

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

範例

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	葉明修、劉孟婷、陳秀靜、盧安妮、陳采妤、黃賢芳、葉雅玲、賴欣瑩	8	9	-1	人力充足
英文	蔡孟恬、賴婷宜、林賢春、黃靖琪	4	6	-2	增聘代理教師2人，以補不足人力
理化	莊嘉平、張英琦、李曉雯、林喬偉	4	4	-1	1位兼行政，1位借調縣府
生物	廖心慧、鐘惠橋	2	2	充足	人力充足
數學	林思妙、陳譽文、吳筑均、張倫耀、王証禾、范雙仕、張智棋	7	7	充足	1位兼行政
地理	蕭勻昭、戴慧娟、黃彩郁	3	2	+1	1位教師請育嬰假
歷史	翁淑君、許喆凱	2	2	充足	1位兼行政，由地理教師兼授歷史課
公民	蔡舜宏	1	2	-1	由童軍專長的呂全智兼授公民課
體育	林玫玲、陳雪芳	2	2	充足	人力充足
健康教育	葉邠如	1	1	充足	人力充足
音樂		0	-1	-1	增聘代理教師1人，以補不足人力
美術	陳煜尊、許雅淳	2	3	-1	增聘代理教師1人，以補不足人力

表演藝術	薛惠文	1	1	充足	人力充足
童軍	呂全智	1	1	充足	人力充足
家政	張碧霞	1	1	充足	人力充足
輔導	田佳蓉	1	1	充足	人力充足
生活科技		0	-1	-1	增聘代理教師1人,以補不足人力
資訊科技		0	1	-1	增聘代理教師1人,以補不足人力

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
文化與生活	蔡孟恬、賴婷宜、林賢春、黃靖琪	4	6	-2	由英語教師授課,增聘代理教師2人,以補不足人力
放眼世界		4	6	-2	
我是大導演		4	6	-2	
自然生活	莊嘉平、張英琦、李曉雯、林喬偉	4	4	-1	1位兼行政,1位借調縣府,超出需求之教師1人,配其他第二專長領域課程
有趣科學史		4	4	-1	
學習古人智慧	葉明修、劉孟婷、陳秀靜、盧安妮、陳采妤、黃賢芳、葉雅玲、賴欣瑩	8	9	-1	人力充足
霧霾危機	蕭勻昭、戴慧娟、黃彩郁	3	2	-1	1位教師請育嬰假
放眼天下I、II	蕭勻昭、戴慧娟、許喆凱	3	4	-1	由地理、歷史教師共同授課
安全「延」究員	七年級導師	8	8	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目,條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
----	-------------	----	----	-------------

附件1-7

1	平板電腦	117	堪用	國、英、數、生物、視覺藝術、歷史、地理:行動學習
2	大屏	6	堪用	各領域/彈性課程教學
3	腳踏車	1	堪用	安全教育課程教具
4	科技中心教室	1	良好	科技
5	物理實驗室	1	堪用	物理實驗與教學與社團活動
6	化學實驗室	1	堪用	化學實驗與教學與社團活動
7	生物實驗室	1	堪用	生物實驗與教學與社團活動
8	電腦教室	2	堪用	資訊科技/電腦教學與社團活動
9	生活科技教室	2	堪用	生活科技教學
10	多元學習教室	4	堪用	學習扶助
11	資源班教室	2	堪用	特殊需求教學
12	英聽廣播系統	1	堪用	英語聽力教學與評量
13	美術教室	3	堪用	美術班與視覺藝術教學
14	安全教育情境教室	1	良好	安全教育活動教學
15	表演藝術教室	1	堪用	表演藝術教學
16	社區共讀站	1	良好	閱讀課程

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

組織名稱	工作內容 (條列3~5項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 審查課程計畫 2. 評鑑課程 3. 修訂學生評量辦法												
領域教學研究會	1. 領域工作分配 2. 專業對話與精進 3. 定期評量題目審查與檢討 4. 研發彈性課程												
校務會議	1. 通過學生評量辦法 2. 決議彈性課程 3. 教科圖書選用辦法												
學習扶助— 學習輔導小組	1. 審核學習扶助開班名單 2. 檢視學習扶助成效 3. 觀課、議課												
教師專業學習社群： 安全教育專業成長社群	1. 教師專業成長研習 2. 專業對話與精進												
生涯發展小組(國中)	1. 生涯發展議題融入 2. 參訪事宜討論 3. 九年級志願選填輔導 4. 九年級生涯發展宣導事宜 5. 生涯發展紀錄手冊												

特殊教育推行委員會	1. 審查特教課程計畫 2. 資源班分組與排課需求 3. 疑似資源生提報鑑定說明 4. 申請身障生獎學金、交通補助費審查 5. 身障生安置普通班酌減班級人數												
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

1.目前本校已訂定教師公開授課推動實施計畫如課程計畫附件4-3，並將利用課發會先向各領域召集人說明，請領域召集人利用教學研究會向各領域教師說明，也會利用校務會議向教師們再次說明。

2.待新學年度課表確定後，教師們再選定公開課時間。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1. 配合安全教育重點學校計畫，校內有一個安全教育教師專業學習社群
2. 配合教育處辦理各項新課綱專業研習及成長活動，皆派員參加
3. 固定返校備課日其中兩日進行全校教師新課綱專業研習
4. 各領域委託書商協助引進外聘講師進行領域內教師新課綱專業研習
5. 113學年度校本研習規劃如下表：

場次	日期	實施主題	實施方式與內涵	講師/主持人 (需填內外聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	8/28	教學知能研習—校事會議不踩雷	介紹校事會議相關規範,理解如何在日常教學中避免誤觸校事會議法規。	辜鴻霖老師	三樓會議室 301	
2	8/28	非專增能研習—綜合領域(家政)	廚神練功房一點心製作·香酥薄餅	張碧霞老師	三樓會議室 301	自編教材
3	8/28	普通班中有情緒行為障礙類學生或自閉症學生的班級經營策略	【特教知能研習】特教生班級的經營策略	洪金瓶老師	三樓會議室 301	自編教材
4	8/29	心肺復甦術與自動體外電擊器暨113年度下半年自衛消防編組訓練	提昇學校教職員工急救知能,加強通報校園特殊事件及緊急事件,維護教職員工生之生命安全,達到全面推廣急救教育之目的。	葉明修主任	三樓會議室 301	
5	8/29	兒童及少年性剝削防制教育宣導	提升教師對性剝削的認識及防治知能	吳幸娟主任	三樓會議室 301	
6	9/20	數位時代的親子關係: 做個智慧型父母	家庭教育研習, 本次講座旨在探討在科技快速發展的環境下, 家長如何智慧地應對子女在數位生活中的挑戰與需求。	外聘講師	三樓會議室 301	
7	9/27	Jampro Parent 研習	提供教師了解THSD計劃及家長管理APP的功能	蔡舜宏老師	科技中心	

8	10/16	翰林雲端教室教師研習	提供教師多元數位教學平台及軟體,藉此激發創意,深入探究及活化運用於教學	外聘講師	科技中心	自編教材
9	11 /1 3	Hiteach教師研習	提供教師多元數位教學平台及軟體,藉此激發創意,深入探究及活化運用於教學	外聘講師	科技中心	自編教材
10	2/6	數位平台教學應用分享	LoiLoNote教學與LoiLoNote School網站	葉邠如 葉雅玲	社共站	
11	2/6	數位推動資訊研習	資訊安全教學	蔡舜宏	社共站	
12	2/6	防災「一」起來	安全教育人才庫的劉美嬌老師與本校教師分享防災教育課程模組,並介紹如何運用。	劉美嬌	大會議室	
13	2/6	團體動能開發&班級經營實務	建立從我(ME)轉向我們(WE)的團隊意識	馬惠娣	社共站	
14	2/7	校事會議案例與實務	介紹校事會議相關案例,理解如何正向管教以及避免教學不力。	辜鴻霖	大會議室	
15	2/7	114年度上半年自衛消防編組訓練暨校園安全教育暨校園安全教育	(一)消防安全自衛編組訓練。 (二)練習及熟悉滅火器或消防栓操作。 (三)了解強化校園安全防護機制實施計畫。 (四)本校自衛消防編組綜合討論及改進會議。	葉明修	大會議室	
16	3/26	[家庭教育]青少年社會情緒學習引導線上講座	現階段教學現場各樣的行為反應與衝突讓教師學習協助青少年自主管理、穩定學習,同時也能緩和老師所面臨的壓力感受。	管庭幼	社共站	
17	4/08~	新課綱核心講師群到校服務	利用AI課程計畫撰寫研習	黃雅蘭	社共站	
18						

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

學校課程計畫通過後，將委由資訊組長將通過之課程計畫依課程計畫目錄呈現於學校首頁特設專區 (學校網址: <https://ehjhs.ntct.edu.tw/>)，點擊各項目即可連結到雲端硬碟觀看內容(如以下各圖所示)。並利用朝會向師生宣達，以及利用班親會向家長說明。

