

**Игровой комплекс по образовательным областям
«Ребенок и природа», «Элементарные математические представления»,
«Изобразительное искусство» в форме игры-путешествия
для детей первой младшей группы
«В поисках весны»**

Программные задачи: формировать представление о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, стало теплее, снег тает, прилетают птицы, закреплять представления детей о характерных признаках весны; закреплять представления о геометрических фигурах (круг, овал, прямоугольник, треугольник), уточнить представления о величине предметов, цвете (коричневый, зеленый, желтый) и форме (узкий – широкий, длинный – короткий, высокий-низкий); продолжать развивать у детей интерес к рисованию, умение рисовать листочки способом тычка, развивать творческое воображение, речь детей; воспитывать терпение, внимание, наблюдательность, бережное отношение к объектам природы.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки с изображением весны, запись «Песенки о весне» - музыка Т.Фрида, слова Н. Френкель, доска, фонограммы весенних звуков (капель, журчание ручейка, пение птиц), предметные картинки (солнышко, капелька, тучка, птички), игрушки (медведь, заяц, ежик, бочонок с медом, морковь, грибы, елки для весеннего леса), дидактическая игра «На лесной опушке», ветки березы, лист бумаги с изображением березы без листьев, гуашь зеленого цвета, палочки с поролоновыми шариками на концах.

Предварительная работа: чтение стихов о весне, рассматривание картин с лесными животными, весенним пейзажем, наблюдение в природе, прослушивание музыки и звуков природы, разучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна».

Ход занятия

Дети, под музыкальное сопровождение входят и встают в круг.

Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.): Здравствуйте, дети! (Здравствуйте!)

В.д.о: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам сегодня пришли гости. Давайте научим здороваться наши ручки и ножки, а так же поздороваемся с гостями.

*Звучит музыка Е.Железновой «Здравствуйте, ладошки»,
дети выполняют движения под музыку*

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопать*)

Здравствуйте, ножки,

топ-топ-топ! (*топать*)

Здравствуйте, щёчки, (*погладить свои щёчки*)

Плюх-плюх-плюх! (*пошлёпать себя по щёчкам*)



Пухленькие щёчки, *(снова погладить щёчки)*
 Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*
 Здравствуйте, губки,
 Чмок-чмок-чмок! *(или три раза ритмично почмокать губами)*
 Здравствуйте, зубки,
 Щёлк-щёлк-щёлк! *(или три раза ритмично пощёлкать зубками)*
 Здравствуй, мой носик, *(потрогать кончик носа)*
 Бип-бип-бип! *(три раза нажать на свой носик)*
 Здравствуйте, гости! *(протянуть ручки вперёд)*
 Привет! *(помахать рукой над головой).*

Е.Железнова

В.д.о: Давайте посмотрим в окошко, кто может мне сказать, какая пора года сейчас? *(Весна)*. Правильно, как вы догадались? *(Ответы детей: ярко светит солнышко, на дорогах появились лужи, небо голубое, прозрачное, на деревьях появились листочки, проснулись животные, насекомые, прилетели птицы и т.д.)*

Молодцы, ребята. Действительно, закончилась зима и к нам пришла весна. Сегодня я приглашаю вас на прогулку в весенний лес. Становитесь длинной змейкой следом за мной. Молодцы! *(дети выстраиваются друг за другом за воспитателем).*



Пойдем с вами по узкой тропинке, чтобы травку не помять и цветочек не сломать. По извилистой тропинке мы идем в весенний лес. Посмотрите, посмотрите, сколько много здесь чудес. Посмотрите, какая красивая елочка здесь растет! А за ней кто-то спрятался. Да это же медведь косолапый проснулся и вылез из своей берлоги! Давайте с ним поздороваемся и угостим его. Чем медведь любит полакомиться?! *(Медом!)* *(Дети угощают медведя приготовленными угощениями – бочонком меда).*

Ой! За этой елочкой тоже кто-то спрятался. Посмотрите, кто это?! Да это же зайчик. Подражаем мы зайчишке, непоседе-шалунишке. Зайчику тоже нужно угостить! Что любит зайка кушать? *(морковку, капусту).*

(Дети выполняют движения за воспитателем и угощают зайку приготовленными угощениями – морковкой, капустой).

Пошагали дальше. Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем, дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко.

Сюрпризный момент – появляется еж.

Ёж: Ау, Ау.

В.д.о.: Дети, наверное, в лесу кто-то потерялся. Давайте и мы отзовемся *(Дети отвечают эхом «Ау, Ау»)*. Слышу, кто-то здесь пыхтит, ёж колючий здесь сидит. Дети, кто пришел к нам в гости? *(Ёжик).*

Игровое упражнение с массажным мячом «Колючие ёжики»



Цель: развитие мелкой моторики руки, общей координации движений с текстом.

В.д.о.: Здравствуй, ёжик. Ребята, а как ёжик говорит? (*Пых-пых-пых*).

Ёж: Ой, какие замечательные детки пришли ко мне в гости. А я живу здесь не один. Со мной живут мои друзья ёжики, которые очень любят играть. Давайте вместе поиграем. Выберите себе ёжика, который вам понравился, и повторяйте движения за мной (*Дети повторяют заданные движения в соответствии с текстом*).

Хитрый ежик

Хитрый ежик-чудачек

Сшил колючий пиджачок: (*гладим ежика*)

Сто булавок на груди,

Сто иголок позади (*трем ежика между рук, разминаем*).

Ходит еж в саду по травке,

Натыкает на булавки (*катаем ежика по животу, щекам, ногам*)

Грушу, сливу - всякий плод,

Что под деревом найдет, (*катаем между ладоней с нажимом*)

И с подарочком богатым возвращается к ежатам (*гладим ежика*).



П.Воронько

В.д.о.: Ёж в лесочек убежал, нам спасибо пропищал (*дети складывают массажные мячики – ежики в корзину и прощаются с ежом*).

Упражнение «Укрась березку»

Цель: уточнение представлений о цвете предметов (коричневый, зеленый, желтый) и их форме (узкий – широкий, длинный – короткий, высокий-низкий)



В.д.о.: Ребята, посмотрите, на самом краю леса растет красивое дерево, называется это дерево БЕРЕЗА. У березы есть ствол, ветки. Скоро на ней появятся листочки, а пока их нет, давайте украсим березку вот такими красивыми листьями (*воспитатель предлагает детям ленты зеленого цвета и дети располагают ленты на ветки березы*). Какая нарядная у нас берёзка получилась у нас.

Звучит аудиозапись «Пение птиц»

В.д.о.: По земле весна идет, свою музыку несет. Давайте мы с вами отдохнем на лесной полянке и послушаем пение птиц (*Дети слушают звукозапись с голосами птиц*). Отдохнули немножко. Ребята, лесная опушка приготовила для вас очень интересную игру.



Дидактическая игра «На лесной опушке»

Цель: формирование представлений о форме и величине предметов, сравнивать предметы по величине, уточнить умения называть геометрические



фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)

Воспитатель дошкольного образования предлагает детям расположить предложенные геометрические фигуры на планшете с изображением лесной опушки на свои места. После выполнения этого задания воспитатель предлагает детям показать узкую тропинку и широкую тропинку, назвать цвета геометрических фигур.

Рисование «Наряд для березки»

Цель: закрепление представлений воспитанников о сезонных изменениях в природе весной, развитие умений передавать образ березы весной способом тычка, владения элементарной техникой изображения листьев разного размера.

Сюрпризный момент.

Звучит аудиозапись «Песенки о весне» - музыка Т.Фрида, слова Н. Френкель, входит воспитатель в образе весны.



В.д.о.: Здравствуйте, ребята! Я весна-красна. Шла я мимо, да случайно услышала ваши голоса, как вы здесь играете, как у вас весело и, подумала, какие же эти ребята наблюдательные, все вокруг видят и все подмечают, что в лесу весной происходит. Ой, а какая у вас береза нарядная стоит. Кто же ее так украсил? Вы, ребята? *(Ответы детей).* Какие вы молодцы. А у меня,

ребята, много дел и работы, не успеваю я украсить все деревья листочками. Может вы мне поможете? *(Ответы детей).*

Дети подходят к столу и выполняют коллективную работу: рисуют способом тычка листья на ватмане с изображением березы.

Подведение итогов

В.д.о.: Спасибо большое. Вокруг зеленеет лес и луг, так красиво все вокруг. Посмотрите, как красиво вы украсили дерево. Зазеленела береза. Я тоже приготовила для вас подарки. Вот вам зеленые листочки, не простые, а с сюрпризом *(Весна-красна дарит детям листики - конфеты).*



Давайте мы с вами вспомним, о чем сегодня говорили? Кто к нам приходил в гости? Вам понравилось занятие? *(Ответы детей).*

Детки в весеннем лесу побывали, птичьи песни услышали, животных увидели *(Ответы детей).* А теперь нам пора отправляться домой. Давайте попрощаемся с нашими гостями и жителями леса. Становитесь длинной змейкой следом за мной. Молодцы!

(дети выстраиваются друг за другом за воспитателем и уходят под музыкальное сопровождение).