



ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
РІШЕННЯ СЕСІЇ
Восьме скликання
Третя сесія

27.01.2021

м. Гуляйполе

№ 73

Про затвердження Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гуляйпільської міської ради

Відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», Статуту комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гуляйпільської міської ради, затвердженого рішенням сесії від 27.08.2020 № 11, з метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників Гуляйпільської міської територіальної громади Гуляйпільська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гуляйпільської міської ради (додається).
2. Директору комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гуляйпільської міської ради Наталії ПУЗАН забезпечити виконання Стратегії розвитку установи.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, молоді, спорту, культури, медицини та соціального захисту.

Міський голова
ЯРМАК

Сергій

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення сесії
Гуляйпільської міської ради
27.01.2021 № 73

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
ГУЛЯЙПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

ВСТУП

Реформи, що відбуваються сьогодні в усіх ключових напрямках життя держави, зумовили трансформації в освіті. Вони тісно пов'язані з суспільними запитами, зі швидким розвитком технологій та розвитком самої системи освіти, а відтак, виникають нові вимоги до удосконалення професійної діяльності учителів, до напрацювання методики викладання у якісно іншому форматі. Підвищення відповідальності освітян перед суспільством зумовлене, в значній мірі, істотними змінами психології нового покоління дітей та молоді, їх ставлення до освіти, зростанню інтересу до якості життя, невід'ємним аспектом якого залишається якість освіти. Переосмислюється цінність життя кожного громадянина, набувається досвід спільного навчання і виховання дітей з типовим розвитком та особливими освітніми потребами, що багатьом з них дає шанс на іншу життєву долю. Усе це викликає потребу швидкого реагування освітніх інституцій, зокрема, Центру професійного розвитку педагогічних працівників (далі – Центр) до зміни формату у роботі з педагогами, спрямування діяльності на безперервний професійний розвиток, що передбачає вміння працювати в команді; приймати самостійні рішення; мобільно перебудовуватися; ставити і вирішувати нові професійні задачі; самостійно вивчати і запроваджувати професійні новації – тобто, відповідати професійному стандарту вчителя.

Нормативно-правовою основою для розроблення стратегії є: Конституція України, закони України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", "Про позашкільну освіту", Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів країни від 14.12.2016 р. № 988-р, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, інші акти законодавства у галузі освіти та Статут Центру.

Стратегія розвитку Центру визначає концептуально головну мету і завдання розвитку Центру на період 2020-2024 роки, конкретизує шляхи та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань. Стратегія має відкритий характер і може доповнюватися, змінюватися в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, що вимагатимуть відповідного реагування. Виконання завдань передбачає взаємодію з усіма суб'єктами освітньої галузі та скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, міста, району, держави, суспільства на засадах європейських вимірів якості освіти.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета стратегії розвитку Центру - визначити перспективи розвитку Центру як установи, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, працівників ІРЦ (далі - педагогічні працівники) шляхом консультативної та

інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Провідна ідея реалізації стратегії розвитку Центру - створити умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

Місія Центру – стати мобільною та дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників.

Принципи діяльності: організація діяльності Центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України "Про освіту", зокрема:

людиноцентризм;

науковий характер освіти;

академічна доброчесність та академічна свобода;

гуманізм, демократизм,

сприяння навчанню впродовж життя.

Стратегічні завдання та напрямки діяльності Центру:

Центр відповідно до покладених на нього завдань:

1. Узагальнює та поширює інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників.

2. Координує діяльність професійних спільнот педагогічних працівників.

3. Формує та оприлюднює на веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

4. Забезпечує надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.

5. Організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

5.1. планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

5.2. проведення супервізії;

5.3. розроблення документів закладу освіти;

5.4. особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

5.5. впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

ШЛЯХИ ТА ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ

1. Консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

2. Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі.

3. Інформаційна та консультативна допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.
4. Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).
5. Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів; надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій.
6. Надання консультативної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності.
7. Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації, сертифікації.
8. Пошук і реалізація сучасних ефективних моделей підвищення кваліфікації педагогів, допомога у виборі цілей та програм професійного зростання.
9. Формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури.
10. Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.
11. Здійснення фундаментальної, психолого-педагогічної, консультативної, інформаційно-технологічної, практичної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сфері, закладах освіти.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ

Запорукою успішної роботи Центру є реалізація семи маршрутів, спрямованих на досягнення завдань, визначених у стратегії розвитку:

Маршрути	Терміни виконання			
	2020 р.	2021 р.	2022р.	2023 р.
Маркетинг				
Фасилітація і менеджмент				
Консультування та супервізія				

Психологічна підтримка педагога				
Партнери				
Реклама				
Прогнозування				

I. Маршрут «Маркетинг»

Команда маршруту: директор центру, консультанти, психолог, фахівець з інформаційних технологій.

Мета: дослідження особистих та професійних потреб і запитів працівників закладів освіти Гуляйпільської міської ради.

Ключові етапи маршруту:

1. Розробка маркетингової програми комплексного дослідження поточних і перспективних потреб і попиту потенційних споживачів освітніх послуг Центру.
2. Забезпечення маркетингової програми діагностичним інструментарієм в електронному варіанті.
3. Проведення дослідження за маркетинговою програмою у два етапи (I етап -2020 р.; II етап -2022 р.).
4. Узагальнення та аналіз результатів дослідження.
5. Оприлюднення результатів кожного з етапів маркетингового дослідження.

II. Маршрут «Фасилітація і менеджмент»

Команда маршруту: консультанти, психолог Центру; залучені фахівці.

Мета: забезпечення особистих та професійних потреб працівників освіти на основі пропозиції для вибору асортименту освітніх програм.

Ключові етапи маршруту:

1. Розробка та практична реалізація програм проведення масових заходів (семінарів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів, практикумів, тощо) відповідно до запитів і потреб педагогічних працівників.
2. Оприлюднення проєктів програм на сайті Центру для обговорення педагогічною спільнотою.
3. Здійснення моніторингу та інформаційного забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).
4. Надання методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності.

5. Супровід організації в закладах освіти педагогічної інтернатури з метою здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності молодими спеціалістами протягом першого року їх професійної діяльності.

6. Надання дієвої допомоги педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації чи сертифікації.

7. Супровід діяльності професійних спільнот педагогів.

III. Маршрут «Консультування та супервізія»

Команда маршруту: фахівці центру професійного розвитку, залучені фахівці з психологічною освітою

Мета: забезпечити індивідуальну підтримку досягнень професійного та особистого успіху працівниками закладів освіти Гуляйпільської міської ради.

Ключові етапи маршруту:

1. Скласти та опублікувати на сайті Центру графік проведення консультацій.

2. Створити сторінку «Замовити консультацію» на сайті Центру.

3. Запровадити он-лайн консультації за допомогою email-пошти.

4. Здійснювати навчально-методичний супровід професійної діяльності суб'єктів освітнього і управлінського процесів.

5. На основі запитів з'ясувати індивідуальні потреби педагога та його/її очікування щодо обсягу, форми, характеру надання професійної підтримки.

6. Ознайомитися з досвідом роботи педагогів шляхом проведення спостережень за діяльністю педагога, вивчення необхідної документації та безпосередньої бесіди з педагогом.

7. Надати відповідний зворотний зв'язок за результатами вивчення досвіду професійної діяльності педагога, зазначивши позитивні сторони та напрями покращення його/її професійної діяльності.

8. На основі запитів педагогів розробити проєкт професійного розвитку педагога, результатом чого має бути досягнення високої якості професійної діяльності фахівців, вдосконалення професійної компетентності.

9. Створити умови для активізації професійної рефлексії педагогічних працівників в умовах інноваційної діяльності.

IV. Маршрут «Психологічна підтримка педагога»

Команда маршруту: фахівці центру професійного розвитку, залучені фахівці.

Мета: надання психологічної підтримки педагогічним працівникам у процесі їхньої професійної діяльності.

Ключові етапи маршруту:

1. Проводити роботу щодо запобігання емоційному вигоранню (професійному вигоранню) педагогічних працівників з метою їх психологічного розвантаження та зняття психологічної напруги.

2. Сприяти повноцінному психологічному розвитку педагогів, попередженню можливих особистісних та міжособистісних проблем, соціально-психологічних конфліктів.

3. Надавати психологічну допомогу з питань самопізнання, об'єктивної самооцінки, адаптації до реальних життєвих умов, формування ціннісно-мотиваційної сфери, подолання кризових ситуацій та досягнення емоційної стійкості, що сприяє безперервному особистісному зростанню і саморозвитку.

4. Стимулювати педагога у прагненні до становлення гармонічної та цілісної особистості.

V. Маршрут «Партнери»

Команда маршруту: фахівці центру професійного розвитку.

Мета: організація партнерської взаємодії працівників центру заради професійного поступу педагогів.

Ключові етапи маршруту:

1. Здійснювати постійний моніторинг ринку освітніх послуг для працівників освіти.

2. Скласти дайджест суб'єктів освітніх послуг зі стислим анонсом, розмістити його на сайті Центру та постійно оновлювати.

3. Скласти угоди про співробітництво з установами та організаціями, окремими фахівцями, які надають освітні послуги в галузі освіти дорослих відповідно до особистих та професійних потреб працівників закладів освіти Гуляйпільської міської ради.

VI. Маршрут «Реклама»

Команда маршруту: відділ маркетингу.

Мета: просування маркетингових пропозицій на ринку освітніх послуг.

Ключові етапи маршруту:

Запровадити технології маркетингових комунікацій :ATL та BTL.

1. Технологія ATL:

розміщення реклами в ЗМІ,

зовнішня реклама;

соціальні мережі в Інтернет;

виготовлення та розповсюдження рекламної продукції.

2. Технологія BTL:

презентація освітніх послуг Центру на публічних заходах;

участь у виставковому русі;

проведення акційних заходів.

3. Опублікувати на сайті Центру зміст освітніх програм, склад керівників тренінгів, коучів, експертів, графік індивідуальних консультацій.

VII. Маршрут «Прогнозування»

Команда маршруту: фахівці Центру, експерти.

Мета: визначити орієнтовні напрямки діяльності Центру на 2024-2026 роки.

Ключові етапи маршруту:

1. Здійснити внутрішній аудит результатів роботи Центру.
2. Провести анонімне онлайн опитування працівників закладів освіти Гуляйпільської міської ради щодо якості надання освітніх послуг Центру, а також надання пропозицій на 2024-2026 роки.
3. Провести форсайт-сесію з представниками закладів освіти «Прямуємо у майбутнє».
4. Ґрунтуючись на орієнтирах розвитку освітньої галузі держави, оцінках діяльності Центру, пропозиціях педагогічних працівників визначити стратегію розвитку на 2024-2026 роки.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

1. Підвищення рівня майстерності педагогів закладів освіти Гуляйпільської міської ради, спрямування їх роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.
2. Поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому.
3. Забезпечення безперервної освіти педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат.
4. Створення інформаційного простору в закладах освіти Гуляйпільської міської ради, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес.
5. Оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи педагогів.
6. Забезпечення дієвої педагогічної та психологічної підтримки педагогічних працівників у процесі їх професійного розвитку.
7. Розширення кола партнерської взаємодії працівників Центру.

Секретар міської ради

Тетяна ЗІНЕНКО