

ПОГОДЖЕНО
Директор ЦПР ПП
_____ Зінаїда Чухно
«_____» _____ 2021 р.

ПЛАН
роботи методичного об'єднання вчителів історії та суспільних дисциплін
закладів загальної середньої освіти
Шосткинської міської територіальної громади
на 2021-2022 навчальний рік

I. Аналіз роботи методичного об'єднання за минулий рік, завдання на новий 2021-2022 навчальний рік

У минулому навчальному році вчителі історії, правознавства та інших суспільних дисциплін працювали над реалізацією завдань, визначених державними навчальними програмами, реалізацією науково-методичної проблеми: «Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та інтелектуального розвитку особистості». Велика увага приділялась практичному спрямуванню уроків історії та правознавства, удосконаленню контролю оцінювання навчальних досягнень учнів, використанню інформаційних технологій на уроках, підготовці учнів до конкурсів, олімпіад, ДПА та ЗНО.

Для вирішення завдань, поставлених у 2020-2021 н.р. перед комісією вчителів історії та суспільних дисциплін, протягом навчального року було проведено три засідання комісії, причому два засідання відбувалось в режимі онлайн. Запланована робота комісії реалізована в повному обсязі. Усі педагоги регулярно відвідували засідання комісії, брали активну участь у обговоренні питань, ділились своїми творчими напрацюваннями. Особливо варто відмітити активну та плідну роботу учителів Петрунькіної Ю.О., Шундрик О.І., Ковтун С.В., Куш І.В., Середи Н.В., Шундрик Л.І., Гасимової О.О., Двоскіна Л.Ю., Петренко С.О., Шелег С.М. Невмотивованих пропусків засідань не спостерігалось.

У межах міського фестивалю інноваційних уроків вчитель ШЗШ №11 Двоскін Л.Ю. провів дистанційний урок у 6 класі на тему «Греко-перські війни». Урок пройшов на високому рівні: з використанням інноваційних технологій, ІКТ, вчитель вдало підібрав прийоми та методи проведення уроку, прослідковувались міжпредметні зв'язки, зв'язок з сучасністю.

Постійно велась робота з обдарованими та здібними учнями на рівні олімпіад та малої академії наук. На досить високому рівні організовано і проведено I-II етапи Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства, результати яких проаналізовано на грудневому засіданні. Найбільш плідно попрацювали зі здібними юними істориками учителі Зубко В.П., Василенко В.М., Турочка О.С., Петрунькіна Ю.О., Полончук О.І., Шундрик О.І. та інші.

На жаль 3 та 4 етапу Всеукраїнських олімпіад в цьому навчальному році не відбулося, через поширення хвороби COVID 19, як і не відбулося II етапу олімпіади з правознавства.

Аналізуючи результати участі наших учнів у I етапі МАН, відзначаємо, що у секції «історія» було представлено 4 роботи (гімназія та ШЗШ№11), у секції «філософія та суспільствознавство» - 8 робіт (ШНВК:ліцей та ШЗШ№12). Вчителі, що підготували переможців: Василенко В.М., Сочан Н.А., Зубко В.П., Петренко С.О., Шундрик О.І.. Що стосується II (обласного) етапу МАН, то тут переможцями стали вихованці Шундрика О.І. (II місце) та Петренко С.О. (III місце) в секції «Філософія та суспільствознавство».

В цьому навчальному році були проведені Всеукраїнський конкурс знавців історії «Лелека -2020» (вересень 2020 р.) та «Лелека – 2021» (березень 2021) (міський координатор Серeda Н.В.).

Безперечним прогресом у роботі учителів історії є значне збільшення кількості колег, які володіють ІКТ та вдосконалюють свій інноваційний арсенал.

Наші колеги поповнили методичну скарбничку публікаціями з інноваційної діяльності та експериментальної роботи в 2020 році:

1.Артеменко А.О., Серeda Н.В. Поява та становлення масонського руху на території України у другій половині XVIII-на початку XX ст.: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції, м.Шостка, 23 квітня 2020 року. - Суми: Сумський державний університет, 2020. - С.60-61. URL: https://mega.nz/file/6jYXASRB#L5afA9QCACL_Tk10gop4FUFcR4WM3RZyNioQ9uXn9fY

Анотація. Тези доповіді наукового дослідження про особливості українського масонського руху II половини 18-початку 20 ст.

2.Василенко В.М. Генеалогія сотенної старшини Воронізької сотні Ніжинського полку. Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 23 квітня 2020 року). Суми: СумДУ. 2020. С.72.

Анотація. У статті викладено історію створення Воронізької сотні, розглянуто та ґрунтовно проаналізовано родинні зв'язки, політичну, військову й меценатську діяльність найвідоміших представників сотенної старшини Воронізької сотні.

3.Василенко В.М. Дистанційне навчання: виклики сучасності. Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 23 квітня 2020 року). Суми: СумДУ. 2020. С.56.

Анотація. У роботі досліджена історія виникнення та формування апарату дистанційного навчання, аргументовано актуальність в умовах сучасності, ґрунтовно проаналізовані переваги та недоліки дистанційної освіти, проведено соціологічне дослідження з даної проблеми.

4. Гевліч А. Класифікація та методика формування предметних компетентностей з історії. Практика роботи сучасного вчителя: інноваційні розробки та традиційні методики: матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції (м. Вінниця, Україна, 05 травня 2020 року). Вінниця : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2020. – С. 155-158.

Анотація. Публікація висвітлює проблемність практичної реалізації компетентнісного підходу, містить аналіз класифікації предметних компетентностей з історії та практичні вправи на формування історико-предметних компетентностей учнів на уроках історії.

5. Зубко В. Теоретичний аспект проблеми формування громадянської компетентності учнів. Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики: збірник всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 18-19 червня 2020 року). Суми: РВВ СОШПО, 2020. С.30-33

Анотація. У статті проаналізовано підходи до розгляду проблеми формування громадянської компетентності учнів в різних джерелах. З'ясувано значення сформованої громадянської компетентності школярів та описано її вияви.

6.Ковтун С. Інтерактивний плакат «Річ Посполита»: інфографіка.
URL: <https://www.thinglink.com/scene/1389557769773776898>

Анотація. Дана інфографіка дає можливість здобувачам освіти поглибити навчальний матеріал з всесвітньої історії у 8 класі при вивченні теми «Річ Посполита». Матеріал поданий у вигляді інтерактивного плакату платформи thinglink.com.

7. Ковтун С. Урок з історії України для 8 класу «Козацька Україна після Полтавської битви. Пилип Орлик». Інтеграція медіаосвіти в освітній процес: збірник матеріалів дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня (м. Суми, 2020 рік). Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2020.

Анотація. На уроці з історії України учні складають історичний портрет І.Мазепи, аналізують події Північної війни та місце українських земель в ній, за допомогою Вікіцитат спробують з'ясувати причини укладення українсько-шведського союзу. Учні аналізують документальні фільми як медіазасоб, розвивають уміння працювати з Qr-кодами, з онлайн сервісами LearningApps.

8.Куш І.В. Презентація "Нумізматика". Матеріал до уроку Історія України за темою "Ярослав Мудрий". Освітній проект «На урок». 2020.
URL: <http://surl.li/kaхv>

Анотація. У презентації представлено матеріал до уроку з історії України за темою "Ярослав Мудрий".

9. Куш І.В. Презентація до теми "Національно-патріотичне виховання на уроках історії". Всеосвіта. 2020. URL: <http://surl.li/kaze>

Анотація. Презентація створена в інтерактивній програмі для наглядного сприйняття інформації та кращого усвідомлення наданої інформації з даної теми

10.Петренко С.О. Презентація: "Суспільне і церковне життя на теренах України в XIV-XVст. Магдебурське право". Освітній проект «На Урок».2020. URL: <https://naurok.com.ua/publ/179601>

Анотація. Матеріал презентації можна використовувати як візуальний супровід до вивчення теми.

11. Петренко С.О. Практичне заняття: "Україна для ООН. ООН для України".Освітній проект «На Урок».2020. URL: <https://naurok.com.ua/publ/196028>

Анотація. Матеріал містить розробку завдань та посилань на інформацію, що дозволить проаналізувати та поглибити знання учнів про участь України в міжнародній діяльності; виділити історичні постаті, що зробили значний внесок в розбудову міжнародних відносин України в післявоєнний час; проаналізувати можливості молоді, які бажають брати участь в діяльності ООН.

12. Петренко С.О. Практичне заняття: "Україна для ООН. ООН для України". Всеосвіта, 2020.URL: <https://vseosvita.ua/library/practicne-zanatta-ukraina-dla-oon-oon-dla-ukraini-356644.html>

Анотація. Матеріал містить розробку завдань та посилань на інформацію, що дозволить проаналізувати та поглибити знання учнів про участь України в міжнародній діяльності; виділити історичні постаті, що зробили значний внесок в розбудову міжнародних відносин України в післявоєнний час; проаналізувати можливості молоді, які бажають брати участь в діяльності ООН.

13.Середа Н.В. Перша світова війна (тест). «Всеосвіта». 2020. URL: <https://vseosvita.ua/library/persa-svitova-vijna-test-338784.html>

Анотація. Тест у вигляді презентації для учнів 10 класу, має 18 завдань (перші 12 - по 0,5 балів, інші - по 1 балу). Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.

14. Середа Н.В. Початок Української революції. Експрес-тест. (10 клас). «Всеосвіта». 2020. URL: <https://vseosvita.ua/test/pochatok-ukrainskoi-revoliutsii-ekspres-test-10-klas-97760.html>

Анотація. Тест розрахований для поточної швидкої перевірки знань учнів 10 класу з теми «Початок Української революції».

15.Шако В.О. Презентація на тему «Християнська релігія та церква в житті давньоруського суспільства». Освітній проект «На урок». 2020. URL:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-hristiyanska-religiya-ta-cerkva-v-zhitti-davnoruskogo-suspilstva-147015.html>

Анотація. У презентації досліджуються причини і наслідки християнської віри, будівництво християнських споруд у Києві.

16. Шако В.О. Презентація на тему «Козацькі літописи». Освітній проект «На урок». 2020. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-kozacki-litopisi-146727.html>

Анотація. В даній презентації розкрита цінність трьох козацьких літописів. Матеріал можна використовувати на уроках Історії України

За результатами атестації педагогічних працівників закладів освіти:

1. Василенко В.М. відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель».
2. Двоскін Л.Ю. відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «учитель-методист».
3. Сочан Н.А. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
4. Постоєнко В.М. відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель».

Учителі міської методичної комісії вчителів історії, правознавства та інших суспільних дисциплін взяли участь в анкетуванні та визначили роботу комісії як задовільну. Аналіз роботи комісії дає підставу зробити висновок, що завдання, направлені на вирішення науково-методичної проблеми, в основному, виконано.

Завдання на 2021-2022 навчальний рік:

1. Робота над науково-методичною темою учителів історії та правознавства: «Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та інтелектуального розвитку особистості».
2. Реалізація концептуальних засад Нової української школи, методичних рекомендацій МОН України щодо викладання суспільних дисциплін у 2021 - 2022 навчальному році.
3. Підвищення науково-методичного рівня педагогів та розвиток творчого підходу до вибору змісту, форм та методів навчання та виховання школярів.
4. Розвиток методичної, інформаційної та психологічної культури вчителів історії та суспільних дисциплін.
5. Підвищення ефективності уроків історії та правознавства.
6. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання з метою активізації навчально-виховного впливу уроків і позашкільних заходів на особистість учнів.
7. Удосконалення форм і методів роботи з обдарованими учнями.
8. Проведення систематичної роботи з підготовки до ДПА, ЗНО, олімпіад, конкурсів, турнірів, МАН.

10. Запровадження в практику роботи вчителів історії ІКТ та продовження роботи над створенням банку даних відео та медіа матеріалів на блозі методичної комісії та власних блогах вчителів історії та правознавства.

II. Засідання методичної комісії:

№	Тематика засідання	Фор ма	Методи	Дат а	Місц е	Відповідальні
	I засідання			Се р пен ь	Гімна зія	
1	Аналіз роботи методичної комісії за минулий рік та завдання на 2021-2022 навчальний рік. Затвердження плану роботи	Се кц ія ко нф ер ен ції	Аналітична доповідь			Турочка О.С.ШЗШ№8
2	Особливості викладання предметів (історії, правознавства, громадянської освіти) у поточному році: інструктивно-методичні матеріали МОНУ та СОІППО		Інформацій на трибуна			Беленко О.Г. Собицький НВК, Войстрик Ю.О. ШВ(з)Ш, Лобушко В.Ю. Клишківський НВК
3	Аналіз і обговорення завдань і результатів ЗНО		Дискусія			Зубко В.П., гімназія, Середа Н.В. ШЗШ№7
4	Ознайомлення з подіями історичного календаря 2021 та 2022 років		Презентація			Шако В.О. ШЗШ№4
5	Інклюзивна компетентність сучасного вчителя		Повідомлення			Гузь Т.М. ШЗШ№5
	II засідання			Гру ден ь	Гімна зія	
1.	Підсумки проведення II етапу олімпіад з історії та правознавства, захисту робіт МАН, підготовка до обласного етапу Організація дослідницької роботи учнів (написання робіт МАН)	Круглий стіл	Аналіз, графік зборів			Турочка О.С., члени журі
2.			Круглий стіл			Шундрик О.І. ШНВК:ліцей, Петренко С.О. ШЗШ№12

3.	Презентація досвіду вчителів, які підлягають атестації		Презентація творчий звіт			Кириченко О.В. ШЗШ№8, Чайка І.М. Клишківський НВК, Гузь Т.М. ШЗШ№5, Лапінський І.С. ШЗШ№5, Беленко О.Г. Собицький НВК, Шако В.О.ШЗШ№4
4.	Використання інтерактивних технологій навчання на уроках історії та суспільних дисциплін		Презентація досвіду			Куш І.В. ШЗШ №4
5.	Педагогічне вигорання в умовах надвисокого навантаження на вчителя		Тренінг			Самофал Н. ШЗШ№8
	III засідання			Березень	Гімназія	
1.	Аналіз участі команди учнів у III етапі Всеукраїнських олімпіад, I та II етапів МАН і творчих конкурсах		Порівняльна характеристика			Турочка О.С.
2.	Система підготовки школярів до ДПА та ЗНО.		З досвіду, Рекомендації			Кириченко О.В. ШЗШ№8, Лапінський І.С. ШЗШ№5
3	Підвищення мотивації учнів до навчання		Інструктивна співбесіда			Ковтун С.В., гімназія
4.	Використання краєзнавчих матеріалів в роботі вчителя історії та суспільних дисциплін		Майстер-клас			Постоєнко В.М. Чапліївська НВК, Сурело С.Г. Воронізька НВК
5.	Підготовка плану роботи комісії на наступний рік (анкетування)		Анкета			Турочка О.С., Середа Н.В.

3. Робота між засіданнями:

№	Зміст роботи	Дата	Місце	Відповідальні
3.1. Організаційно-методична діяльність:				
1	Організація та проведення I та II етапів предметних олімпіад з історії та правознавства	Жовтень-грудень	ЗЗСО	Турочка О.С., журі

2	Підготовка та участь школярів у III та IV етапах олімпіад	Січень-квітень	ЗЗСО	Вчителі
3	Участь у міському фестивалі інноваційних уроків	Лютий	ЗЗСО	Вчителі
4	Конкурс «Вчитель року» (правознавство)		ЗЗСО	Вчителі
6	Організація участі у Всеукраїнських конкурсах «Кришталева сова», «Лелека»	Упродовж року	ЗЗСО	Шундрик О.І., Середа Н.В.
7	Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються	Протягом року	ЗЗСО	Турочка О.С.
3.2. Описово-корекційна діяльність:				
1	Індивідуальні консультації з питань організації навчального року та календарного планування.	Вересень	ШЗШ № 8	Турочка О.С.
2	Надання допомоги молодим фахівцям: Войстрик Ю.О. (вечірня школа), Лобушко В.Ю. Клишківський НВК	Протягом року	Гімназія ШЗШ №5	Зубко В.П. Двоскін Л.Ю.
3.3. Інформаційно-просвітницька діяльність				
1	Надання допомоги у виборі теми самоосвіти педагогів. Робота над темою.	Упродовж року	ЗЗСО	Турочка О.С.
2	Удосконалення роботи блогу			Середа Н.В.
3	Видавнича, самоосвітня діяльність педагогів.		ЗЗСО	Педагоги
3.4. Експериментально-дослідницька діяльність				
1	Конкурс-захист учнівських дослідницьких робіт МАН	Грудень	МАН	Учителі міста
2	Робота творчої групи вчителів «Використання медіа-продуктів та медіа-технологій при вивченні суспільних дисциплін»	Упродовж року	ЗЗСО	Ковтун С.В.
3	Участь у всеукраїнському експерименті за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі інтенсивного масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику»	Упродовж року	Гімназія НВК: ЗШ №9-ДНЗ	Ковтун С.В., Середа Н.В.
3.5. Експертно-діагностична діяльність				
1	Аналіз кадрового складу комісії	вересень	ЗЗСО	Середа Н.В.
2	Аналіз II етапу олімпіад	грудень	ЗЗСО	Турочка О.С.
3	Моніторинг потреб і запитів педагогів	квітень	ЗЗСО	Турочка О.С.
4	Аналіз роботи методичної комісії	травень	ЗЗСО	Турочка О.С.

Керівник методичного об'єднання вчителів історії та суспільних дисциплін

Турочка О.С.