

2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI OKULU
5. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

I.BÖLÜM: DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Tarih: 22-26 Aralık	16.Hafta
Sınıf	5. Sınıf	Süre: 2 saat	
Ünitenin Adı	Bilgisayar Ağları ve İletişim		
Alan Becerileri	Bilişim Teknolojilerini Kullanma		
Öğrenme Çıktısı Süreç Bileşenleri	BTY.5.3.2. Bilgisayar ağları ve bağlanma yöntemlerini sınıflandırabilme a) Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma yöntemlerini belirler. b) Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma yöntem ve teknolojilerini ilişkilendirir. c) Bilgisayar ağlarında kullanılan bileşenlerin işlevleri		

II. BÖLÜM: PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal- Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme
Değerler	D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D10. Mütevazılık
Okuryazarlık Becerileri	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık
Beceriler Arası İlişkiler	KB2.5. Sınıflandırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.13.Yapılandırma, KB3.3. Eleştirel Düşünme

III.BÖLÜM: ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Basamak Özellik (Bu kriterleri dikkate alınız)	Uygulama (İçeriğinizi bu kısma oluşturunuz)
Temel Kabuller	Öğrencilerin temel bilgisayar donanımlarına aşina oldukları, dosya-veri kavramlarının anlamlarını bildikleri, bilgisayarda temel klavye ve fare kullanma becerisine sahip oldukları kabul edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin temel iletişim araçlarını tanıdıkları ve interneti günlük yaşamda nasıl kullandıklarına dair ön bilgileri olduğu kabul edilmektedir.
Ön Değerlendirme Süreci	Öğrencilere haberleşme, iletişim kurma ve araştırma yapmak için kullandıkları teknolojik araçlar hakkında sorular sorulur. Kullanılan teknolojik araçların birbirleriyle nasıl iletişim kurabildikleri hakkında fikirleri alınır. Kendilerinin uzaktaki bir arkadaşı veya tanıdığı biriyle iletişim kurmak için hangi yöntemleri kullandığı sınıfça tartışılır.
Köprü Kurma	Günlük hayatta kullandığı iletişim araçlarının arkasındaki teknolojiyi fark etmeleri sağlanır. İnternet kavramının bilişim teknolojisi ürünleriyle olan ilişkisine dikkat çekilir. Günlük hayatta interneti nasıl kullandıkları hakkında sorular sorulur.
Öğrenme-Öğretme Uygulamaları	Öğrencilere günlük hayatta kullandıkları Wi-Fi ile bluetooth kavramlarını nerelerde ve hangi anlamda kullandıkları sorularak dikkatleri çekilir (E1.1). Öğrencilerden ev, okul veya halka açık alanlarda internete nasıl bağlandıklarını düşünmeleri istenir. " <i>Kablosuz internet mi kullanıyorsunuz yoksa internete bir kablo ile mi bağlanıyorsunuz?</i> " gibi sorularla yönlendirme yapılır. Cevaplar doğrultusunda bilgisayar ağlarına kablolu ve kablosuz bağlanma yöntemlerini açıklayan görseller gösterilir. (Görseller) Öğrencilerin düşünce ve davranışlarında tutarlı olmaları için kablolu ve kablosuz ağların avantaj ve dezavantajlarını değerlendirirken mantıklı ve çelişkisiz bir şekilde ifade etmeleri sağlanır. www.bilisimnotlari.net sitesi ilgili konuda bulunan "Hangi Bağlantı" sunusu açılarak öğrencilere çeşitli teknolojik araçların görselleri (dizüstü bilgisayar, tablet, akıllı telefon, modem, yönlendirici vb.) gösterilir. Öğrencilerden bu görselleri inceleyerek her aracın hangi bağlanma yöntemi (kablolu, ethernet, kablosuz, Wi-Fi, mobil veri vb.) ve hangi teknolojiyi (3G,

	4G, 5G, fiber internet vb.) kullandığını tartışarak belirlemeleri istenir. Öğrenciler görseli dikkatlice inceleyip her bir aracın bağlantı türü ve kullanabileceği internet teknolojilerine göre analiz yaparak ilişkilendirir. Örneğin bir dizüstü bilgisayarın Wi-Fi veya Ethernet ile bağlanabileceği, bir akıllı telefonun ise genellikle mobil veri veya Wi-Fi kullanabileceği gibi çıkarımlar yapar (KB2.10). Öğrenciler bilgisayar ağlarında kullanılan bileşenlerin (ör. modem, yönlendirici, erişim noktası) işlevlerini gruplandırır. www.bilisimnotlari.net sitesi ilgili konuda bulunan “Bilgisayar Ağ Çeşitleri” videosu izletilerek konuyu daha net anlamaları sağlanır. Konuda bulunan “Bilgisayar Ağ Çeşitleri” ve “Bilgisayar Ağları” etkinlikleri ile konuyu pekiştirmeleri hedeflenir.
--	--

IV.BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Kavramsal bilgi düzeyleri, kavram haritası veya eşleştirme soruları

IV.BÖLÜM: DERSİN DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİ

• Türkçe: Türkçe dersindeki okuma-anlama, yazılı ve sözlü ifade becerileriyle doğrudan ilişkilidir. • Matematik: Matematik dersindeki problem çözme, grafik okuma ve mantıksal düşünme becerileriyle ilişkilidir. • Görsel Sanatlar: Görsel Sanatlar dersindeki tasarım, estetik ve görsel ifade kazanımlarıyla ilişkilidir.

V.BÖLÜM

Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:	-
---	---

Bilgisayar ve Öğretim Tek. Öğretmeni

Uygundur

.. ..

Okul Müdürü