності вчителя щодо здійснення навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.

Основні напрями підвищення кваліфікації учителів історії за освітньою програмою «Особливості навчання учнів інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах за модельними навчальними програмами»:

удосконалення предметно-методичної та прогностичної компетентностей учителів історії відповідно до професійного стандарту за професією «Учитель закладу загальної середньої освіти»;

підготовка вчителів історії до якісної реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти та модельних навчальних програм інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах;

підвищення рівня професійних знань й умінь учителів історії у здійсненні самоаналізу й самооцінки власного досвіду, удосконалення фахової майстерності, підготовки до якісного виконання професійних завдань щодо організації навчання учнів на уроках інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах.

Очікувані освітні результати навчання педагогів за освітньою програмою: по завершенні навчання на тематичному спецкурсі вчителі історії за умови успішного засвоєння програми зможуть набути та/або розвинути такі компетентності:

A2 предметно-методична (здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей відповідно до модельних навчальних програм інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах; здійснювати інтегроване навчання, розвивати в учнів критичне мислення на уроках предметів інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; формувати ціннісні ставлення в учнів у процесі навчання на уроках інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах.

G1 прогностична (здатність прогнозувати результати освітнього процесу; здатність планувати освітній процес інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах).

Освітня програма має 6 модулів:

Перший модуль – «Організаційно-мотиваційний» передбачає ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, відбувається актуалізація мети, напрямів спецкурсу та очікуваних результатів навчання на спецкурсі.

У другому модулі «Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності» зосереджено увагу на особливостях модельних навчальних програм інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах: змісті, структурі, шляхах реалізації.

Третій модуль «Сучасні підходи до організації освітнього процесу» розкриває головні аспекти проєктування уроків інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах відповідно до вимог модельних навчальних програм, лайфхаків щодо розвитку критичного та системного мислення, інноваційних підходів до формування хронологічного та геопросторового мислення, розвитку громадянської свідомості, особливостей оцінювання результатів навчання учнів на уроках інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах.

Четвертий модуль «Практичний»: самостійне опрацювання додаткових навчальних матеріалів; виконання завдань, які сприятимуть розвитку

предметно-методичної та прогностичної компетентностей педагогів щодо організації освітнього процесу на уроках предметів інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах: розробка конспекту уроку з будь-якого інтегрованого курсу громадянської та історичної освітньої галузі для 5-6-х класів через використання технологій розвитку критичного мислення, створення стрічки часу за допомогою сервісу Padlet, визначення власних прийомів для проведення формувального оцінювання на уроках предметів інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах.

П'ятий модуль «Діагностичний» дозволить здобувачам освіти з'ясувати, чи досягли вони очікуваних освітніх результатів навчання за освітньою програмою.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Результати засвоєння освітньої програми спецкурсу визначаються підсумковим тестуванням слухачів.

За умови успішного виконання завдань «Підсумкового тестування» (не менше 51% правильних відповідей) слухачі тематичного спецкурсу отримують сертифікат (30 год/1 кредит).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

тематичного спецкурсу

«Особливості навчання учнів інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах за модельними навчальними програмами»

№ з/п	ЗМІСТ	К-сть годин		ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь
		Дист.	Самост.	
1	МОДУЛЬ 1. Організаційно-мотиваційний			
1.1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	1		Китиченко Т.С., ст. викладач, канд. іст. наук, магістр, тренер НУШ
	Усього:	1		
2	Модуль 2. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності			
2.1	Особливості модельних навчальних програм інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах: зміст, структура, шляхи реалізації.	2		Бабіч Д.А. викладач, методист, тренер НУШ
	Усього:	2		
3	Модуль 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу			
3.1	Проектування уроків інтегрованих курсів з історії та громадянської освіти у 5 – 6-х класах відповідно до вимог модельних навчальних програм	2		Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з прав людини, з курсу «Вивчаючи

				міжнародне гуманітарне право», НУШ
3.2	Лайфхаки щодо розвитку критичного та системного мислення учнів на уроках інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах	2		Китиченко С.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ
3.3	Інноваційні підходи до формування хронологічного та геопросторового мислення учнів на уроках інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах	2		Китиченко С.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ
3.4	Розвиток громадянської свідомості учнів 5–6-х класів у контексті навчання інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі	2		Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з прав людини, з курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», НУШ
3.5	Особливості оцінювання результатів навчання учнів на уроках інтегрованих курсів з історії у 5 – 6-х класах	2		Китиченко Т.С., ст. викладач, канд. Іст. Наук, магістр, тренер НУШ
	Усього:	10		
4	МОДУЛЬ 4. Практичний			
4.1	Самостійне опрацювання наданих матеріалів		15	
	1. З'ясуйте якими є учні Нової української школи та які види робіт на уроці їм краще пропонувати. Поділіться Вашими враженнями щодо проведення уроків та реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі у 5 класі НУШ https://forms.gle/bQz3RnGATRumDYMU9 2. Розробіть конспект уроку (тезово) з будь-якого інтегрованого курсу громадянської та історичної освітньої галузі для 5-6-х класів (тип уроку визначте за доцільністю) у технології розвитку критичного мислення. 3. Спробуйте створити стрічку часу за допомогою сервісу Padlet та надіслати посилання на неї на електронну адресу: sakitichenko@gmail.com 4. Ознайомтесь із запропонованими матеріалами. Про який принцип демократії йдеться у першому матеріалі? На основі другого матеріалу з'ясуйте педагогічні підходи у викладанні прав дітей. Оберіть вправи, прийоми які Ви			

	зможете застосовувати на уроках та в позаурочній діяльності для кращого розуміння учнями своїх прав та вміння користуватися ними. 5. Запропонуйте власні прийоми формувального оцінювання, які будуть доречними у використанні на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі та надсилайте приклади на електронну адресу: tetyanakytychenko@gmail.com			
	Усього:		15	
5	МОДУЛЬ 5. Діагностичний			
5.1	Підсумкове тестування	2		Китиченко Т.С., ст. викладач, канд. Іст. Наук, магістр, тренер НУШ
	Усього:	2		
	Разом за модулями	15	15	30