

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE **REDAÇÃO**

8º A, E – Profª NOEMI (16) 98157-2440

8º B, C, D – Profª ILSELENA (16) 99713-3474

8º F – Profª HÉRICA (16) 98164-5823

4º BIMESTRE – SEMANA: 08 a 12/11/21 – 02 AULAS SEMANAIS

ALUNO: _____ **8º** _____

Gênero textual: Notícia

Notícia é um gênero cuja função principal é relatar um fato atual e no momento quase exato dos acontecimentos.

Uma notícia é composta por:

Manchete ou título principal – É escrito com o objetivo de chamar a atenção do leitor.

Título auxiliar – É o complemento do título principal, com o acréscimo de algumas informações.

Lide (lead) – É o primeiro parágrafo do texto. Nele é feito o resumo da notícia, respondendo a questões fundamentais: o que (fatos), quem (pessoas), quando (tempo), onde (lugar), como (relato, expansão dos fatos) e por que (razões, justificativas).

Corpo da notícia – São as partes do texto que desenvolverão, de forma detalhada, o que foi brevemente apresentado no lide.

Leia a notícia:

**PORTO DO PECÉM EM SÃO GONÇALO
DO AMARANTE ESTÁ BLOQUEADO**

Motoristas estão bloqueando o acesso ao Porto do Pecém. Automóveis não podem sair ou entrar e se aglomeram no local destinado à pesagem das cargas

24/05/2018

Em São Gonçalo do Amarante, o acesso ao Porto do Pecém está bloqueado. No local, caminhoneiros queimam pneus e impedem a passagem dos veículos. Mais de 500 caminhões estão estacionados, tanto dentro da siderúrgica quanto fora.

Em nota, a CIPP S.A. informa que a paralisação dos caminhoneiros acontece desde o início da manhã de quarta-feira (23). O protesto está sendo realizado por meio da interrupção da rodovia de acesso ao porto, a CE-155.

"As operações internas dentro do porto estão acontecendo de forma parcial, impactando em uma redução na movimentação de cargas de cerca de 26 mil toneladas por dia", diz um funcionário.

Após a leitura, responda as questões:

1. Qual a finalidade da notícia em estudo?

- a) Divulgar a importância do bloqueio das estradas.
- b) Noticiar um fato ocorrido em São Gonçalo do Amarante.
- c) Explicar o motivo da paralisação dos caminhoneiros.
- d) Alertar os motoristas da rodovia a não seguirem viagem pelas estradas interditadas.

2. “Motoristas estão bloqueando o acesso ao Porto do Pecém. Automóveis não podem sair ou entrar e se aglomeram no local destinado à pesagem das cargas”. O trecho citado faz parte da notícia e ele é conhecido como:

- a) a manchete.
- b) o lide.
- c) o corpo da notícia.
- d) título auxiliar (subtítulo).

3. O fato que gerou a notícia foi:

- a) o bloqueio das estradas.
- b) os 500 caminhões estacionados.
- c) a movimentação de cargas.
- d) as operações internas dentro do porto.

4. No trecho: “... caminhoneiros queimam pneus e impedem a passagem dos veículos.” A palavra grifada introduz uma:

- a) oposição.
- b) adição.
- c) alternância.
- d) conclusão.

5. No trecho: “Automóveis não podem sair ou entrar e se aglomeram no local destinado à pesagem das cargas”. A palavra grifada estabelece ideia de

- a) oposição.
- b) adição.
- c) alternância.
- d) conclusão.

6. Onde o protesto está sendo realizado?

7. O que impactou a redução de movimentação de cargas?

- a) A queima de pneus.
- b) A movimentação imparcial de cargas.
- c) As operações parciais internas.
- d) O impedimento das passagens de veículos.

8. Qual a função das aspas no último parágrafo?

9. No trecho: “... está sendo realizado por meio da interrupção...”, a palavra grifada tem o sentido de:

- a) continuidade.
- b) suspensão.
- c) concessão
- d) permissão.

10. O trecho abaixo que **NÃO** é uma consequência da interrupção da rodovia de acesso ao porto, a CE-155, é:

- a) “As operações internas dentro do porto estão acontecendo de forma parcial.”
- b) “Mais de 500 caminhões estão estacionados...”
- c) “Automóveis não podem sair ou entrar...”
- d) “... a paralisação dos caminhoneiros acontece desde o início da manhã de quarta-feira...”

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.