



PLAN DE TRABAJO SEMANAL

ACTIVIDAD 2	06 al 10 de septiembre de 2021.
----------------	------------------------------------

BLOQUE 1 CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ MISMO, Aprendizaje esperado: Construye una postura crítica ante la difusión de la información que promueven las redes sociales y los medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades	SECUENCIA1 Postura crítica y construcción de la identidad
Actividades de andamiaje: 1.- Lee con atención de la pag, 16 a 19 Los adolescentes ante la difusión de información. 2.- observa la imagen pag. 16 contesta preguntas 3.- Relajar la lectura y analizar el esquema principales funciones de MMC y RS 4- Observar gráfica pag. 18 y contestar preguntas 5.- Realizar lectura del testimonio de Raúl y contestar pregunta Con tu familia contesta las siguientes preguntas. y emite tu opinión o coincidencias contigo o alguien de tu fa. Revisa la ortografía antes de enviar tu evidencia	Herramientas y recursos: Cuaderno. Lápiz. Regla. Bolígrafo. Dispositivo móvil con cámara.
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. Messenger 3. WhatsApp	Evidencia de trabajo: Contestar preguntas pag. 16 Análisis de esquema funciones de los MMC y RS. Autocrítica
Observaciones: Estoy a sus órdenes para aclarar dudas en el WhatsApp 777 5133654 y en el correo electrónico. Entrega tus trabajos a más tardar el martes a las 8 p.m, Revisa el blog desde el día domingo para que entregues en tiempo y forma, no se recibirán después. Está pendiente de la invitación que te hará llegar la profesora para la clase por zoom el día martes	

cuidarnos es responsabilidad de todos

¡Quédate en casa!



Recomendación: Realiza la lectura a de la página 16 a 19

Actividad 1 observa con atención la imagen de la pag. 16, ahora Reúnete con los integrantes de tu familia y contesta las preguntas incisos a) y b) en tu cuaderno

En compañía de tu equipo familiar lean **LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LAS REDES SOCIALES DURANTE LA ADOLESCENCIA.**

Analicen el esquema 1.1 principales funciones de los MMC y las R.S y discútanlas en familia.

Principales funciones		
Enseñar	Informar	Entretener
Socializar	promover	formar
Comunicar		vender

Después de analizar el esquema que presenta el libro. Con tu familia contesta las siguientes preguntas.

¿Conocías las funciones de los MMC Y LAS R.S?

¿cuáles son las dos funciones más importantes?

¿cuáles son las dos funciones que suceden más a menudo?

¿Cuáles son las dos funciones que influyen más en el desarrollo de tu identidad?

Actividad 2 en la pag. 18 aparece una gráfica que muestra el consumo general de los medios en los adolescentes

Contesta las preguntas que se te presentan después de la gráfica y compártelas con tu equipo familiar.

También los MMC presentan algunos inconvenientes (pag. 19)como:

Generar o reforzar estereotipos...	Presentar información falsa...
Difundir modelos sociales...	Omitir o alterar la información...

Actividad 3.- pag. 19 leer en familia la historia de Raúl



Escuela Secundaria Técnica 14

Ciclo escolar 2021-2022

F.C.E.2dos. E.F.

Docente: Mireya Rivera Salgado

Correo electrónico: mireya.risa@gmail.com

Contesta en tu cuaderno las preguntas de que acompañan a la lectura, dando la opinión que se acordó como familia y comparalas con tigo o con alguén de tu familia o que conozcas.