



INDICADORS UTILITZATS PER AVALUAR L'ALUMNAT DE 3r EN LES DIFERENTS ÀREES DEL CURS 2025-2026

LLENGUA CATALANA I LITERATURA LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Prendre consciència de la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

1. Reconeix les llengües presents a l'entorn i en el món.
2. Identifica i expressa rebuig davant prejudicis i estereotips lingüístics i culturals.
3. Valora la diversitat com a font de riquesa.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma, aspectes formals i de contingut bàsics per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.

1. Comprèn de manera global produccions orals.
2. Sap extreure informació específica i interpretar-la.
3. Identifica idees principals i secundàries





COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

1. Organitza i manté la coherència en els textos orals.
2. Utilitza recursos no verbals (to de veu, gestos...).
3. Participa en interaccions orals espontànies i reglades, respectant les idees dels altres.
4. Aplica normes de cortesia i estratègies d'escolta activa.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.

1. Llegeix amb fluïdesa (en veu alta i en lectura silenciosa).
2. Reconeix paraules amb precisió i aplica un bon ritme i fraseig.
3. Identifica el sentit global i les idees principals i secundàries.
4. Fa servir elements gràfics i paratextuals per comprendre millor el text.
5. Expressa una opinió raonada sobre el que llegeix.





COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Produir textos escrits i multimodals, amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

1. Expressa idees simples amb una intenció clara.
2. Escriu textos amb coherència.
3. Té en compte l'ortografia i presenta els textos de manera clara i ordenada.
4. Planifica i revisa els textos per identificar errors bàsics.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació, i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar aquesta informació en coneixement i comunicar-la de manera creativa.

1. Localitza informació en fonts físiques o digitals amb suport del docent.
2. Selecciona informació rellevant segons el tema.
3. Contrasta informació entre fonts amb acompanyament.
4. Comunica els resultats de manera clara i organitzada, fent ús de recursos visuals bàsics.
5. Participa en la presentació de treballs en grup.
6. Fa un ús segur de les tecnologies digitals.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

1. Tria textos segons els seus gustos i interessos.
2. Llegeix de manera independent.
3. Identifica autors i autores dels textos.
4. Expressa una opinió simple sobre el que llegeix.
5. Identifica i valora elements formals bàsics (tipus de lletra, imatges, títols, subtítols).

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Llegir, interpretar i analitzar, de manera progressivament autònoma, obres o fragments literaris adequats, establint relacions entre ells i identificant el gènere literari i les seves convencions fonamentals, per reconèixer la literatura com a manifestació artística i font de plaer, coneixement i inspiració per a la creació de textos d'intenció literària.

1. Comprèn els elements essencials d'una obra.
2. Estableix relacions amb altres textos i manifestacions artístiques.
3. Inicia una lectura crítica i reflexiva.
4. Escriu textos amb estructura i coherència literària, emprant recursos literaris de manera personal.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



5. Pot complementar la lectura amb altres llenguatges artístics.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals, a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.

1. Identifica la concordança entre subjecte, verb, gènere i nombre.
2. Escriu frases i textos curts amb concordança correcta.
3. Revisa textos propis i dels companys per detectar errors.
4. Fa servir terminologia lingüística bàsica per millorar els textos.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Utilitzar un llenguatge no discriminatori i desterrar els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives.

1. Identifica usos discriminatoris o abusius en la comunicació.
2. Expressa rebuig davant d'aquests usos.
3. Participa en reflexions grupals sobre una comunicació inclusiva.
4. Fa servir la comunicació assertiva en discussions i ajuda a gestionar conflictes de manera dialogada.





LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Comprendre la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

1. Reconeix, compren i valora la diversitat lingüística i cultural pròpia de països on es parla la llengua estrangera com a font d'enriquiment personal, identificant elements culturals i lingüístics elementals que fomentin la cultura de la pau.
2. Selecciona i aplica, de forma guiada, estratègies bàsiques per a la comprensió dels aspectes més rellevants de la diversitat lingüística i cultural.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals breus i senzills, en la llengua estàndard, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma aspectes formals i de contingut bàsics, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudir i lleure.

1. Reconeix i compren paraules, frases així com el sentit global de textos orals i multimodals breus i senzills.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

1. Expressa oralment frases curtes amb el vocabulari estudiat parant atenció al ritme, l'accentuació i l'entonació.
2. Participa en situacions interactives d'intercanvis d'informació breus i senzills sobre temes quotidians, de rellevància personal i pròxims a la seva experiència, preparats prèviament, a través de diversos suports, com ara la repetició, el ritme pausat o el llenguatge no verbal.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



3. Utilitza, de forma guiada i en situacions quotidianes, frases per saludar, acomiadar-se i presentar-se; expressar missatges breus, i formular i contestar preguntes senzilles.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.

1. Reconeix i compren paraules i frases prèviament estudiades en textos escrits breus i senzills.
2. Capta el sentit global d'un text i extreu informacions explícites en textos breus i senzills sobre temes familiars.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Produir textos escrits i multimodals amb adequació i coherència, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió i correcció amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

1. Escriu frases breus i senzilles a partir de models utilitzant estructures i lèxic estudiat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar-la en coneixement i comunicar-la de manera creativa.

1. Fa ús de diccionaris digitals.





COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses atenent els propis gustos i interessos, compartint les experiències de lectura, per iniciar la construcció de la identitat lectora, fomentar el gust per la lectura com a font de plaer i gaudir de la seva dimensió social.

1. Llegeix de manera acompanyada textos de diversos autors i autores que s'adeqüin als propis gustos i interessos i seleccionats amb autonomia creixent.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Mediar entre diferents llengües en situacions predictibles, utilitzant estratègies i coneixements per processar i transmetre informació bàsica i senzilla, per tal de facilitar la comunicació.

1. Interpreta conceptes i comunicacions breus i senzilles, de manera guiada, pel tal d'entendre el missatge que se li està transmetent.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals i a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits i multimodals, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.

1. Compara i contrasta les similituds i diferències entre diferents llengües, reflexionant, de manera guiada, sobre aspectes bàsics del seu funcionament.
2. Identifica de manera guiada, els progressos i dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera tot participant en activitats d'autoavaluació i coavaluació.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

1. Respecta el torn de paraula i fa un ús correcte de la llengua anglesa.





MATEMÀTIQUES

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Traduir problemes i interpretar situacions quotidianes fent-ne una representació matemàtica personal a través de conceptes, eines i estratègies per analitzar-ne els elements més rellevants.

1. Sap entendre la informació d'un problema i donar-hi resposta.
2. Fa preguntes noves a partir de situacions de la vida real.
3. Utilitza representacions matemàtiques (materials, dibuixos, gràfics, recursos digitals) per resoldre problemes.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Resoldre problemes, aplicant diferents tècniques, estratègies i formes de raonament, per explorar i compartir diferents maneres de procedir, obtenir solucions i assegurar la seva validesa des d'un punt de vista formal i en relació amb el context plantejat.

1. Empra diferents tècniques i estratègies per resoldre un problema i explicar el procés seguit.
2. Comparteix i contrasta diferents maneres de resoldre un mateix problema amb els companys i companyes.
3. Comprova que les solucions siguin correctes i coherents amb el context del problema.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Explorar, formular i comprovar conjectures senzilles, reconeixent el valor del raonament espacial, raonament lògic, d'altres i l'argumentació per integrar i generar nou coneixement matemàtic.

1. Investiga patrons, propietats i relacions matemàtiques senzilles i comprova si funcionen.
2. Proposa exemples de problemes i explica com es poden resoldre.
3. Utilitza la visualització i el raonament geomètric per entendre millor l'espai i la informació



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



que s'hi relaciona.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Utilitzar el pensament computacional descomponent en parts més petites, reconeixent patrons i dissenyant algorismes per solucionar problemes i situacions de la vida quotidiana.

1. Sap descriure rutines i activitats pas a pas.
2. Descompon un problema en parts més petites per trobar una solució global.
3. Identifica patrons i similituds en els problemes.
4. Dissenya instruccions pas a pas per resoldre problemes, provant i aplicant solucions amb i sense recursos digitals.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Reconèixer i utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques, així com identificar les matemàtiques implicades en altres àrees o amb la vida quotidiana, interrelacionant conceptes i procediments per interpretar situacions i contextos diversos.

1. Relaciona diferents conceptes matemàtics i entén la seva utilitat.
2. Reconeix i aplica les matemàtiques en altres àrees i en situacions de la vida quotidiana.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics utilitzant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal, en diferents formats i la terminologia matemàtica adequada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques.

1. Reconeix i utilitza el llenguatge matemàtic que apareix en el seu entorn.
2. Explica idees i processos matemàtics oralment, amb gestos, representacions gràfiques o digitals.
3. Justifica les solucions d'una manera entenedora.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Desenvolupar destreses personals que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.

1. Identifica les seves emocions quan afronta reptes matemàtics.
2. Sap demanar ajuda i plantejar bé les preguntes.
3. Mostra actituds positives com l'esforç, la constància i la flexibilitat.
4. Entén l'error com una oportunitat per aprendre.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Desenvolupar destreses socials, participant activament en els equips de treball i reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.

1. Treballa en equip, assumint responsabilitats tant en activitats presencials com virtuals.
2. Col·labora amb els altres, mostrant empatia i respecte.
3. Comparteix idees, estratègies i solucions, valorant les aportacions dels companys i companyes





CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient per buscar informació, comunicar-se i treballar de forma col·laborativa i en xarxa per crear continguts segons les necessitats digitals del context.

1. Observa i descriu elements i fenòmens naturals i socials de l'entorn proper.
2. Formula preguntes i fa petites investigacions per entendre millor el que passa al seu voltant.
3. Utilitza eines senzilles (mapes, lupes, recursos digitals...) per recollir informació

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.

1. Reconeix hàbits i accions que contribueixen a la cura del medi ambient.
2. Entén la importància de respectar i protegir els éssers vius i els ecosistemes.
3. Relaciona les accions humanes amb els seus efectes en la natura.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Resoldre problemes i reptes generant cooperativament, un producte creatiu i innovador a partir de projectes interdisciplinaris, utilitzant diferents formes de raonament com el pensament de disseny i el pensament computacional, per respondre a necessitats concretes.

1. Identifica canvis i transformacions que es produeixen en la natura (estacions, cicles vitals...).
2. Coneix fets i processos històrics bàsics relacionats amb la societat i el territori.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



3. Situa en el temps esdeveniments personals, familiars i històrics amb eines com línies del temps.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits fonamentats en coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i emocional i afavorir la convivència.

1. Coneix els drets i deures fonamentals de les persones.
2. Respecta les diferències culturals, socials i personals.
3. Participa en activitats de grup mostrant actituds de cooperació i respecte.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i millora.

1. Utilitza recursos tecnològics senzills per buscar informació, comunicar resultats i elaborar treballs.
2. Valora els avantatges i riscos de la tecnologia en la vida quotidiana.
3. Aplica coneixements científics i tècnics per resoldre situacions de la vida real.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana a l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els Objectius de Desenvolupament Sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.

1. Coneix i aplica hàbits d'higiene, alimentació equilibrada i activitat física.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



2. Reconeix la importància de tenir cura del propi cos i de les emocions.
3. Sap actuar amb responsabilitat davant situacions de risc o perill.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

1. Explica de manera clara i ordenada el que ha après en les investigacions o projectes.
2. Utilitza diferents formes d'expressió (oral, escrita, gràfica, digital) per comunicar-se.
3. Participa activament en debats i reflexions sobre temes de medi, mostrant curiositat i interès.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Reconèixer, valorar i defensar la diversitat i la igualtat de gènere reflexionant sobre qüestions ètiques i mostrant empatia i respecte, per tal de construir una societat diversa, equitativa i contribuir al benestar individual i col·lectiu i a la consecució dels valors dels drets humans.

1. Promou actituds d'equitat i igualtat, rebutjant conductes sexistes.
2. Coneix i valora models positius d'equitat i respecte al llarg de la història.
3. Valora les manifestacions culturals i artístiques des d'una perspectiva de gènere.
4. Mostra empatia i respecte davant la diversitat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Participar en la vida social de manera eficaç i positiva, respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans, dels infants i de les minories, per fomentar una ciutadania activa, responsable i compromesa.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



1. Participa en la vida de l'escola i en activitats socials assumint responsabilitats.
2. Pren decisions i estableix acords de manera dialogada i democràtica.
3. Utilitza un llenguatge inclusiu i respectuós.
4. Analitza i valora la importància de les migracions, mostrant respecte per les diferents cultures.
5. Pren decisions responsables com a vianant i com a usuari dels transports, coneixent les normes de trànsit i fomentant la mobilitat sostenible.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Valorar el funcionament de les administracions públiques, a partir dels principis i els valors que es desprenen de l'ordenament jurídic que regula la nostra convivència, per protegir els drets civils i polítics i generar interaccions respectuoses i equitatives promovent la resolució pacífica i dialogada dels conflictes.

1. Coneix els principals òrgans de govern municipals i el seu funcionament.
2. Valora els mecanismes de participació ciutadana i democràtica.
3. Actua en defensa dels seus drets i deures i també dels dels altres.
4. Promou la cohesió social i contribueix a la cultura de la pau, buscant solucions pacífiques i dialogades davant els conflictes.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



EDUCACIÓ ARTÍSTICA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Descobrir propostes artístiques de diferents cultures, èpoques i estils, mitjançant la percepció i la vivència, per desenvolupar la curiositat, el respecte i el gaudir.

1. Reconeix manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures, amb una visió respectuosa i de gènere. Mostra interès i curiositat.
2. Descriure manifestacions en diferents contextos observant les seves característiques i connectant-les entre elles amb una actitud oberta.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques i els seus contextos, emprant diversos canals i mitjans d'accés a la informació, per desenvolupar el pensament propi, la identitat cultural i l'esperit crític.

1. Utilitza estratègies de forma individual i/o col·laborativa per buscar manifestacions culturals i artístiques, mitjançant canals d'accés a la informació.
2. Interpreta i comparteix diverses lectures de diferents manifestacions culturals i artístiques que formen part del patrimoni de diversos entorns, analitzant-ne els elements i les tècniques que les caracteritzen, amb actitud d'interès, diàleg i respecte.
3. Identifica i comparteix les sensacions, emocions i evocacions que provoquen les diferents manifestacions culturals i artístiques, de manera respectuosa i dialogant.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Experimentar i crear amb les possibilitats del so, la imatge, el cos i els mitjans digitals i multimodals, mitjançant activitats i experiències que incorporin l'aprenentatge autoregulat per expressar i comunicar coneixements, idees, sentiments i emocions.

1. Experimenta diferents maneres d'expressar el cos i eines artístiques, aplicant-les a la pràctica amb curiositat i ganes de millorar.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



2. Expressa idees, coneixements, sentiments i emocions amb creacions pròpies, utilitzant allò que s'ha après dels referents artístics treballats.
3. Documenta i comparteix creacions pròpies, mostrant empatia i respecte pels altres i acceptant les seves diferents lectures i interpretacions.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives, assumint diferents rols, posant en valor el procés, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a un resultat final.

1. Col·labora al procés de disseny de produccions culturals i creacions artístiques per aconseguir un resultat final que satisfaci els objectius acordats, amb un enfocament coeducatiu basat en la igualtat i la perspectiva de gènere, i respectant la diversitat cultural.
2. Participa activament, coneixent i experimentant diferents rols en el procés de creació, utilitzant elements de diferents llenguatges artístics, mostrant interès i respecte.
3. Documenta i comparteix les experiències creatives, gaudint del resultat final, descrivint les parts del procés creatiu i els rols establerts, valorant les opinions i sensacions dels altres, amb un enfocament coeducatiu, basat en la igualtat i el respecte a la diversitat cultural.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



EDUCACIÓ FÍSICA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats, habilitats i destreses motrius per a donar resposta a projectes i pràctiques d'activitats físiques de la vida quotidiana.

1. Desenvolupar projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, establint reptes possibles d'aconseguir, planificant les accions i valorant-ne la consecució tot identificant en què es pot millorar.
2. Adoptar decisions eficaçes en la pràctica d'activitats físiques individuals, de cooperació, de col·laboració, d'oposició i de col·laboració-oposició amb l'ús d'estratègies conegudes i modificades.
3. Emprar capacitats, habilitats i destreses motrius pròpies i apreses de manera eficaç per a resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i el domini corporal.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Desenvolupar un estil de vida actiu i saludable, incorporant la pràctica habitual d'activitats físiques i altres comportaments beneficiosos per a la salut durant la vida quotidiana per a adquirir hàbits que contribueixin al benestar físic, mental i social.

1. Incorporar la pràctica habitual d'activitats físiques durant la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments beneficiosos per a la salut valorant-ne la seva contribució al benestar físic, mental i social.
2. Evitar conductes de risc, anticipant els possibles riscos que poden existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana, aplicant protocols d'actuació bàsics en cas d'accidents o lesions.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Prendre part en activitats motrius individuals i col·lectives, de joc i d'expressió i comunicació corporal per a integrar-les en el repertori motriu i afavorir la relació amb els altres.

1. Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives elaborades d'expressió i comunicació corporal pròpies de l'entorn proper i d'altres llocs del món gaudint de la seva pràctica, tot afavorint la relació amb els altres.
2. Practicar tot tipus de jocs i d'activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal tot defugint d'assignar-les a un tipus determinat de persones segons el seu gènere identificant i rebutjant comportaments discriminatoris.
3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades utilitzant els recursos expressius del propi cos.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per a participar de la seva conservació i millora.

1. Practicar activitats físiques variades vinculades al barri, poble o ciutat o al medi natural com una forma d'enriquir les tipologies d'activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure.
2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure, essent conscient de la necessitat de contribuir a la seva conservació fent ús dels espais, els materials i les instal·lacions de manera respectuosa i responsable.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Mostrar comportaments i actituds empàtiques i inclusives en la pràctica d'activitats físiques, emprant habilitats socials i processos d'autoregulació per a fomentar la convivència.

1. Participar en activitats físiques reconeixent les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, autoregulant el propi comportament i les emocions negatives que hi puguin aparèixer fomentant la convivència.
2. Respectar les normes consensuades de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, els espais i els materials emprats en els contextos de pràctica motriu a l'escola.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



3. Valorar les diferències individuals de tothom en la pràctica d'activitats físiques com a un enriquiment personal i col·lectiu.
4. Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, utilitzant estratègies de resolució de conflictes.
5. Rebutjar qualsevol tipus d'actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat