

ТЕМА: Принципи безпечної життєдіяльності. Природні, техногенні та соціальні небезпеки.

Мета: поглиблювати знання школярів про безпеку й небезпеку, принципи безпечної життєдіяльності; вчити розпізнавати природні, техногенні і соціальні небезпеки; сприяти досягненню раціональної послідовності дій у разі потрапляння в небезпечну ситуацію.

ХІД УРОКУ

1. Пригадуємо те що вже вивчили

Позначте всі правильні відповіді

1. Причини інфекційних захворювань:

А не освітлювана сонцем і забруднена кімната;

Б переїдання;

В комах;

Г хвора людина.

2. Респіраторні захворювання:

А СНІД;

Б грип;

В туберкульоз;

Г дизентерія.

3. Кишкові інфекційні захворювання:

А дифтерія

Б сальмонельоз;

В дизентерія;

Г грип.

4. До профілактики респіраторних захворювань належить:

А щеплення;

Б ізоляція хворих;

В миття рук;

Г прикривання рота носовою хусткою під час чхання та кашлю.

5. Заходи профілактики в разі епідемії грипу:

А ізоляція хворих;

Б відвідування хворих;

В використання марлевої пов'язки;

Г прикривання рота носовою хусткою під час чхання та кашлю.

6. Правильна поведінка в разі захворювання:

А перебувати вдома;

Б гуляти з друзями;

В гуляти самому;

Г збільшити фізичне навантаження.

2. Вивчення нового матеріалу

Щоб не склалося загрозової для здоров'я і життя ситуації, ми повинні знати і пам'ятати правила безпечної поведінки всюди. Іноді мало того, щоб пам'ятати, треба їх ще й виконувати. Наприклад:

1. Не можна влаштовувати ігри на проїзній частині дороги. Чому? Наведіть приклади. (*коротка відповідь в зошиті записати.*)
2. Гуляючи в саду, парку, потрібно уникати незнайомих місць, а також прогулянок поблизу підприємств, будівель. Чому? (*Відповідь*)
3. Під час дощу, грози потрібно мати парасольку. Навіщо? Доведіть прикладами із власного життєвого досвіду. (*Відповідь*) — Назвіть свої варіанти правил, щоб уникнути небезпеки.

1. Ознайомлення з поняттям «Природні небезпеки»

Природні небезпеки



- **Природні джерела небезпеки** - це природні об'єкти, явища природи та стихійні лиха, які становлять загрозу для життя чи здоров'я людини
- (землетруси, зсуви, селі, вулкани, повені, снігові лавини, шторми, урагани, зливи, град, тумани, ожеледі, блискавки, астероїди, сонячне та космічне випромінювання, небезпечні рослини, тварини, риби, комахи, грибки, бактерії, віруси, заразні хвороби тварин та рослин)

2. Ознайомлення з поняттям «Техногенні небезпеки»



4. Ознайомлення з поняттям «Соціальні небезпеки»

Класифікація соціальних небезпек

Соціальні небезпеки можуть бути класифіковані за певними ознаками.
За походженням можуть бути виділені такі групи небезпек:

- а) небезпеки, пов'язані з психічним впливом на людину (шантаж, шахрайство, крадіжки)
- б) небезпеки, пов'язані з фізичним насильством (розбій, бандитизм, терор, гвалтування, утримання заручників).
- в) небезпеки, пов'язані з вживанням речовин, що руйнують організм людини (наркоманія, алкоголізм, паління);
- г) небезпеки, пов'язані з хворобами (СНІД, венеричні захворювання);
- д) небезпеки самогубства.

— Запишіть в зошит місця можливих соціальних небезпек.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми § 1, записати в зошит місця техногенних та природніх небезпек вашого селища.