

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	ท 1.1	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน			
2	ท 1.1	๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย			
3	ท 1.1	๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน			
4	ท 1.1	๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน			
5	ท 1.1	๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น			
6	ท 1.1	๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน			
7	ท 1.1	๗. วิจารณ์ความสมเหตุสมผลการลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง			
8	ท 1.1	๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน			
9	ท 1.1	๙. ดีความและประเมินคุณค่าและแนวคิด ที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต			
10	ท 1.1	๑๐. มีมารยาทในการอ่าน			
11	ท 2.1	๑. คัดลายมือด้วยบรรจงครึ่งบรรทัด			
12	ท 2.1	๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา			
13	ท 2.1	๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ			
14	ท 2.1	๔. เขียนย่อความ			
15	ท 2.1	๕. เขียนจดหมายกิจธุระ			
16	ท 2.1	๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล			
17	ท 2.1	๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ			
18	ท 2.1	๘. กรอแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน			
19	ท 2.1	๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ			
20	ท 2.1	๑๐. มีมารยาทในการเขียน			
21	ท 3.1	๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู			
22	ท 3.1	๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต			
23	ท 3.1	๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา			
24	ท 3.1	๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์			
25	ท 3.1	๕. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตาม ลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ			
26	ท 3.1	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด			
27	ท 4.1	๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
28	ท 4.1	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน			
29	ท 4.1	๓. วิเคราะห์ระดับภาษา			
30	ท 4.1	๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ			
31	ท 4.1	๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ			
32	ท 4.1	๖. แต่งบทร้อยกรอง			
33	ท 5.1	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ในระดับที่ยากยิ่งขึ้น			
34	ท 5.1	๒. วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน			
35	ท 5.1	๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง			
36	ท 5.1	๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	ค 1.2.1	๑. เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบ ของพหุนามที่มี ดีกรีสูงกว่าสอง ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
2	ค 1.2.2	๒. เข้าใจและใช้ ความรู้เกี่ยวกับ พังก์ชันกำลังสอง ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
3	ค 1.3.1	๑. เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และ แก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว			
4	ค 1.3.2	๒. ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
5	ค 1.3.3	๓. ประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
6	ค 2.1.1	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
7	ค 2.1.2	๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
8	ค 2.2.1	๑. เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
9	ค 2.2.2	๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ อัตราส่วน ตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง			
10	ค 2.2.3	๓. เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			
11	ค 3.1.1	๑. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการนำเสนอและวิเคราะห์ ข้อมูลจาก แผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม			
12	ค 3.2.1	๑. เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	ว 1.1.1	๑.อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ			
2	ว 1.1.2	๒.อธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่างๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ			
3	ว 1.1.3	๓.สร้างแบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร			
4	ว 1.1.4	๔.อธิบายความสัมพันธ์ของผู้ผลิตผู้บริโภคและผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ			
5	ว 1.1.5	๕.อธิบายการสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร			
6	ว 1.1.6	๖.ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุล ของระบบนิเวศ			
7	ว 1.3.1	๑.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง			
8	ว 1.3.2	๒.อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดี่ยวที่แอลลีลเด่น ข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์			
9	ว 1.3.3	๓.อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโน-ไทป์ของลูก และคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์ และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก			
10	ว 1.3.4	๔.อธิบายความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบ ไมโทซิสและไมโอซิส			
11	ว 1.3.5	๕.บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของ ยีนหรือโครโมโซม อาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม			
12	ว 1.3.6	๖.ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้ว่ก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์ เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม			
13	ว 1.3.7	๗.อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมและผลกระทบที่อาจ มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้			
14	ว 1.3.8	๘.ตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์และ สิ่งแวดล้อม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุน			
15	ว 1.3.9	๙.เปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่าง ๆ			
16	ว 1.3.10	๑๐.อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและต่อมนุษย์			
17	ว 1.3.11	๑๑.แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ			
18	ว 2.1.1	๑.ระบุสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์และวัสดุ ผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และสารสนเทศ			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
19	ว 2.1.2	๒.ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดย เสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า			
20	ว 2.1.3	๓.อธิบายการเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ			
21	ว 2.1.4	๔.อธิบายกฎทรงมวล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์			
22	ว 2.1.5	๕.วิเคราะห์ปฏิกิริยาคัดความร้อนและปฏิกิริยาคาย ความร้อนจากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนร้อนของปฏิกิริยา			
23	ว 2.1.6	๖.อธิบายปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศรวมทั้งเขียนสมการข้อความ แสดงปฏิกิริยาดังกล่าว			
24	ว 2.1.7	๗.ระบุประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมและยกตัวอย่างวิธีการ ป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวันจากการสืบค้น ข้อมูล			
25	ว 2.1.8	๘.ออกแบบวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ปฏิกิริยาเคมี โดยบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์			
26	ว 2.3.1	๑.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สมการ $V = IR$ จาก หลักฐานเชิงประจักษ์			
27	ว 2.3.2	๒. เขียนกราฟความสัมพันธ์ระหว่าง กระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า			
28	ว 2.3.3	๓. ใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า			
29	ว 2.3.4	๔. วิเคราะห์ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัว แบบอนุกรมและแบบขนานจากหลักฐานเชิงประจักษ์			
30	ว 2.3.5	๕. เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัว ต้านทานแบบอนุกรมและขนาน			
31	ว 2.3.6	๖.บรรยายการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรจากข้อมูลที่รวบรวมได้			
32	ว 2.3.7	๗.เขียนแผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า			
33	ว 2.3.8	๘.อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน			
34	ว 2.3.9	๙. ตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัดและปลอดภัย			
35	ว 2.3.10	๑๐.สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น			
36	ว 2.3.11	๑๑.อธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
37	ว 2.3.12	๑๒.ตระหนักถึงประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โดย นำเสนอการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน			
38	ว 2.3.13	๑๓.ออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลอง ด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายกฎการสะท้อนของแสง			
39	ว 2.3.14	๑๔.เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากกระจกเงา			
40	ว 2.3.15	๑๕.อธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสที่แตกต่างกัน และอธิบายการกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึมจากหลักฐานเชิงประจักษ์			
41	ว 2.3.16	๑๖.เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง			
42	ว 2.3.17	๑๗. อธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสงและการทำงานของทัศนอุปกรณ์จากข้อมูลที่รวบรวม ได้			
43	ว 2.3.18	๑๘.เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา			
44	ว 2.3.19	๑๙.อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อดวงตาจากข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น			
45	ว 2.3.20	๒๐.วัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง			
46	ว 2.3.21	๒๑.ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องความสว่างของแสงที่มีต่อดวงตา โดยวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะการจัดความสว่างให้เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ			
47	ว 3.1.1	๑.อธิบายการโคจร ของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F=(Gm_1m_2)/r^2$			
48	ว 3.1.2	๒.สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดูและการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์			
49	ว 3.1.3	๓.สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้น น้ำลง			
50	ว 3.1.4	๔.อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศจากข้อมูลที่รวบรวมได้			
51	ว 4.1.1	๑.วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของ เทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน			
52	ว 4.1.2	๒.ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบ ของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความ ถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา			
53	ว 4.1.3	๓.ออกแบบวิธีการ แก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น ภายใต้งบเงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่าง เป็นขั้นตอน			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่าง เรียน	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
54	ว 4.1.4	๔.ทดสอบประเมินผลวิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้ กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา			
55	ว 4.1.5	๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ ถูกต้องกับลักษณะของงานและปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน			
56	ว 4.2.1	๑.พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์			
57	ว 4.2.2	๒.รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย			
58	ว 4.2.3	๓.ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน			
59	ว 4.2.4	๔.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	ส 1.1	๑.อธิบายการเผยแผ่พระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก			
2	ส 1.1	๒.วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก			
3	ส 1.1	๓.อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
4	ส 1.1	๔.วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด			
5	ส 1.1	๕.วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด			
6	ส 1.1	๖. อธิบาย สังคมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด			
7	ส 1.1	๗. เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียม พร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว			
8	ส 1.1	๘. เห็นคุณค่า ของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส-มนสิการคือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ			
9	ส 1.1	๙.สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ			
10	ส 1.1	๑๐.วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ			
11	ส 1.2	๑. วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง			
12	ส 1.2	๒. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด			
13	ส 1.2	๓. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี			
14	ส 1.2	๔. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง			
15	ส 1.2	๕. อธิบาย ประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง			
16	ส 1.2	๖. แสดงตน เป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ			
17	ส 1.2	๗. นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ			
18	ส 2.1	๑. อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง			
19	ส 2.1	๒. มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน			
20	ส 2.1	๓. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
21	ส 2.1	๔. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิด ปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง			
22	ส 2.1	๕. เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศ และสังคมโลก			
23	ส 2.2	๑. อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน			
24	ส 2.2	๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบ การปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย			
25	ส 2.2	๓. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ			
26	ส 2.2	๔. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข			
27	ส 3.1	๑. อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ			
28	ส 3.1	๒. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
29	ส 3.1	๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์			
30	ส 3.2	๑. อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ			
31	ส 3.2	๒. แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ			
32	ส 3.2	๓. อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ			
33	ส 3.2	๔. อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด			
34	ส 3.2	๕. วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา			
35	ส 3.2	๖. วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ			
36	ส 5.1	๑. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้ แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล			
37	ส 5.1	๒. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้			
38	ส 5.2	๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้			
39	ส 5.2	2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทาง สังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้			
40	ส 5.2	3. สืบค้นอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้			
41	ส 5.2	4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืน			
42	ส 5.2	๕. ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม			

ตัวชี้วัดชั้นปี รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่าง เรียน	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
1	ส 4.1	๑.วิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์			
2	ส 4.1	๒.ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตนสนใจ			
3	ส 4.2	๑. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป			
4	ส 4.2	๒. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง			
5	ส 4.3	๑. วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ			
6	ส 4.3	๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์			
7	ส 4.3	๓. วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย			
8	ส 4.3	๔.วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย			

ผลการเรียนรู้ชั้นปี รายวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	จุดเน้นที่	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	1.1	1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย			
2	1.1	2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ			
3	1.2	3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย			
4	2.1	4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์			
5	2.1	5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
6	3.1	6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย			
7	3.2	7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ			
8	4.1	8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน			
9	4.2	9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง			
10	5.1	10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	พ 1.1	๑. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต			
2	พ 1.1	๒. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น			
3	พ 1.1	๓. วิเคราะห์ สื่อ โฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น			
4	พ 2.1	๑. อธิบายอนามัยแม่และเด็กการวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม			
5	พ 2.1	๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์			
6	พ 2.1	๓. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว			
7	พ 3.1	๑. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้อย่างละ ๑ ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม			
8	พ 3.1	๒. นำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ			
9	พ 3.1	๓. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น			
10	พ 3.2	๑. มีมารยาทในการเล่น และดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา			
11	พ 3.2	๒. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ			
12	พ 3.2	๓. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลง ในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิด ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ในสังคม			
13	พ 3.2	๔. จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันและใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ ของการเล่น			
14	พ 3.2	๕. เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำ			
15	พ 4.1	๑. กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ			
16	พ 4.1	๒. เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย			
17	พ 4.1	๓. รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน			
18	พ 4.1	๔. วางแผนและจัดเวลา ในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย			
19	พ 4.1	๕. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล			
20	พ 5.1	๑. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ และแนวทางป้องกัน			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
21	พ 5.1	๒. หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา			
22	พ 5.1	๓. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง			
23	พ 5.1	๔. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ			
24	พ 5.1	๕. แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	ศ 1.1	๑. บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ			
2	ศ 1.1	๒. ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์			
3	ศ 1.1	๓. วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ			
4	ศ 1.1	๔. มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท			
5	ศ 1.1	๕. มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ			
6	ศ 1.1	๖. สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ			
7	ศ 1.1	๗. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ			
8	ศ 1.1	๘. วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน			
9	ศ 1.1	๙. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย			
10	ศ 1.1	๑๐. ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ			
11	ศ 1.1	๑๑. เลื่องงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ			
12	ศ 1.2	๑. ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม			
13	ศ 1.2	๒. เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย ของวัฒนธรรมไทยและสากล			
14	ศ 2.1	๑. เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น			
15	ศ 2.1	๒. ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง			
16	ศ 2.1	๓. แต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ			
17	ศ 2.1	๔. อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรี ในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง			
18	ศ 2.1	๕. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเอง และผู้อื่น			
19	ศ 2.1	๖. อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม			
20	ศ 2.1	๗. นำเสนอ หรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ			
21	ศ 2.2	๑. บรรยายวิวัฒนาการของ ดนตรีแต่ละยุคสมัย			
22	ศ 2.2	๒. อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ			
23	ศ 3.1	๑. ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
24	ศ 3.1	๒. ใช้นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง			
25	ศ 3.1	๓. มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง			
26	ศ 3.1	๔. มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง			
27	ศ 3.1	๕. วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์			
28	ศ 3.1	๖. ร่วมจัดงานการแสดง ในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ			
29	ศ 3.1	๗. นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน			
30	ศ 3.2	๑. ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และการละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ			
31	ศ 3.2	๒. อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน			
32	ศ 3.2	๓. แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	ง 1.1	๑.อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ			
2	ง 1.1	๒.ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม			
3	ง 1.1	๓.อธิบายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม			
4	ง 2.1	๑.อธิบายระดับของเทคโนโลยี			
5	ง 2.1	๒.สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล			
6	ง 3.1	๑.อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
7	ง 3.1	๒.เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน			
8	ง 3.1	๓.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน			
9	ง 3.1	๔.ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ			
10	ง 4.1	๑.อธิบายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย			
11	ง 4.1	๒.วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ			
12	ง 4.1	๓.ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	ด 1.1	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน			
2	ด 1.1	๒. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน			
3	ด 1.1	๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน			
4	ด 1.1	๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ			
5	ด 1.2	๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม			
6	ด 1.2	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม			
7	ด 1.2	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม			
8	ด 1.2	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม			
9	ด 1.2	๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม			
10	ด 1.3	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม			
11	ด 1.3	๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม			
12	ด 1.3	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ			
13	ด 2.1	๑. เลือกใช้ภาษา น้าเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา			
14	ด 2.1	๒. อธิบาย เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา			
15	ด 2.1	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ			
16	ด 2.2	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย			
17	ด 2.2	๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสม			

ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ที่	มาตรฐาน	รายการตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		
			ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
18	ต 3.1	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน			
19	ต 4.1	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชนและสังคม			
20	ต 4.2	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ			
21	ต 4.2	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ			