



ORGANIZACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

LECTOESCRITURA

- **Juego encadenados:** <https://youtu.be/l3fgz1E-34g>

Como podéis ver en el vídeo, hay diferentes niveles. El más sencillo consiste en dibujar objetos (en negro) en un trozo de cartón o cartulina y por detrás el nombre. Los niños tienen que adivinar de qué objeto se trata la sombra (así se trabaja la percepción).

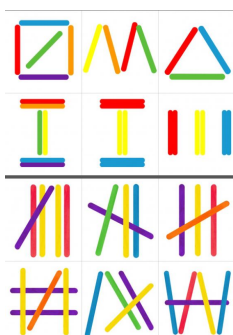
Otro nivel es clasificar objetos para después ordenarlos formando palabras encadenadas, por ejemplo: SOPA PÁJARO ROBOT.

- **El más rápido:** Este juego es parecido a uno que ya propusimos. En una pizarra/papel/letra magnética, proponemos una letra y (controlando el tiempo con un reloj de arena) decimos todas las palabras que se nos ocurran y que empiecen con ese sonido. Los niños competirán consigo mismos para, cada vez que jueguen, ver si son capaces de decir alguna palabra más. Podemos empezar poniendo un minuto en el reloj.

Nuestro blog de sonidos: Crearemos una carpeta con los diferentes sonidos, para ello en un folio ponemos la letra y alrededor de ella pegamos diferentes cosas que empiecen con ese sonido. Por ejemplo: hago la letra A en grande y, alrededor pegamos un avión que encontré en una revista, un acuario que he dibujado, un avispero que vi en otra revista y un águila que he dibujado. Después (para los de 5 años) podemos hacer rectángulos de papel en donde escriban la palabra y la peguen tapando el dibujo, en forma de ventana. Esto es, escribo la palabra “AVIÓN” recortar el rectángulo y pegarlo encima de su dibujo pero sólo de un lado para, cuando lo levante, pueda ver el avión.

LÓGICO-MATEMÁTICA

- **Geometría:** Crear figuras geométricas con material manipulativo (plastilina, palillos, etc.); actividades de reconocimiento de formas geométricas mediante juegos de construcción y de reconocer figuras geométricas en cosas que haya por casa, vamos a buscar círculos, cuadrados,... y objetos con forma de cuerpos geométricos (para 5 años) como esferas, cubos, prismas, cilindros, conos,).





ORGANIZACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

- **Números y sus grafías:** Realizar la grafía de números (1,2 y 3 para el alumnado de 3 años), (1,2,3,4,5 y 6 para el alumnado de 4 años) y (del 0 al 10 para el alumnado de 5 años), con plastilina, harina, arena, lápiz y papel, repasando la grafía de números dibujados en el suelo, etc.
- **El número protagonista (ABN):** realizar con los números esta ficha conociendo un poco más sobre el número. Podéis hacerla en un cartón, papel o en una pizarra magnética.

Escribimos el número con letra. Pintamos los dedos y los cuadrados (siempre de izquierda a derecha y empezando por arriba) asociado al número elegido, en el círculo escribimos el número, ponemos el número anterior y posterior y dibujamos tantas cosas como nos diga el número elegido.

TODO SOBRE EL NÚMERO...

SU NOMBRE ES

¿CUÁNTOS DEDOS SON?

CONTAMOS

EL NÚMERO DE ANTES ES

EL NÚMERO DE DESPUÉS ES

DIBUJAMOS

- **Actividad de juegos online de contenidos matemáticos:** <https://es.ixl.com/math/infantil>

PSICOMOTRICIDAD

- **Actividades con lana:** Solo necesitamos cualquier tipo de lana, cordón o trapillo para tejer. No necesitamos agujas ni ganchillos, Ejercicio excelente para la motricidad fina.
 - Tejer con los dedos <https://youtu.be/gL8S77sg1jI>
 - Hacer cadeneta <https://youtu.be/P-RiLJN0Z7k>
 - Hacer cordón <https://youtu.be/0cA4OLYnHsM>
 - Hacer una trenza



ORGANIZACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

- **Carrera de saltamontes:** En el siguiente video se explica como hacer tus saltamontes (papiroflexia fácil) y su recorrido (con lana/hilo). Para favorecer una buena estimulación de la psicomotricidad fina debemos animar a nuestro hijo que coger el los hilos con su pulgar y dedo índice (haciendo la posición pinza).

<https://youtu.be/z-bSWrNARd8>



- **Masas sensoriales:** Creamos ¡nuestro slime! para ello necesitaremos los ingredientes que aparecen en la siguiente imagen.





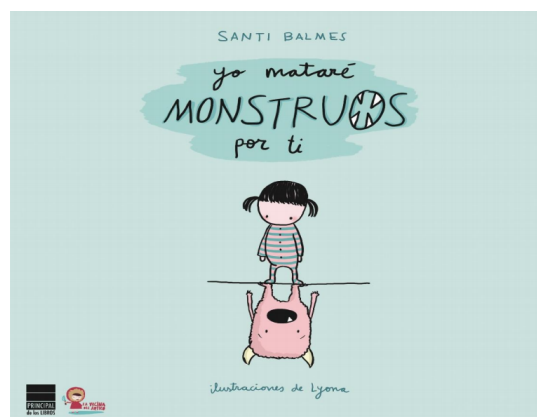
ORGANIZACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

- Pájaro amarillo



[PajaroAmarillo_OlgadeDios.pdf](#)

- Yo mataré monstruos por ti



[Yo mataré monstruos por ti.pdf · versión 1.pdf](#)



ORGANIZACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

Actividades para trabajar con la lectura de cuentos:

- Lectura del cuento acompañado de un familiar.
- Hacer un dibujo de lo que más nos ha gustado o de lo que no nos ha gustado.
- Elegir un personaje y hacer una pequeña descripción escrita (4 y 5 años) en 3 años dibujar ese personaje y la descripción oral.
- Secuenciar el cuento: les hacemos preguntas sobre escenas del cuento para que secuencien que pasó primero, durante y después.
- Hacer un dibujo (3,4 y 5 años) como les gustaría que fuese el final.
- Preguntar algún rasgo o color de los personajes (memoria visual).

VÍDEOS INGLÉS

- **Cuento: The princess and the pea:** <https://www.youtube.com/watch?v=Qu40vjL0g7M>
- **Cuento The wolf and the seven little goats:**
https://www.youtube.com/watch?v=_yfMGd6SzkY

PLÁSTICA

- **Hacer flores con rollos de papel higiénico:** <https://youtu.be/-PBIIxq54gU>



- **Hacer flores con pompas de jabón:** <https://youtu.be/m-n12RkV1zo>





ORGANIZACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

3 AÑOS:

- **MEMORIA AUDITIVA**
- Decir series de palabras que ellos deberán repetir. Empezaremos por dos palabras e iremos subiendo progresivamente la dificultad.
- **CONCIENCIA LÉXICA**
- Nombrar palabras de diferentes categorías (alimentos, animales, ropa...)
- Decir frases con diferentes palabras (vamos a decir una frase con la palabra gato)

4 AÑOS:

- **MEMORIA AUDITIVA (4 y 5 años)**
- Decir varias palabras y repetir después la serie quitando una. Ellos deben averiguar qué palabra falta.
- **CONCIENCIA LÉXICA Y SILÁBICA**
- Contar palabras de una frase. Decimos en voz alta una frase y contamos las palabras. Podemos utilizar los dedos u otros materiales como tapones de botellas.
- Dictado de frases. Les decimos una frase y tienen que ir poniendo gomet o tapones o lo que tengamos por casa por cada palabra que escuchan.

5 AÑOS:

- **CONCIENCIA LÉXICA Y SILÁBICA**
- Comparar frases. Se indican dos frases y tienen que averiguar qué frase tiene más palabras (para ello se ayudarán de un soporte visual) poner un gomet por cada palabra, un tapón, una lenteja...
- Jugamos con rimas y canciones podéis utilizar los videos de Tamara Chubarovsky, Cosquillitas musicales y Musas y Fusas.

ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS:
(En nuestro caso tenemos que ir haciendo las del apartado de educación infantil.)

<https://view.genial.ly/5e73527766abcc0f6863c46b/presentation-actividades-para-el-aprendizaje-y-desarrollo-de-habilidades-linguisticas>

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN GENERAL:



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

CPEIP Santos Justo y Pastor

C/San Isidro, 25. 31510 Fustiñana

Tel. 948840901

cpfustin@educacion.navarra.es

ORGANIZACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

<https://view.genial.ly/5e9369f33abe390d98461bf8/horizontal-infographic-timeline-tesoros-creativos>