

Заведующая С.А.Атмурзаева _____

**Методическая разработка
«Иммерсивное путешествие по родной стране
для детей среднего дошкольного возраста.
Там, где мы живем.
Тема «Герои нартского эпоса – Сосруко»**

Разработала
старший воспитатель Лавренова В.Н.
воспитатель Шерметова Л.С.

Методическая разработка
«Иммерсивное путешествие по родной стране
для детей среднего дошкольного возраста. Там, где мы живем.
Тема «Герои нартского эпоса – Сосруко»

После путешествия на родину былинного богатыря Ильи-Муромца - в старинный город Муром, детям предлагается совершить путешествие и познакомиться с героем нартского эпоса – Сосруко.

1. Побуждение у детей интереса к предстоящему путешествию.

В группе за неделю до путешествия появляется наш друг по предыдущему путешествию воробей Чив-Чив и карта России с выделенной частью Кабардино-Балкарской Республики. На карте отмечены города: Москва, Муром, протянуты красные нити к столице городу Нальчик.

Перед началом путешествия воспитатель предлагает детям вспомнить с каким былинным героем они знакомы. (Ильей Муромцем)

Вспоминают в какой город они путешествовали, с каким продуктом (муромским калачом) познакомились.

Все это воспитатель проводит как предшествующая работа к предстоящему путешествию.

Дети обсуждают на каком транспорте они будут путешествовать (автобус) и приглашают всех желающих совершить это путешествие.

Воспитатели подготовили презентацию с характерными природными пейзажами: «Выше гор могут быть только горы», «Животный мир Кабардино-Балкарии», Традиции моей малой Родины, «Герои - богатыри нартского эпоса «Сосруко – сын камня».

2. Данный этап реализуется в ходе организационной образовательной деятельности (занятие и реализация проекта).

Расширение и обогащение впечатлений. Художественно – творческая деятельность:

- аппликация «Горный пейзаж»;
- лепка – пластилинография «Огонь Сосруко»;
- декоративное рисование «Украшение циновки»;
- конструирование из бумаги способом оригами «Орел- гордая птица»;
- конструирование из строительного материала «Жилище кабардинцев и балкарцев – сакля»;
- дидактические игры с макетами фигурок людей и животных;
- спортивное развлечение «Игры маленьких богатырей»;

- чтение кабардинских сказаний «Рождение Сосруко», «Как Сосруко добыл огонь», «Как Сосруко победил Тотреша»

На этом этапе в средней группе планируется совместная деятельность воспитателя и детей.

Итогом иммерсивного путешествия будет рисование портрета «Сосруко» и изготовление совместного с родителями магнита «Чаша огня»